

Folk-
bildnings-
rådet

Årsredovisning med
verksamhetsberättelse

2024

www.folkbildningsradet.se

FÖRORD

Året präglades av ett osäkert omvärldsläge i en rad avseenden. Behovet av stärkt beredskap, bland annat till följd av klimatförändringarna, kriget i Ukraina och det försämrade säkerhetspolitiska läget i Europa, belyste vikten av social sammanhållning, resiliens och en robust demokrati. Digitaliseringen med en allt snabbare utveckling av artificiell intelligens (AI) ställer höga krav på befolkningens kunskaper om såväl källkritik som källtillit. Utanförskap, ofrivillig ensamhet och organiserad brottslighet skapar klyftor och oro. På arbetsmarknaden finns ett växande behov av att snabbt möta stora behov av kompetensförsörjning genom utbildning och omställning. För att detta ska vara möjligt behöver den potential som finns i grupper som i dag står långt ifrån arbete och utbildning tas tillvara.

Folkbildningen är och kan utgöra en viktig kraft i en samhällsutveckling som svarar mot dessa behov. Folkbildningens möjligheter att i framtiden snabbt möta samhällsutmaningar är dock till stora delar avhängiga de politiska vägval som görs angående Folkbildningsutredningens förslag och statsbidraget till studieförbund och folkhögskolor. I en osäker tid behöver Folkbildningsrådet och övriga aktörer inom folkbildningen också själva aktivt söka sig till nya områden och samarbetsparter för att tydliggöra sin samhällsnytta och starka vilja att bidra.

De osäkra tiderna till trots framträder flera positiva händelser vid en tillbakablick på året. Några exempel:

- Den 1 januari 2024 införde Folkbildningsrådet ett reformerat system för statsbidrag till studieförbunden. Det nya systemet har mottagits väl och innebär en mycket viktig reform av Folkbildningsrådets och studieförbundens arbete. En villkorsöversyn avseende folkhögskolorna pågår och Folkbildningsrådets arbete med att följa upp statsbidragets användning har stärkts.
- En analys av verksamhetsstatistiken gällande folkhögskolan visar att den står sig väl jämfört med motsvarande utbildningsnivå inom det ordinarie skolsystemet. Utöver detta visade rapporteringen att deltagare med funktionsnedsättningar lyckas lika bra som andra deltagare på folkhögskolans allmänna kurs.
- I vårens återrapporering till regeringen genomfördes för första gången en funktionshinderspolitisk analys som visade hur

folkbildningen främjar jämlika levnadsvillkor och full delaktighet. Ett underlag var deltagarenkäter, där deltagare med funktionsnedsättning kunde jämföras med deltagare utan funktionsnedsättning. Analysen visar att verksamheterna stärker delaktighet, egenmakt och kulturdeltagande och att de har en både kompensatorisk och unik roll för livslångt lärande.

- Inför det att ett nytt demokrativillkor förs in i folkbildningsförordningen under våren 2025 tar Folkbildningsrådet fram en vägledning till folkhögskolor och studieförbund som stöd vid tolkning och tillämpning av statens demokrativillkor för civilsamhället. Folkbildningsrådet vill med denna vägledning informera om demokrativillkoret och placera det i en folkbildningskontext så att det enklare ska kunna förstås av folkhögskolor och studieförbund.
- Tillsammans med åtta folkhögskolor ansökte och beviljades Folkbildningsrådet ESF-bidrag till projektet FolkisUng, som syftar till att stödja unga som varken arbetar eller studerar. Målet med satsningen är att 560 personer ska få stöd att hitta vägar till arbete eller vidare studier. Projektet inkluderar deltagare med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning, och ett centralt delmål är att verksamheten ska vara tillgänglig oavsett funktionalitet.
- Inom studieförbunden bedrivs ett aktivt innovationsarbete. Flera innovationsprojekt har beviljats stöd av Folkbildningsrådet, bland annat för utveckling och användning av AI. Ett exempel är att fem studieförbund gått ihop för att utveckla en egen lösning som med hjälp av AI för samman och effektiviserar verksamhetsadministrationen.

I december löpte remisstiden ut för Folkbildningsutredningens betänkande (SOU 2024:42). En genomgång av de närmare 200 remissvaren visar på ett närmast enhälligt stöd för folkbildningens självförvaltningsmodell. Folkbildningsrådets bedömning är att denna modell ger de bästa förutsättningarna för att folkbildningen snabbt och flexibelt ska kunna möta dagens och framtida utmaningar utifrån sitt starka engagemang för demokratin och samhället. I folkbildningen byggs den tillit som så väl behövs för att hålla ihop samhället.

Inger Ashing
ordförande

Anna-Karin Lindblom
generalsekreterare

INNEHÅLL

1	Måluppfyllelse	5
	Kvalitet i statsbidragsanvändningen	5
	Folkbildningens bidrag till samhällsnytta	6
	En stabil organisation.....	6
2	Statsbidragshantering	8
	Studieförbunden	8
	Folkhögskolorna	12
	Granskning och återkrav.....	17
	Demokrativillkor	18
	Utvärderingar och studier.....	22
3	Sektorsansvar och särskild återrapportering	23
	Myndighetsnätverk och regional samverkan.....	23
	Folkhögskolan som utbildningsform	23
	Kommunikation	24
	Internationella sammanhang	25
	Uppföljning av funktionshinderspolitiken	25
4	Studieförbundens och folkhögskolornas verksamhet	28
	Verksamhetsredovisning studieförbund	28
	Verksamhetsredovisning folkhögskolor.....	37
	Särskilda insatser inom folkbildningen	53
	Folkhögskolekurser i samarbete med Arbetsförmedlingen	54
5	Förvaltningsberättelse	57
	Ändamål och verksamhet.....	57
	Styrning	57
	Väsentliga händelser under räkenskapsåret	58
	Internt utvecklingsarbete	59
	Förväntad framtida utveckling.....	60

6	Finansiell rapport	62
	Resultat och ställning	62
	Eget kapital	64
	Dispositionsförslag	65
	Resultaträkning	66
	Balansräkning	67
	Kassaflödesanalys	68
	Noter	68
7	Bilagor	79
	Fördelning av statsbidrag i tabeller	79
	Övriga bilagor	91

1 Måluppfyllelse

Folkbildningsrådet är en ideell förening med vissa myndighetsuppgifter givna av riksdagen och regeringen. Uppgifterna innebär att fördela och följa upp statsbidrag till studieförbund och folkhögskolor. Dessa uppgifter regleras genom lag, förordningar, regleringsbrev och riktlinjer.

Folkbildningsrådet arbetar för att uppnå sin vision om kunskap, bildning och handlingskraft i hela samhället genom att skapa förutsättningar för en fri och självständig folkbildning som svarar mot individens och samhällets behov. Under 2024 fokuserade Folkbildningsrådet sina resurser för att leva upp till målen inom tre områden, kvalitet i statsbidragsanvändningen, folkbildningens bidrag till samhällsnytta och en stabil organisation.

Kvalitet i statsbidragsanvändningen

Mål: ”Folkbildningsrådet har effektiva system för att styra mot hög kvalitet och relevans i folkbildningsverksamheten, förebygga felaktig statsbidragsanvändning, följa upp och bedöma folkhögskolor och studieförbund samt agera när brister identifierats.”

Folkbildningsrådet gjorde under 2024 framsteg i att styra mot högre kvalitet och relevans i statsbidragsanvändningen genom att stärka bedömningssystem och förebygga felanvändning av statsbidrag.

Kvalitetskriterierna för studieförbunden förtydligades och aktörer som inte bedömdes hålla tillräckligt hög kvalitet fick minskat eller inget statsbidrag. Grunden lades för ett nytt statsbidragssystem för folkhögskolorna. Ett stort antal möten med folkhögskolorna och deras intresseorganisationer bidrog till ökad samsyn och förankring av de förändringar som planeras.

Fördelning med inslag av kvalitetsbedömning prövades i två utlysningar av statsbidrag till folkhögskolorna. Av detta kunde många lärdomar dras för det vidare arbetet med översynen. Folkbildningsrådet fortsatte att utveckla sin uppföljning av både folkhögskolor och studieförbund och agerade vid identifierade brister. Samtidigt finns behov av fortsatt arbete med transparens, tydlighet i rollfördelning och vidareutveckling av indikatorer för kvalitetsmätning.

Folkbildningens bidrag till samhällsnytta

Mål: ”Folkbildningsrådet har en effektiv kunskapsbaserad kommunikation som syftar till ökad förståelse för folkbildningens samhällsnytta hos det offentliga Sverige.”

Folkbildningsrådet kommunicerade under 2024 folkbildningens samhällsnytta genom bättre analyser och mer dialog med offentliga aktörer. Statistik användes i ökad uträkning som underlag för extern kommunikation.

Dialogen med Sveriges Kommuner och Regioner (SKR) och andra offentliga aktörer intensifierades och Folkbildningsrådet förde i ökad uträkning samtal direkt med kommuner och regioner. Detta ökade förståelsen för studieförbund och folkhögskolors roll i lokala och regionala sammanhang och synliggjorde folkbildningens bidrag till kompetensförsörjning. Folkbildningsrådet såg som en effekt av detta ett ökat intresse från kommuner och regioner för folkbildningen.

AI-kommissionens föreslog i sin rapport Färdplan för Sverige en folkbildningssatsning om AI genom folkhögskolor och studieförbund. Den statliga utredningen om ett starkt judiskt liv för framtida generationer (SOU 2024:3) föreslog en satsning på folkbildning för ökad kunskap om judisk kultur och det svensk-judiska kulturarvet samt en förlängning av Folkbildningsrådets uppdrag 2022–2024 att fördela statsbidrag till insatser som syftar till att bidra till att nationella minoritetsspråk bevaras och revitaliseras. Dessa förslag är tecken på förståelse för folkbildningens samhällsnytta inom delar av den offentliga sektorn.

Folkbildningsrådet kommunicerade direkt med flera offentliga utredningar och bidrog med kunskap om folkbildningens betydelse i relation till utredningarnas uppdrag samt medverkade i flera nätverk med statliga myndigheter. Dialog fördes också med riksdagens Kulturutskott i syfte att föra fram kunskap om folkbildningens samhällsnytta.

En stabil organisation

Mål: ”Folkbildningsrådet har god förmåga att utföra vårt uppdrag och god beredskap att möta ändrade förutsättningar.”

Osäkerheten vad gäller framtida styrmodell för folkbildningen kvarstod. Folkbildningsrådet fortsatte att växa under 2024 för att möjliggöra de ökade krav som ställs på hanteringen av statsbidraget utifrån förordning

och regeringens riktlinjer. Takten i arbetet med att utveckla statsbidragshanteringen var fortsatt hög. Folkbildningsrådet bytte även under året generalsekreterare. Samtidigt stärktes kansliet genom inrättandet och utvecklingen av en analysenhet och en rättsenhet. Kompetens tillfördes även inom HR och för ansökning och projektledning av ett nytt ESF-projekt. Interna rutiner har förbättrats. Kansliets arbete har därmed präglats av en rad förändringar som samtidigt förbättrat förutsättningarna för en stabil organisation framgent. Organisationen visade god anpassningsförmåga och beredskap för förändringar under ett till delar turbulent år.

2 Statsbidragshantering

Folkbildningsrådet fördelade statsbidrag inom ramen för anslagen 14:1 Statsbidrag till studieförbund och 14:2 Statsbidrag till folkhögskolor inom utgiftsområde 17. I samarbete med Arbetsförmedlingen fördelade Folkbildningsrådet statsbidrag till studiemotiverande folkhögskolekurser och etableringskurser på folkhögskola. Vidare fördelades statsbidrag för insatser för bevarande och främjande av de nationella minoritetsspråken. Folkbildningsrådet fördelade medel från svenska ESF-rådet och administrerade mobilitetsstöd till folkhögskolorna. Statsbidragsfördelningen beskrivs under rubriken Resultat och ställning på sidan 62 och framåt. Folkbildningsrådets kostnader för granskning uppföljning och kontroll framgår av tabellen med ekonomisk översikt på sidan 64.

Studieförbunden

Reformerat system för statsbidrag till studieförbunden

Den 1 januari 2024 införde Folkbildningsrådet ett reformerat system för statsbidrag till studieförbunden. Det nya systemet bygger på kvalitetsbedömningar och ska stimulera styrning mot studieförbundens egna mål och kvaliteter. Tidigare modell styrde inte i tillräcklig grad mot kvalitet utan bidrog till konkurrens om verksamhetsvolym. Studieförbundens profiler var inte tillräckligt tydliga, vilket återkommande uppmärksammats i statliga propositioner, där ett fördelningssystem som bygger på värderande, kvalitativa element har efterlysts. Den nya modellen hämtar inspiration från aktuella fördelningsmodeller inom kultur och forskning där bedömning av kvalitet ingår som en central del av systemen. I det nya systemet ses studieförbundens egna mål och prioriteringar som en utgångspunkt och statens syften med statsbidraget utgör önskade effekter på samhällsnivå av folkbildningsverksamheten. Till skillnad från i det tidigare fördelningssystemet fördelas medel i den nya modellen framåtblickande.

Folkbildningsrådet kommer genom den nya styrmodellen att uppmuntra och bedöma studieförbundens målarbete, följa upp och utvärdera, peka på

behov av omprioriteringar och kontrollera att villkor efterlevs. Folkbildningsrådet kommer att utvärdera både enskilda studieförbunds insatser och tematiska områden med direkt anknytning till målstyrningen. Utvärderingarna och kvalitetsbedömningssystemet kommer att bidra till kunskap om hur god folkbildning blir till, om folkbildningens effekter och om dess värde för deltagare och samhälle. Kvalitetsindikatorer är ett viktigt inslag i modellen och ingår i en sammanvägd bedömning av studieförbunden och deras verksamhet.

I och med det nya statsbidragssystemet utvecklas också Folkbildningsrådets uppföljning så att den följer den treårsperiod som fördelningen sker i. Verksamheten följs upp två gånger per år och inför en ny treårsperiod följs studieförbundens profil upp. Utgångspunkten för uppföljningen är även fortsättningsvis en risk- och väsentlighetsanalys.

Folkbildningsrådet fattade under 2024 beslut om statsbidrag till studieförbunden för åren 2025–2027 efter ett omfattande bedömningsarbete. Av de nio studieförbund som inkom med verksamhetsåtaganden tilldelades åtta studieförbund statsbidrag. Ibn Rushd studieförbund, som inte tilldelats statsbidrag, har överklagat beslutet till Förvaltningsrätten i Stockholm.

Vägledning för god kvalitet

Det reformerade statsbidragssystemet är avsett att vara enklare med färre regler. Syftet är att det ska vara lätt att göra rätt. Folkbildningsrådet erbjöd under året utbildning för nya medarbetare i studieförbunden. Flera digitala utbildningar om det reformerade bidragssystemet och de nya villkoren genomfördes. Intresset var stort och många deltog i utbildningarna. Folkbildningsrådet genomförde också flera seminarier om demokrati. Möten arrangerades med referensgruppen för etik- och gränsdragningsfrågor och gruppen för rapporteringsansvariga. I dessa grupper möts representanter för studieförbunden och Folkbildningsrådet för samtal om villkoren samt om systematiskt kvalitetsarbete och rapportering.

Uppföljning av studieförbunden

Folkbildningsrådet följde upp samtliga studieförbund utifrån dokumentation och verksamhetsstatistik samt med hjälp av platsbesök. Studieförbundens redovisning av det systematiska kvalitetsarbetet och internkontrollen bedömdes. Samtliga studieförbund genomförde en

självskattning baserad på verksamhetens inriktning. Folkbildningsrådet genomförde även mål- och resultatdialoger med samtliga studieförbunds ledningar.

Kvalitetsarbete, intern styrning och kontroll

Studieförbunden bedrev löpande internkontroll baserad på risk- och väsentlighetsanalyser. En viktig del av kvalitetsarbetet är att identifiera fel i ett tidigt skede, vilket gör det enklare att korrigera missuppfattningar eller feltolkningar av villkor. Tidig upptäckt underlättar även vid hantering av oegentligheter. Det ansvar som studieförbunden har för sin verksamhet kräver att de hanterar fel med en hög grad av noggrannhet.

I internkontrollen har studieförbunden framför allt identifierat felaktiga inmatningar av uppgifter. De brister som noterats i övrigt handlade om att enskilda medarbetare saknat tillräckliga kunskaper om regelverket. Den vanligaste åtgärden hos studieförbunden för att komma till rätta med detta var förbättrade utbildningsinsatser. Studieförbunden genomförde även samkörning av närvarolistor utan att kunna konstatera några oegentligheter. Folkbildningsrådet begärde in revisionsintyg om studieförbundens systematiska kvalitetsarbete och den löpande internkontrollen i respektive förbund. Av intygen framgick att samtliga studieförbund hade rutiner och dokumenterade sina kontroller.

Efterkontroll av genomförd verksamhet

Folkbildningsrådet genomförde en efterkontroll av studieförbundens verksamhet. Vid efterkontrollen bestämmer Folkbildningsrådet urval och metod för att skapa jämförbarhet mellan studieförbunden. I urvalet ingick den verksamhet som hade flest brister i förra årets efterkontroll, verksamhet som slutrapporterats inom två dagar från skapandedatum samt ett slumpmässigt urval. Efterkontrollen möjliggör för Folkbildningsrådet att göra en fördjupad analys av såväl risker som studieförbundens hantering av brister. Där bedömningarna mellan studieförbundet och Folkbildningsrådet skilde sig åt var det vanligast att förbunden gjort hårdare bedömningar. Två studieförbund hade vid efterkontrollen förhållandevis lite dokumentation av verksamheten tillgänglig nationellt vilket gör det svårare att genomföra en effektiv internkontroll på förbunds nivå. Under året har studieförbundens gemensamma verksamhetssystem utvecklats vilket gör det enklare att göra dokumentation tillgänglig nationellt. Folkbildningsrådet följer upp utvecklingen av detta.

Granskning av kostnadsersättningar

Folkbildningsrådet genomförde för andra året i rad en granskning av kostnadsersättningar. En kostnadsersättning är ersättning för en faktisk kostnad som en cirkelledare eller samarbetsorganisation har haft för folkbildningsverksamheten. Ersättningarna utgör mindre än två procent av studieförbundens kostnader. Granskningen genomfördes med den metod som Riksrevisionen använde när de granskade kontroll och uppföljning av statsbidraget till studieförbunden 2022. Syftet var även i år att kontrollera att förbättringsarbetet hos studieförbunden ger fortsatt resultat.

Granskningen visade, i likhet med föregående år, inga tecken på allvarliga brister. De brister som kunde konstateras bestod framför allt av att enskilda medarbetare saknat kunskap om regelverken. Det fanns ingenting som tydde på att studieförbundet använt statsbidrag till kommersiell verksamhet eller för privat konsumtion. Granskningen omfattade utbetalningar gjorda under våren 2024 och genomfördes på plats hos studieförbunden genom granskning bokföringsunderlag.

Granskning av rutiner vid nya samarbeten

Folkbildningsrådet genomförde en tematisk granskning av studieförbundens rutiner vid ny samverkan. Granskningen genomfördes med en enkät till medarbetare i studieförbunden, genomgång av dokument samt platsbesök. Granskningen visade att gemensamma rutiner och strukturer inte alltid är konsekvent implementerade lokalt i studieförbunden. I stället dominerade lokalkännedom och personliga erfarenheter arbetsätten. Många beskrev att de hade god lokalkännedom, att de känner till föreningarna sedan innan, är del av samma nätverk eller på andra sätt har kännedom om föreningarnas företrädare. I de fall denna kunskap saknades var det vanligt att medarbetarna tog kontakt med andra studieförbund för att förhöra sig om föreningen. Många beskrev att samverkan med andra studieförbund lokalt är ett viktigt inslag i det förebyggande arbetet. Diskussioner förs i nätverk eller bildningsförbund. Möjliga nya samverkansparter hänvisas i vissa fall vidare till studieförbund med bättre kunskap om den specifika föreningen eller dess verksamhetsområde.

I granskningen identifierades inga samarbeten som studieförbunden enligt Folkbildningsrådets bedömning borde ha avstått ifrån. Variationen vad gäller konsekvent implementering av rutiner lokalt innebär dock sårbarheter i studieförbundens kvalitetsarbete. Utifrån det nya statliga demokrativillkoret som införs under 2025 kommer Folkbildningsrådet att

ännu närmare följa upp hur studieförbunden utvecklar implementeringen av rutiner lokalt.

Ny ekonomimodell för studieförbunden

Folkbildningsrådet fortsatte arbetet med att ta fram en ekonomimodell för studieförbunden vad gäller redovisning av intäkter och kostnader. I korthet innebär den att intäkter och kostnader, framför allt gemensamma kostnader, ska redovisas på ett mer enhetligt sätt. Folkbildningsrådet ställer bland annat krav på att respektive studieförbund har enhetliga principer som ska gälla alla nivåer inom studieförbundet. Syftet är att öka jämförbarheten mellan studieförbunden i ekonomiska termer. Den nya modellen börjar att tillämpas från och med 2025.

Folkhögskolorna

Översyn av statsbidragssystemet

Den pågående villkorsöversynen för folkhögskolorna fortsatte under året. En genomgång av förändringsbehov i nu gällande statsbidragsvillkor gjordes och resultaten diskuterades med medlemsorganisationer och statsbidragsmottagare. Baserat på detta formulerades de viktigaste vägvalen i översynen. Folkbildningsrådets styrelse tog ställning till dessa vägval i maj 2024. Därefter påbörjades utformningen av ett samlat förslag till nytt statsbidragssystem. Ett färdigt förslag avses skickas på remiss under våren 2026. Det nya statsbidragssystemet planeras träda i kraft den 1 januari 2027.

Under 2024 hanterades särskilt angelägna villkorsområden där förändringar avses införas tidigare. En ny fördelningsmodell för pedagogiska stödinsatser samt nya förtydligande villkor gällande folkhögskoleverksamhet på distans planeras att fastställas under våren 2025. Parallellt med översynsprojektet genomfördes fördelning av särskilt avsatta medel utifrån kvalitetskriterier. Erfarenheter från dessa utvecklade arbetssätt ledde till insikter om det nuvarande statsbidragssystemets utmaningar och styrkor som var viktiga för översynen.

Uppföljning av folkhögskolorna

Folkbildningsrådet följde under året upp samtliga folkhögskolor utifrån dokumentanalys och verksamhetsstatistik. Platsbesök genomfördes på ett

urval av folkhögskolor. Folkhögskolornas redovisning av det systematiska kvalitetsarbetet och riskanalyser bedömdes.

Tematisk uppföljning baserad på identifierade risker

Val av fokusområde för årets tematiska uppföljning baserades på risker som identifierades 2023. Temat 2024 var folkhögskolornas organisation, styrning och ledning. Fokusområdet följdes upp genom besök, enkätundersökning och genomgång av riskanalyser från samtliga folkhögskolor. En särskild kontroll gjordes av de styrdokument som folkhögskolorna enligt statsbidragsvillkoren ska göra tillgängliga för Folkbildningsrådet.

Folkbildningsrådet identifierade utvecklingsområden inom fokusområdet. Folkhögskolorna behöver generellt utveckla hållbarhet i sina administrativa rutiner samt tydlighet i deltagarinformation och studeranderättsliga frågor. Inom området ledning och styrning finns behov av att utveckla rutiner för överlämning när nyckelpositioner byts. Folkbildningsrådet konstaterade också att stödet från huvudmännen varierar, och att rektorer på vissa folkhögskolor efterfrågade mer stöd, särskilt i komplexa organisatoriska frågor. Samtidigt var nätverk, exempelvis genom systerskolor eller regionala samarbeten, en avgörande positiv faktor för rektorerna. Dessa bidrog både till kompetensutveckling och tillgång till kollegialt stöd. Folkbildningsrådet återkopplade resultatet från uppföljningen till samtliga folkhögskolor. Därutöver togs resultatet med i översynen av statsbidragsvillkorens bestämmelser om folkhögskolornas huvudmän och styrelser.

Uppföljningsbesöken visade att de flesta folkhögskolor arbetar aktivt med deltagarinflytande och grundläggande värderingar. I samtalen med deltagarna vid besöken framkom att de i mycket hög grad är positiva till folkhögskolan som utbildningsform.

Folkhögskolornas ekonomi

Folkbildningsrådet samlade in uppgifter om folkhögskolornas ekonomi för att följa den ekonomiska utvecklingen och säkerställa att statsbidragsvillkoren om revision och särredovisning efterlevs. Folkhögskolornas intäkter hade minskat med 231 miljoner kronor, vilket motsvarar 14 procent, jämfört med föregående år. 57 folkhögskolor redovisade ett överskott, medan 95 gjorde underskott. Det genomsnittliga resultatet var ett underskott om 1,0 miljoner kronor per folkhögskola, en försämring från föregående år då det genomsnittliga resultatet var ett

överskott om 0,5 miljoner kronor per skola. Folkbildningsrådet hittade inget att anmärka på vad gäller folkhögskolornas särredovisning eller revision.

Rimlighetskontroller

Rimlighetskontroller genomfördes av den deltagarstatistik som folkhögskolorna har redovisat till Statistikmyndigheten SCB. Kontrollerna genomfördes delvis av SCB när statistiken levererades, av det skoladministrativa system som folkhögskolorna använder vid rapporteringstillfället och av Folkbildningsrådet vid statistikleverans. Kontrollerna för deltagarstatistik innefattade bland annat att:

- deltagare hade fyllt eller fyllde 18 år det kalenderår deltagaren studerade på folkhögskola.
- deltagare inte var yngre än 13 år på kort kurs.
- deltagare på kort kurs bara räknades med om dessa var aktiva under minst halva kurstiden.
- enbart deltagare som var inskrivna den femtonde kursdagen utgjorde underlag för statsbidrag.
- deltagare inte rapporteras som studerande på en omfattning större än heltid som underlag för statsbidrag.
- rapportering av kurser skedde terminsvis.
- kurser som överlappade årsskiftet eller terminsskiftet rapporterades under rätt period beroende på när den femtonde kursdagen för deltagaren inföll.
- inrapporterade personnummer var giltiga personnummer enligt SCB.

En registerkontroll genomfördes också av rapporterade utrikes födda deltagare med brister i svenska språket så att det stämmer med SCB:s register av utrikes födda personer.

Allmänna kurser är främst avsedda för deltagare som saknar grundskole- eller gymnasieutbildning. Detta följdes upp genom insamling av deltagarnas utbildningsbakgrund. Kontroller genomfördes även särskilt av folkhögskolor som rapporterat studieomdömen som avviker från riktvärdet, folkhögskolor som har målgrupper på allmän kurs med hög utbildningsbakgrund samt folkhögskolor med hög andel distanskurser.

Analys av verksamhetsstatistik

Förändringar i folkhögskoleverksamheten följdes upp genom inrapporterad statistik av kursverksamhet och deltagare. Variabler som kontrollerades var andel lärare med pedagogisk utbildning, andel studieavbrott samt andel utfärdade behörigheter för högre studier till deltagare som avslutade allmän kurs. Resultatet visade att folkhögskolan står sig väl jämfört med motsvarande utbildningsnivå inom det ordinarie skolsystemet. Utöver detta visade rapporteringen att deltagare med funktionsnedsättningar lyckas lika bra som deltagare utan funktionsnedsättning på folkhögskolans allmänna kurs.

I samband med statsbidragsfördelning skedde en särskild kontroll av att följande specifika villkor uppfylls:

- folkhögskolan ska säkerställa att lärartätheten motsvarar lägst 1,8 årslärartjänster per 1 000 deltagarveckor rapporterad verksamhet.
- allmän kurs ska årligen utgöra minst 15 procent av folkhögskolans rapporterade deltagarveckor.
- folkhögskolan ska säkerställa att den verksamhet som rapporteras som underlag för statsbidrag uppgår till högst 125 procent av ingångsvärdet.

Systematiskt kvalitetsarbete

Folkbildningsrådet följde upp folkhögskolornas systematiska kvalitetsarbete genom analys av verksamhetsberättelser. En värdering av varje statsbidragsmottagare gjordes baserad på nyckeltal. Analysen synliggjorde enskilda folkhögskolor som behöver stöd eller i vissa fall blir aktuella för granskning. Folkbildningsrådet såg förbättringar i kvalitetsredovisningen jämfört med tidigare år. Så gott som samtliga folkhögskolor kunde beskriva att de bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, och uppnådde efter kompletteringar förväntad nivå inom området. I den individuella värderingen konstaterade Folkbildningsrådet brister hos fyra folkhögskolor. Folkbildningsrådet vidtog åtgärder under året och kommer att följa upp dessa brister framåt. Den sammantagna värderingen visade att de största bristerna fanns i folkhögskolornas administrativa förmåga.

Folkhögskolornas arbete med riskanalyser

Folkbildningsrådet samlade in och analyserade folkhögskolornas riskanalyser. Folkbildningsrådet hade ställt krav på att de skulle omfatta statsbidragshantering, kvalitetssäkring av verksamheten, kunskap om styrdokument som reglerar folkhögskolornas myndighetsutövning och demokrativillkor. Folkbildningsrådet konstaterade att folkhögskolorna generellt skattade sina risker lågt. De områden där folkhögskolorna bedömde att det fanns risker var inom felaktig användning av statsbidrag samt brister i myndighetsutövning. Folkhögskolorna bedömde risken som låg eller medel när det gällde att verksamheterna inte lever upp demokrativillkoren eller att folkhögskolorna inte har tillräcklig kunskap om styrdokument. Folkbildningsrådets bedömning är att folkhögskolornas värdering av risker ligger i underkant. Detta var första gången som Folkbildningsrådet efterfrågade riskanalyser från folkhögskolorna. Folkbildningsrådet kunde se att det fanns brister både i mallar och frågeunderlag som Folkbildningsrådet tillhandahöll, och i folkhögskolornas systematiska arbete med risker. Under 2025 kommer arbetet med riskanalyser att fortsätta, i form av såväl återkoppling från föregående års resultat som ytterligare insamling av riskanalyser från folkhögskolorna.

Folkhögskolornas studeranderättsliga råd

Folkhögskolornas studeranderättsliga råd, FSR, behandlar ärenden som anmäls av deltagare på folkhögskola. FSR råd hanterade nio ärenden under 2024, vilket är en ökning jämfört med året innan.

I årets ärenden konstaterade FSR att de berörda folkhögskolornas studeranderättsliga regelverk inte alltid var tydliga och tillgängliga för deltagarna. Bland annat saknades tydliga rutiner för olika disciplinära åtgärder. FSR ansåg att folkhögskolorna ofta brast i dokumentation, motivering och kommunikation av beslut om disciplinära åtgärder. FSR konstaterade brister i kursplaner samt i studieplanering inklusive planering av särskilt stöd till deltagare i behov av detta. Samtliga yttranden från FSR publicerades på Folkbildningsrådets hemsida, med folkhögskolans namn angivet men med anmälaren avidentifierad.

I november genomförde Folkbildningsrådet ett webinarium om studeranderätt. Målet är att detta tillsammans med andra stödinsatser ska leda till att deltagare och folkhögskolor i större utsträckning kan lösa problem lokalt på folkhögskolan. Folkbildningsrådet planerar att under 2025 göra en uppdatering av de stöddokument som finns om

studeranderättsliga frågor, och där tydligare lyfta folkhögskolornas ansvar för deltagarnas studiesituation och att deras rättigheter tillvaratas.

Granskning och återkrav

Folkbildningsrådet inleder en granskning om det finns anledning att anta att en statsbidragsmottagare inte uppfyllt villkoren för statsbidraget och detta förhållande inte är av ringa karaktär. En granskning inleds också om det finns anledning att anta att det finns allvarliga brister i verksamhetens kvalitet. Syftet med granskningarna är att säkerställa att statsbidraget används så som avsett. En granskning kan avslutas med beslut om återkrav av statsbidrag eller krav på att folkhögskolan eller studieförbundet ska vidta åtgärder för att komma till rätta med konstaterade brister. En granskning kan också leda till att Folkbildningsrådet beslutar att hålla inne statsbidrag för en viss period eller att inte längre betala ut statsbidrag om villkoren inte följs.

De beslut som fattas i granskningsärenden ska fungera normerande och förväntas ha en förebyggande verkan. Granskningsverksamheten spelar en viktig roll för att upptäcka risker i hanteringen av statsbidraget. Identifierade risker hanteras vidare inom ramen för arbetet med att formulera ramverk genom fördelningssystem och villkor samt ger underlag för Folkbildningsrådets uppföljning.

Under året berörde majoriteten av granskningarna statsbidragsmottagares bristande anordnarskap, främst i relation till frågor om samverkanspart, samverkansavtal, och distansutbildningar. Majoriteten av årets avslutade granskningar ledde till krav på återbetalning av statsbidrag. Tre granskningsärenden under 2024 rörde Folkbildningsrådets demokrativillkor. Två av dessa är avslutade med konstaterandet att statsbidragsmottagaren vidtagit relevanta åtgärder och ett ärende planeras avslutas våren 2025. Folkbildningsrådet har inte funnit anledning att öppna ytterligare granskningsärenden med anledning av demokrativillkoren.

Studieförbunden återbetalade även statsbidrag baserat på upptäckter i studieförbundens internkontroll och efterkontroll. Dessa kontroller beskrivs på sidan 10. De återkrav av statsbidrag som gjordes från studieförbund 2024 redovisas i bilaga 1.2. Återkrav av statsbidrag från folkhögskolor 2024 redovisas i bilaga 2.2.

Demokrativillkor

Folkbildningsrådets demokrativillkor för studieförbund

De medel som lämnas till studieförbunden syftar bland annat till att förmedla och förankra respekt för mänskliga rättigheter och demokratiska värderingar. Verksamheterna inkluderar människor från olika delar av samhället och genomförs i hela landet. Målet är att nå grupper som annars har begränsad tillgång till utbildning och samhällsengagemang. Dessutom fungerar studieförbunden som en viktig del av det civila samhället och stärker demokratin genom att skapa mötesplatser och erbjuda verksamhet som främjar deltagardemokrati och ökar förståelsen för demokratiska processer.

Kvalitetsarbete, intern styrning och kontroll

Folkbildningsrådet ställer som beskrivits tidigare krav på att studieförbunden bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete som bland annat har till syfte att förebygga att statsbidrag utgår till antidemokratisk verksamhet. För att säkerställa att rätt kompetens finns i verksamheten ska studieförbunden även erbjuda cirkelledarutbildning med fokus på att förstå och kunna förmedla folkbildningens demokratiska värderingar. Vidare ska studieförbunden göra en lämplighetsbedömning innan de godkänner ledare. Studieförbunden ska ha rutiner för systematisk internkontroll samt anmäla avvikelser till rådet. Folkbildningsrådet följer årligen upp hur studieförbunden arbetar med dessa frågor, bland annat med hjälp av intyg från förbundens auktoriserade revisorer.

Föreningsdemokrati

Folkbildningsrådet följde upp att studieförbunden levde upp till praxis för svensk föreningsdemokrati. Folkbildningsrådet deltog i studieförbundens förbundsstämmor för att verifiera att dessa hålls i enlighet med stadgarna. Förändringar i styrelsesammansättning granskades utifrån protokollsutdrag och andra relevanta dokument.

Demokratiska värderingar i studiecirklar

I en enkätundersökning till Folkbildningsrådets cirkeldeltagarpanel som genomfördes i december 2024 ställdes frågor om demokratiska värderingar i studiecirklar. Ett mycket lågt antal deltagare, tre procent, uppgav att de varit med om att det vid något tillfälle hänt att någon agerat på ett sätt som

brister i respekt för demokratiska värderingar. Det är ovanligare att det sker i programcirklar än övriga slags cirklar. Exempel på sådana situationer är enligt frisvaren att deltagare avbryter varandra, driver igenom sin vilja även om det strider mot vad gruppen kommit överens om eller inte följer överenskomna regler. Cirkelledarna anger i stort att de har både kompetens och beredskap för att hantera situationer där detta uppstår, och att studieförbunden ger dem stöd om behovet finns. Samtidigt finns det, enligt cirkelledarna, ett behov av ytterligare stöd i form av till exempel utbildningsmaterial för att de ska bli än bättre på det.

Folkbildningsrådets bedömning

Folkbildningsrådet bedömning är att alla studieförbund vilar på demokratisk grund och att verksamheten bidrar till att utveckla demokratin och stärka respekten för mänskliga rättigheter. En viss sårbarhet finns när verksamhetsutvecklarens personliga kontakter och lokalkännedom snarare än fastställda rutiner stundtals avgör om samarbeten med andra organisationer inleds. Under 2025 kommer Folkbildningsrådet därför att fortsätta att följa hur studieförbunden utvecklar rutiner i och med att det införs ett statligt demokrativillkor. Folkbildningsrådet bedömer dock att risken är förhållandevis låg för att studieförbunden samverkar med antidemokratiska aktörer.

Folkbildningsrådet bedömer att det finns en större risk för att viktiga samarbeten inte genomförs på grund av att de anses vara för riskfyllda. Inför beslut om statsbidrag till studieförbunden för verksamhetsåret 2025 såg Folkbildningsrådet inte att det finns anledning att anta att något av de studieförbund som tilldelas statsbidrag brister i efterlevnaden av demokrativillkoret.

Granskning i relation till demokrativillkor

Under 2024 granskades ett studieförbund, i två parallella ärenden, i relation till det villkor som anger att studieförbunden ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och för grundläggande demokratiska värderingar och inte får bedriva eller främja antidemokratisk verksamhet. Frågan gällde problematiska studiematerial som fanns med i arbetsplaner för vissa studiecirklar, och vilket ansvar studieförbundet tagit för dessa material. Folkbildningsrådet kunde konstatera att studieförbundet till viss del tagit tillräckligt ansvar för verksamheten, och att de i en mycket begränsad omfattning hade brustit i att säkerställa att materialen problematiserades i studiecirkarna. Studieförbundet bedömdes ha vidtagit

relevanta åtgärder och ha en plan för att liknande brister inte ska uppstå igen. Folkbildningsrådet hanterade under 2024 även ett fåtal frågor om tolkning och tillämpning av demokrativillkoret som inkom från studieförbund och några signaler om eventuella brister i efterlevnaden av villkoret som inte bedömdes behöva leda till granskning.

Folkbildningsrådets demokrativillkor för folkhögskolor

Enligt Folkbildningsrådets villkor för statsbidrag till folkhögskolorna ska dessa förmedla och förankra respekt för mänskliga rättigheter och för demokratiska värderingar. Denna uppgift utgör grunden för all folkhögskoleverksamhet. Folkhögskolorna arbetar aktivt i sin undervisning för att motverka antidemokratisk verksamhet och för att förebygga att deltagare i verksamheten diskrimineras.

Demokratiskt styrda organisationer

Folkbildningsrådet följer årligen upp att folkhögskolorna är demokratiskt styrda organisationer med styrelser som har förutsättningar att ta ansvar för verksamheten utifrån gällande villkor. Årets fokusområde för uppföljningen var organisation, styrning och ledning, vilket gav särskild uppmärksamhet till dessa frågor. Utbildningsformens demokratiska arbetssätt där deltagarna erbjuds stora möjligheter till inflytande över sin kurs skapar förutsättningar för engagemang, inkludering och demokratisk utveckling. Samtliga folkhögskolor redovisade att de bedriver ett arbete med deltagarinflytande och studeranderätt. Folkbildningsrådet kunde dock konstatera att ärenden hos Folkhögskolornas studeranderättsliga råd visar att enskilda folkhögskolor har svagheter som behöver hanteras. Det handlade i huvudsak om rutiner och dokumentation av disciplinära åtgärder. Även i den tematiska granskning som beskrivs på sidan 15 identifierades brister hos vissa folkhögskolor inom studeranderätt. Folkbildningsrådet påbörjade stödjande insatser inom området som kommer att fortsätta under 2025.

Folkhögskolornas riskanalyser

Under året samlades folkhögskolornas riskanalyser in och analyserades. Folkhögskolorna bedömde att risken för att verksamheten inte lever upp till det av Folkbildningsrådet uppställda demokrativillkoren är låg. Folkbildningsrådets bedömning är att folkhögskolornas riskvärderingar generellt ligger i underkant men delar bedömningen att det föreligger liten

risk att folkhögskolornas verksamheter skulle bryta mot demokrativillkoren.

Granskning i relation till demokrativillkor

En granskning av en folkhögskola gällande möjligt brott mot Folkbildningsrådets demokrativillkor inleddes. Granskningsarbetet påbörjades under sommaren 2024 och genomförs enligt gällande rutiner. Beslut i ärendet planeras till våren 2025. Folkbildningsrådet hanterade även under 2024 ett fåtal frågor om tolkning och tillämpning av demokrativillkoret som inkom från folkhögskolor och några signaler om eventuella brister i efterlevnaden av villkoret som inte bedömdes behöva leda till granskning.

Vägledning för det kommande statliga demokrativillkoret

Under 2024 och våren 2025 tar Folkbildningsrådet fram en vägledning till folkhögskolor och studieförbund som stöd vid tolkning och tillämpning av statens demokrativillkor för civilsamhället, som införs under 2025. Folkbildningsrådet vill med denna vägledning informera om demokrativillkoret och placera det i en folkbildningskontext, i syfte att bidra till att arbetet med dessa frågor på folkhögskolor och studieförbund kan bli överskådligt och metodiskt. Därför finns i vägledningen ett särskilt fokus på checklistor, säkerhetsställande frågor och handlingsplaner som sammantaget ger förutsättningar för att verksamheten följer statens demokrativillkor.

Folkbildningsrådet genomförde flera seminarier om demokrati för medarbetare i studieförbunden och stödjer studieförbundens gemensamma demokratiprojekt *Vi måste prata*. Vid de webinarier och regionala konferenser som Folkbildningsrådet genomförde för folkhögskolorna under 2024 diskuterades det kommande statliga demokrativillkoret och dess betydelse för folkhögskoleverksamheten. Genom dessa insatser har studieförbundens och folkhögskolornas kunskap om demokrativillkoren ökat och verksamheternas demokratifrämjande arbete har fått uppmärksamhet inför de nya villkorens införande.

Utvärderingar och studier

Folkbildningsrådet inrättade en analysenhet under året och förberedde för nya arbetssätt när det gäller kunskapsunderlag. Tre rapporter publicerades:

- Folkbildning i landsbygder – Om folkbildningens betydelser för människor och lokalsamhällen i svenska landsbygder, i samarbete med forskare vid Marie Cederschiöld högskola.
- Digitaliserad folkbildning, i samarbete med forskare vid Göteborgs universitet.
- Kvaliteten är helheten – utredning om kvalitet i allmän kurs.

Därtill arbetade Folkbildningsrådet med tre rapporter som publiceras under 2025:

- Nedskärningarnas konsekvenser – en initial analys av hur minskade anslag och ansträngd ekonomi påverkar folkbildningen.
- Utan färdigt facit – folkhögskolans lärarkår mellan frihet och tradition, i samarbete med forskare vid Linköpings universitet.
- Bildningen i folkbildningen – för individ och samhälle.

3 Sektorsansvar och särskild återrapportering

Folkbildningsrådet har i uppgift att bevaka och sprida kunskap om folkbildningen. Under året hade Folkbildningsrådet möten med och bidrog med uppgifter och underlag till flertalet utredningar. En förteckning över styrelser och nätverk samt medlems- och partnerskap som Folkbildningsrådet ingick i finns i bilaga 7–8. Bevakningen omfattade även remisser, delningar och särskilda uppdrag som lämnades till Folkbildningsrådet. En förteckning över de remisser som Folkbildningsrådet besvarade finns i bilaga 9.

Myndighetsnätverk och regional samverkan

Folkbildningsrådet ingick i myndighetsnätverket för vuxenutbildning och livslångt lärande. Folkbildningsrådet deltog i en gemensam plattform med åtta myndigheter för samverkan i syfte att främja en bättre fungerande kompetensförsörjning och ett livslångt lärande för att stärka Sveriges konkurrenskraft. Generalsekreteraren deltog i Myndighetens för delaktighets GD-råd för funktionshinderspolitiken samt i Myndigheten för ungdoms och civilsamhällesfrågors generaldirektörmöten för civilsamhällesfrågor. Folkbildningsrådet är partner i Reglab, ett nätverk för regional utveckling, och ingick i ett nationellt nätverk för kompetensförsörjning tillsammans med bland andra Tillväxtverket, Näringsdepartementet och Sveriges Kommuner och Regioner (SKR). Folkbildningsrådets utvecklade sina kontakter med SKR, enskilda kommuner och regioner, samt länsbildningsförbund i syfte att synliggöra folkbildningens bidrag och potential inom olika samhällsområden.

Folkhögskolan som utbildningsform

Folkbildningsrådet har enligt folkbildningsförordningen ett särskilt uppdrag att granska kvaliteten på allmän kurs och genomförde 2024 en omfattande utredning som resulterade i rapporten *Kvaliteten är helheten*. Rapporten gav en bred bild av allmän kurs och vilka utvecklingsmöjligheter

som finns. Utredningen visade i korthet att grupptillhörighet, inkludering och att deltagare har inflytande över studier och studiesituation leder till studieframgång. Detta sammanfaller i stor utsträckning med hur Folkbildningsrådet beskriver folkbildningens särart. Utredningen ger en viktig grund för det fortsatta villkorsöversynsarbetet.

Folkhögskolan anslöts till den nationella betygsdatabasen Beda och sedan juni 2024 skickas alla folkhögskolans behörighetsintyg digitalt dit. Folkbildningsrådet utvecklade sin stödjande och rådgivande roll gentemot folkhögskolorna genom regelbundna webinarier. Folkbildningsrådet fortsatte att stärka samverkan med andra myndigheter som Universitets- och högskolerådet (UHR), Centrala studiestödsnämnden och Myndigheten för yrkeshögskolan. Bland annat medverkade Folkbildningsrådet i Skolverkets webinarium som riktade sig till kommunala tjänstepersoner som arbetar med målgruppen inom det kommunala aktivitetsansvaret. I juli 2025 genomförs ämnesbetygsreformen GY25 som påverkar all gymnasial utbildning i Sverige, så även folkhögskolan. I samarbete med UHR tog Folkbildningsrådet fram övergångsregler för folkhögskolan.

Kommunikation

Folkbildningsrådets kommunikationsarbete ska stärka folkbildningen som sektor och samhällsaktör. Folkbildningsrådets kommunikation 2024 präglades av förändringar i statsbidragssystemen, betänkandet från Folkbildningsutredningen (SOU 2024:42) samt en fortsatt offentlig debatt om statsbidragen till folkbildningen.

I anslutning till att Folkbildningsutredningens betänkande presenterades genomförde Folkbildningsrådet ett webbsänt samtal om utredningens viktigaste slutsatser, hur förslagen påverkar Folkbildningsrådet och vad de innebär för folkbildningen. I Almedalen bjöd Folkbildningsrådet in till ett rundabordsamtal om utredningens förslag med ledamöter från samtliga riksdagspartier. I samband med att Folkbildningsrådets remissvar lämnades in arrangerades ett webinarium där andra remissinstanser gavs tillfälle att ställa frågor. I december presenterade Folkbildningsrådet en remissammanställning i samband med ett seminarium för medlemsorganisationer, remissinstanser och samverkansparter.

Intresset för folkbildningen märktes av i Folkbildningsrådets digitala kanaler där antalet besökare på webbplatsen ökade med 7,6 procent (från 125 113 till 134 595 besök). På webbplatsen var intresset störst för statsbidraget. Statsbidragsvillkoren, Folkbildningsrådets

kommunikationsportal och texter om statsbidragssystemen är de mest lästa och eftersökta. Av rapporterna var Folkbildningens betydelse för samhället även i år den mest nedladdade. Folkbildningsrådet fortsatte att lyfta nyheter som rör uppdraget, att fördela statsbidrag, och folkbildningens betydelse, med exempel från verksamheten. Det ledde till en ökad spridning och engagemang i Folkbildningsrådets sociala mediekanaler, till exempel ökade besöken på Facebooksidan med 17 procent 2024. Folkbildningsrådets närvaro på LinkedIn ökade.

Resultat från studier och uppföljningsrapporter publicerades både i egna kanaler, i artiklar, blogginlägg och seminarier. Folkbildningsrådet medverkade bland annat på Bokmässan samt arrangerade flera egna webinarier.

Internationella sammanhang

Folkbildningsrådet är sammankallande i en gemensam arbetsgrupp för de svenska medlemmarna i folkbildningens internationella paraplyorganisationer: EAEA, European Association for the Education of Adults, och i ICAE, the International Council for Adult Education. Svensk folkbildning var representerad i styrelsen för EAEA genom Gustav Fridolin och i styrelsen för ICAE genom Cecilia Palm. Folkbildningsrådet sammanställde den årliga landrapporten till EAEA som beskriver förändringar och förutsättningar för svensk folkbildning.

Folkbildningsrådet deltog i myndighetssamverkan om Organisationen för ekonomiskt samarbete och utvecklings (OECD) nya rekommendationer för svensk kompetensförsörjning. Folkbildningsrådet ingick i en svensk arbetsgrupp som regelbundet lämnat underlag till OECD men hade även egna möten med OECD specifikt om folkbildningens roll för en starkare kompetensförsörjning. Folkbildningsrådets internationella nyhetsbrev, Utblick, utkom fyra gånger under året.

Uppföljning av funktionshinderspolitiken

Folkbildningsrådet genomförde uppdraget att följa upp funktionshinderspolitiken genom att integrera funktionshinderperspektivet i verksamhetsplanering och uppföljning. Generalsekreteraren hade det övergripande ansvaret, med stöd av en samordnare och en genomförandeplan. Ett jämställdhetsperspektiv integrerades i de flesta delar av uppdraget.

Det nya statsbidragssystem för studieförbund som infördes under året inkluderade utveckling av nya kvalitetsindikatorer. Det innebär bland annat ett nytt sätt att rapportera verksamhet riktad till målgrupper som behöver stöd och anpassningar på grund av funktionsnedsättning. Arbetet med att ta fram en indikator om deltagares upplevelse av tillgänglighet fortsatte. Indikatorerna kommer att öka relevansen i studieförbundens åiterrapportering av hur verksamheten fungerar för deltagare med funktionsnedsättning. En utvärdering av studieförbundens arbete med deltagare som har funktionsnedsättning förbereddes. Denna utvärdering ska ge en fördjupad bild av insatser för universell utformning och riktade anpassningar. Utvärderingen kommer att ligga till grund för bedömningar om statsbidragstilldelning samt för fortsatt utveckling av bidragsgivning och uppföljning.

I den översyn av villkoren för statsbidraget till folkhögskolorna som pågick gjordes förberedelser för förändringar av förstärkningsbidraget, för förstärkta pedagogiska resurser i verksamhet med deltagare med funktionsnedsättning. Bidraget har varit översökt i flera år. Ett pilotprojekt testade fördelning av särskilda medel till folkhögskolor som tagit ett stort ansvar för deltagare med omfattande behov. Av 32 ansökningar beviljades 17 skolor bidraget. Målet är att fördelningen blir mer träffsäker och ger större effekt. Ett syfte är också större transparens och att skapa en balans mellan universell utformning och särskilt stöd.

I vårens åiterrapportering till regeringen genomfördes för första gången en funktionshinderspolitisk analys som visade hur folkbildningen främjar jämlika levnadsvillkor och full delaktighet, inklusive ett jämställdhetsperspektiv. Ett underlag var deltagarenkäter, där deltagare med funktionsnedsättning kunde jämföras med deltagare utan funktionsnedsättning. Analysen lyfte fram att verksamheterna stärker delaktighet, egenmakt och kulturdeltagande och att de har en både kompensatorisk och unik roll för livslångt lärande. Studieförbund och folkhögskolor har särskilda förutsättningar att skapa en tillgänglig och inkluderande verksamhet samtidigt som arbetet med tillgänglighet och inkludering behöver fortsätta. Minskande resurser riskerar att drabba målgrupper med behov av stödjande insatser mer än övriga.

Folkbildningsrådet breddade sin folkhögskolestatistik för att inkludera data om deltagares multipla funktionsnedsättningar samt om etablering efter studier med fokus på deltagare med funktionsnedsättning. Detta ger en fördjupad förståelse för deltagarnas behov och situation. Vid årets uppföljning av folkhögskolorna ställdes frågor till deltagare om deras

möjligheter till likvärdig utbildning och stödinsatser utifrån eventuell funktionsnedsättning.

Tillsammans med åtta folkhögskolor ansökte och beviljades Folkbildningsrådet ESF-bidrag till projektet FolkisUng, som syftar till att stödja unga som varken arbetar eller studerar. Projektet inkluderar deltagare med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning, och ett centralt delmål är att verksamheten ska vara tillgänglig oavsett funktionalitet. Samtidigt fortskrider ESF-projektet VÄGEN med 15 folkhögskolor där metoder utvecklas för att hjälpa bland annat deltagare med funktionsnedsättning att etablera sig i arbetslivet. Dessa projekt betonar vikten av att stärka individens förutsättningar och bidra till samhällsinkludering.

Folkbildningsrådet hade dialog med två funktionshindervisorganisationer om folkbildning, vägval för förstärkningsbidraget samt projektansökan.

Under året publicerades nyheter och bloggar för att synliggöra betydelsen av folkbildningens verksamhet med deltagare med funktionsnedsättning. Personal fortbildade sig inom tillgänglig webb och text, och Folkbildningsrådet beaktar tillgänglighet i arbetet med dokument, webb och digitala publiceringar. Internt lades ett större fokus än tidigare på frågor om tillgänglighet och funktionsvariation, till exempel vid framtagning av stödmaterial för medarbetarsamtal och rekrytering.

Sammantaget bedömer Folkbildningsrådet att årets arbete innebar steg vidare mot en bättre uppföljning och möjlighet att synliggöra hur folkbildningen bidrar till det funktionshindervispolitiska målet.

4 Studieförbundens och folkhögskolornas verksamhet

Folkbildningen håller samman, stärker och utvecklar det svenska samhället och demokratin. Folkbildningen bärs av idéer och den nära kopplingen till folkrörelser och föreningar ger studieförbund och folkhögskolor deras olika profiler. Förutom de uppdrag som studieförbund och folkhögskolor får av sina huvudmän och medlemsorganisationer ställs krav och förväntningar på verksamheten genom det statliga stöd som folkbildningen tar emot.

Riksdagen har fastställt ett särskilt mål för folkbildningspolitiken:

”Folkbildningen ska ge alla möjlighet att tillsammans med andra öka sin kunskap och bildning för personlig utveckling och delaktighet i samhället.”

Därtill finns fyra syften med statens stöd till folkbildningen, vilka är att:

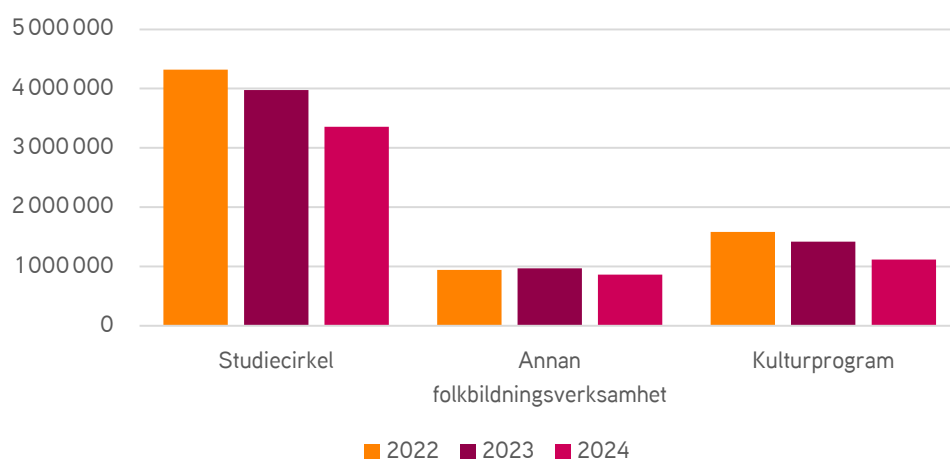
- stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin.
- bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald av människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen.
- bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället.
- bidra till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet.

Verksamhetsredovisning studieförbund

Studieförbunden gör två olika rapporteringar av sin verksamhet. En arrangemangsrapportering, det vill säga grupp rapportering av studiecirklar, annan folkbildningsverksamhet och kulturprogram samt en deltagarrapportering uppdelad på verksamhetsformerna studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet.

Det statliga stödet till studieförbunden minskade under året vilket avspeglar sig i studieförbundens verksamhetsredovisning. Även de senaste årens kostnadsökningar påverkar. Studieförbundens verksamhet minskade med färre studietimmar och deltagare i både studiecirklar, annan folkbildningsverksamhet och kulturprogram jämfört med tidigare år. Konst, musik och media var det största ämnesområdet, medan improvisatorisk musik lockade flest deltagare. Deltagarantalet sjönk med fyra procent, och äldre deltagare var överrepresenterade jämfört med yngre. Trots minskat statligt stöd fortsätter studieförbunden att spela en viktig roll i kulturlivet och för det civila samhället.

Diagram 1. Antal studietimmar per verksamhetsform år 2022–2024



Verksamheten mätt i studietimmar minskade under 2024 i alla tre verksamhetsformer jämfört med 2023. Studiecirkelarna minskade med 16 procent, annan folkbildningsverksamhet med 11 procent och kulturprogrammen med 21 procent.

Studiecirkel

Grupprapporteringen av studiecirklar består bland annat av antal arrangemang och antalet deltagare samt vilket ämne som cirkeln handlade om.

Tabell 1. Studieförbundens studiecirkelverksamhet 2022–2024

År	Cirklar	Deltagare	Män	Kvinnor	Studietimmar
2024	93 900	646 400	240 500	405 900	3 355 400
2023	103 200	698 300	264 300	433 400	3 976 600
2022	107 400	694 600	274 700	420 000	4 318 900

Not. Tal är avrundade till närmsta hundratal

De nio studieförbunden arrangerade 93 900 studiecirklar med 646 400 grupprapporterade deltagare. Antal genomförda studiecirklar minskade med 9 200 och antalet studietimmar minskade med 621 200 medan antalet deltagare minskade med 51 800 jämfört med 2023. Deltagarsnittet var högre än föregående års 6,8 och låg på 6,9 deltagare per studiecirkel. Antal studietimmar per cirkel minskade till 35,7 jämfört med 38,5 i fjol.

Cirklarnas ämnesinriktningar

Studiecirkelarnas ämnen rapporteras enligt svensk utbildningsnomenklatur (SUN). Dessa grupperas i tabellerna nedan efter huvudämne enligt studieförbundens ämneskategorisering.

Tabell 2. Studiecirkelarnas ämnesinriktning, studietimmar och deltagare 2024

	Stud. tim. (ant)	Delt. (ant)	Kvin. (%)	Män (%)
Konst, musik och media	2 169 000	347 600	62	38
Humaniora (språk, historia...)	515 100	130 700	65	35
Samhälls- och beteendevetenskap	160 000	38 000	59	41
Personliga tjänster	74 800	20 000	65	35
Lantbruk, trädgård, skog och fiske	137 700	41 800	72	28
Data	26 400	7 200	61	39
Hälso- och sjukvård	35 300	7 800	71	29
Socialt arbete och omsorg	58 100	11 300	56	44
Företagsekonomi, handel och administration	21 100	5 600	59	41
Teknik och teknisk industri	14 400	2 800	27	73
Pedagogik och cirkelledarutbildning	50 900	10 500	55	45
Övriga	92 600	23 000	57	43
	3 355 400	646 400	63	37

Tabell 3. Studiecirkelnas ämnesinriktning, studietimmar och deltagare 2024, andel per huvudämne

	Stud. tim. (%)	Delt. (%)
Konst, musik och media	65	54
Humaniora (språk, historia...)	15	20
Samhälls- och beteendevetenskap	5	6
Personliga tjänster	2	3
Lantbruk, trädgård, skog och fiske	4	6
Data	1	1
Hälso- och sjukvård	1	1
Socialt arbete och omsorg	2	2
Företagsekonomi, handel och administration	1	1
Teknik och teknisk industri	0	0
Pedagogik och cirkelledarutbildning	2	2
Övriga	3	4
Totalsumma	100	100

Antalet studietimmar minskade inom alla ämnen förutom socialt arbete och omsorg. Det estetiska ämnesområdet konst, musik och media var fortfarande det största ämnesområdet och utgjorde 65 procent av alla studietimmar i studiecirkel, även om antalet studietimmar minskade med 382 800. Av denna minskning stod underämnet improvisatorisk musik (till exempel rock och jazz) för 189 400 studietimmar.

Improvisatorisk musik var det enskilda ämne som samlade flest deltagare, 63 200 personer. Med 778 300 studietimmar var improvisatorisk musik också det enskilt största ämnet och svarade för 23 procent av samtliga studietimmar i cirkel.

Sett till det totala antalet deltagare var könsfördelningen 63 procent kvinnor och 37 procent män. Uppdelade på de enskilda underämnena framträder en obalans. 61 ämnen låg inom spannet för jämn könsfördelning, det vill säga en fördelning där inget kön underskrider 40 procent eller överskrider 60 procent. Övriga av de 112 ämnen som redovisades hade ojämn könsfördelning. Nio av de tio största underämnena hade ojämn könsfördelning. Vävning, övrigt konsthantverk, körsång, måleri, husdjursskötsel samt övrig textilslöjd var kvinnodominerade. Improvisatorisk musik, sång och musik i grupp och musik för

scenframställning var mansdominerade. Ämnet annan utbildning i religion hade en jämn könsfördelning.

Deltagare med funktionsnedsättning

Målgruppen personer med funktionsnedsättning rapporteras från 2024 utifrån om en studiecirkel är planerad för och riktad till personer med funktionsnedsättning. Detta är en förändring mot tidigare år då målgruppsdefinitionen var att en studiecirkels samtliga deltagare definierades som del av målgruppen om mer än hälften av deltagarna i cirkeln var personer med funktionsnedsättning*.

Tabell 4. Studiecirkelverksamhet för personer med funktionsnedsättning

År	Cirklar	Deltagare	Andel av		Studietimmar
			deltagare (%)	Män	
2024	4 300	30 300	5	9 900	20 300
2023	4 800	34 000	5	10 800	23 200
2022	4 600	30 700	4	10 000	20 700

Not. År 2024 och 2023 är inte direkt jämförbara pga en definitionsförändring av målgrupp.

Deltagare med funktionsnedsättning utgjorde fem procent av alla deltagare. Andelen deltagare med funktionsnedsättning är inte jämförbar med tidigare år.

Annan folkbildningsverksamhet

Verksamhetsformen annan folkbildningsverksamhet är en friare verksamhetsform än studiecirkeln och kan till exempel bestå av workshoppar eller liknande. Verksamheten ger studieförbunden möjligheter att pröva nya former och utveckla nyskapande folkbildning.

Tabell 5. Annan folkbildningsverksamhet 2022–2024

År	Arrangemang	Deltagare	Män	Kvinnor	Studietimmar
2024	50 400	660 100	214 400	445 700	864 100
2023	52 100	672 300	218 800	453 500	968 500
2022	50 400	451 000	149 000	302 000	746 500

Not. Tal är avrundade till närmsta hundratal

50 400 arrangemang genomfördes under 2024 som annan folkbildningsverksamhet med 660 100 deltagare, fördelade på 68procent

kvinnor och 32 procent män. Antalet deltagare minskade under 2024 med två procent och antalet studietimmar minskade med 11 procent.

Kulturprogram

Studieförbunden bedriver kulturverksamhet dels i form av gruppverksamheterna studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet, dels i form av kulturprogram.

Tabell 6. Kulturprogramverksamhet 2022–2024

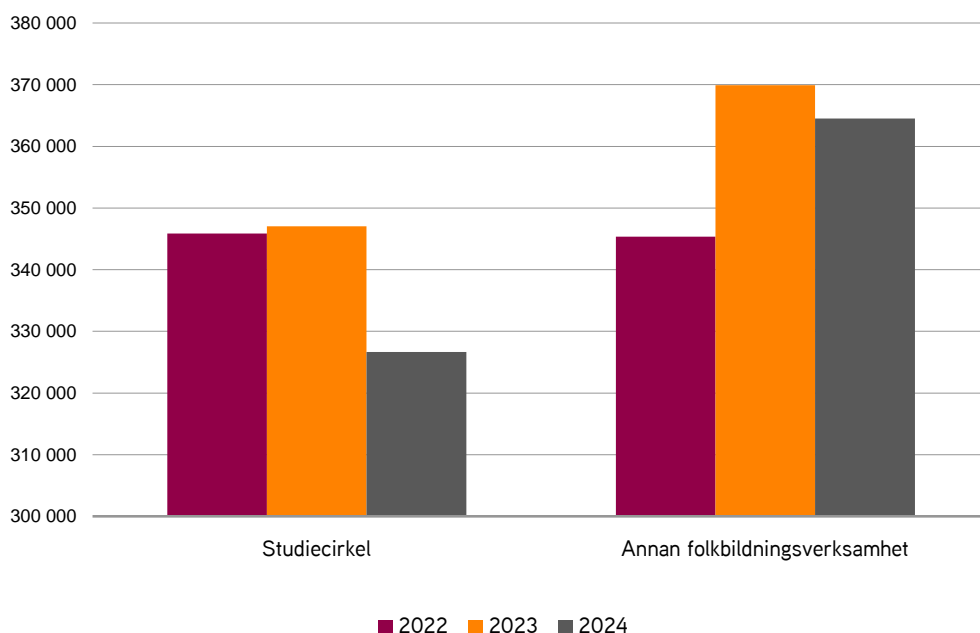
År	Arrangemang	Deltagare	Män	Kvinnor	Medverkande
2024	124 200	6 939 700	2 916 700	4 023 000	616 400
2023	157 700	8 237 500	3 493 800	4 743 700	730 700
2022	176 000	8 872 000	3 895 900	4 976 100	715 600

Not. Tal är avrundade till närmsta hundratal

År 2024 genomförde de tio studieförbunden 124 200 kulturprogram med 6,9 miljoner besökare varav 58 procent var kvinnor och 42 procent män. Både antalet arrangemang och antalet deltagare minskade jämfört med föregående år, 33 600 färre arrangemang och 1,3 miljoner färre deltagare. Sång/musik samlade flest deltagare, där fanns 52 procent av det totala antalet deltagare i kulturprogrammen.

Unika deltagare i studieförbundens verksamhet

Utöver grupprapporteringen gör studieförbunden en deltagarrapportering. En person kan delta en eller flera gånger i studieförbundens verksamhet. En person kan vara unik inom folkbildningen eller unik inom en verksamhetsform.

Diagram 2. Unika deltagare 2022–2024

I studieförbundens deltagarregister redovisades 326 600 unika personer i studiecirkel och 364 500 unika personer i annan folkbildningsverksamhet. 89 600 personer deltog i båda verksamhetsformerna, vilket innebär att totalt 601 600 personer deltog i studieförbundens verksamhet. Det motsvarar 5,7 procent av rikets befolkning.

Antalet unika personer minskade jämfört med föregående år med 25 300 personer eller fyra procent. Antalet personer i studiecirkel minskade med 20 400 personer eller sex procent. Antalet personer som deltagit i annan folkbildningsverksamhet minskade med 5 400 personer eller en procent.

Av studieförbundens deltagarrapportering framgick att 18 procent av de unika deltagarna i studiecirkel var födda utomlands, vilket är en samma andel som förra året.

Deltagarnas ålder

Studieförbundsverksamheten riktar sig i första hand till vuxna, och den nedre åldersgränsen för att vara godkänd deltagare i studiecirkel är 13 år. Deltagare i annan folkbildningsverksamhet ska vara minst sex år gamla.

Tabell 7. Antal deltagare per åldersgrupp och verksamhetsform 2024 och antal deltagare totalt i studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet

Åldersgrupp	-12	13-19	20-24	25-44	45-64	65-	Totalt
Studiecirkel (%)	0	8	4	22	25	41	100
Annan folk- bildnings- verksamhet (%)	15	9	4	19	25	28	100
Deltagare totalt	54 400	51 200	23 700	125 000	148 900	198 400	601 600
Deltagare totalt (%)	9	9	4	21	25	33	100
Befolkning	1 508 800	877 600	595 400	2 796 900	2 587 700	2 220 600	10 587 100
Andel av rikets befolkning (%)	14	8	6	26	24	21	100

Åldersgrupperna 25–44 och 20–24 år var underrepresenterade i studieförbundens verksamhet medan åldersgruppen 65 år och äldre var överrepresenterad. För studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet sammantaget utgjorde deltagare över 65 år 33 procent av deltagarna, samtidigt som de utgör 21 procent av befolkningen. Gruppen 13–24 år utgjorde 13 procent av deltagarna och utgör 14 procentenhet av befolkningen i stort. Störst andel unga återfanns i verksamhetsformen annan folkbildningsverksamhet. Gruppen yngre än 13 år var där 15 procent av deltagarna, jämfört med att de utgör 14 procent av befolkningen som helhet.

Deltagarnas utbildningsbakgrund

Deltagarnas utbildningsbakgrund baseras på uppgifter där deltagarnas och motsvarande befolknings utbildningsbakgrund är känd. Populationen i registret består av personer som är 16 år och äldre folkbokförda i Sverige.

Tabell 8. Deltagares utbildningsbakgrund i studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet 2024 jämfört med befolkningen

Utbildningsnivå	Studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet	Befolkning i utbildningsregistret
	Andel (%)	Andel (%)
Förgymnasial utbildning	12	18
Gymnasial utbildning högst 2-årig	17	19
Gymnasial utbildning 3 år	17	23
Eftergymnasial utbildning kortare än 3 år	18	15
Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre	36	25
Totalt	100	100

Andelen deltagare med utbildning som är kortare än treårigt gymnasium varierade mellan 54 procent och 11 procent, sett till enskilda studieförbund. En högre andel personer med eftergymnasial utbildning återfanns i studieförbundens verksamhet än i befolkningen i utbildningsregistret totalt. Utbildningsnivån på deltagarna i studieförbundens verksamhet 2024 var i samma nivåer som år 2023.

Verksamhetsredovisning folkhögskolor

Folkhögskolorna rapporterar sina verksamheter genom statistikrapport (grupprapportering) och deltagarstatistik (individerapportering). I de fall deltagarrapportering utgör underlag avses unika personer. Helårsplatser beräknas utifrån att en lång folkhögskolekurs antas pågå 35 veckor under ett år, vilket är en schabloniserad beräkning.

Tabell 9. Helårsplatser i långa kurser 2020–2024

Kurstyp	2020	2021	2022	2023	2024
Allmän kurs	16 010	15 190	14 390	14 100	13 718
Särskilda kurser	17 040	17 220	17 610	18 620	18 298
Allmän kurs, yrkesinriktad	250	650	320	0	0
Särskild kurs, yrkesinriktad	510	1 460	850	0	0
Allmän kurs, utökade platser	0	520	910	0	0
Särskild kurs, utökade platser	0	450	1 630	0	0
Summa långa kurser	33 810	35 490	35 710	32 720	32 016
Förändring över tid långa kurser	600	1 680	220	-2 990	-704

Antal helårsplatser är avrundade till närmaste tiotal.

Antalet helårsplatser redovisade på allmän kurs minskade 2024 med 382 platser jämfört med 2023, minskningen motsvarar cirka två procent. Det innebär en fortsatt minskning sedan 2020 då antalet helårsplatser var som högst. Förklaringen till minskningen är att anvisningarna från lokala arbetsförmedlingar till studiemotiverande folkhögskolekurs och etableringskurs har minskat kraftigt de senaste åren. Dessa kurser har varit rekryteringsbas för allmän kurs, och i takt med att de har minskat har även allmän kurs minskat.

Antalet helårsplatser inom särskild kurs minskade något jämfört med 2023, tidigare har det skett en svag ökning mellan åren. Totalt minskade antalet helårsplatser inom långa kurser med 704 platser jämfört med 2023.

Tabell 10. Unika deltagare per kurstyp och år 2020–2024

Kurstyp	2020	2021	2022	2023	2024
Allmän kurs	21 774	20 963	19 553	18 917	17 654
Särskild kurs	35 797	35 177	36 299	38 913	35 961
Allmän kurs, yrkesinriktad	434	952	555	0	0
Särskild kurs, yrkesinriktad	1 057	2 466	1 516	0	0
Allmän kurs, utökade platser	0	554	1 359	0	0
Särskild kurs, utökade platser	0	1 252	4 201	0	0
Totalt långa kurser	59 062	61 364	63 483	57 830	53 615
Kort kurs	12 980	25 150	39 147	38 028	33 284
Studiemotiverande fhsstkurs	2 218	4 118	3 220	3 256	3 745
Etableringskurs	1 126	1 732	1 011	642	605
Totalt uppdragsverksamhet	3 344	5 850	4 231	3 898	4 350
Svenska från dag ett	795	1 094	2 025	645	0
Totalt	76 181	93 458	108 886	100 401	91 249

Unika deltagare per kurstyp innebär att en deltagare som under våren studerade i studiemotiverande folkhögskolekurs för att under hösten fortsätta i allmän kurs räknas i båda kurs typerna.

På kurstypsnivå minskade allmän kurs med 1 263 deltagare under 2024. Särskild kurs minskade med 2 952 deltagare sedan 2023. Sammantaget minskade antalet deltagare på långa kurser med 4 215 deltagare under 2024, motsvarande 7 procent.

Under 2024 minskade antalet deltagare inom kort kurs med 4 744 deltagare, motsvarande 12 procent. Detta är det lägsta antalet deltagare sedan 2021 och minskningen visar en nedåtgående tendens. Förklaringen kan vara att folkhögskolornas ansträngda ekonomiska läge leder till att korta kurser läggs ned för att använda resurserna inom långa kurser.

Arbetsmarknadsuppdragen ökade under 2024 med totalt 452 unika deltagare. Ökningen skedde inom studiemotiverande folkhögskolekurs som ökade med 489 deltagare medan etableringskurs minskade med 37 deltagare.

Tabell 11. Folkhögskolornas samlade verksamhet 2024

Kurstyp	Deltagarveckor			Deltagare 2024	Andel (%)	
	2022	2023	2024		Kvinnor	Män
Folkbildningsanslaget	1 292 652	1 186 876	1 159 479	219 771	57	41
Allmän kurs	503 634	493 395	480 118	17 654	60	40
Särskilda kurser	616 304	651 609	640 435	35 961	69	31
Allmän kurs, yrkesinriktad	11 202	0	0	0	0	0
Särskild kurs, yrkesinriktad	29 780	0	0	0	0	0
Allmän kurs, utökade platser	31 811	0	0	0	0	0
Särskild kurs, utökade platser	57 140	0	0	0	0	0
Summa långa kurser	1 249 871	1 145 004	1 120 553	53 615	66	34
Kort kurs	39 125	38 132	35 488	33 284	63	37
Kulturprogram*	3 656	3 740	3 438	132 872	54	46
Uppdrag	85 488	76 206	86 608	4 350	56	44
Studiemotiverande folkhögskolekurs	53 113	55 454	65 955	3 745	54	46
Etableringskurs	32 375	20 752	20 653	605	63	37
Svenska från dag ett	25 792	7 186	-	-	-	-
Totalt	1 403 932	1 270 268	1 246 087	224 121	58	42
Andel (%) inom folkbildningsanslag	92	93	93			
Andel (%) uppdragsutbildning	8	7	7			

Rapporterade deltagarveckor avrundade till tiotal. Ett kulturprogram motsvarar två deltagarveckor.

*Deltagare på kulturprogram avser icke unika deltagare.

Folkhögskolornas verksamhet beskrivs utifrån antal deltagare och deltagarveckor. En deltagares heltidsstudier under en femdagarsvecka utgör en deltagarvecka. Antalet deltagarveckor för både allmän kurs och särskild kurs minskade med två procent under 2024.

Könsfördelningen på de långa kurser var 66 procent kvinnor och 34 procent män. Könsfördelningen på de korta kurserna var 63 procent kvinnor och 37 procent män. Inom studiemotiverande folkhögskolekurs var könsfördelningen jämn och inom etableringskurs var majoriteten av deltagarna kvinnor.

Tabell 12. Deltagare efter kurstyp och distans 2022–2024

Kurstyp	2022			2023			2024		
	Ej distans (%)	Distans (%)	Totalt (N)	Ej distans (%)	Distans (%)	Totalt (N)	Ej distans (%)	Distans (%)	Totalt (N)
Allmän kurs*	92	8	20 915	91	9	18 917	90	10	17 654
Särskild kurs*	59	41	40 504	61	39	38 913	63	37	35 961
Allmän kurs, yrkesinriktad	95	5	552	0	0	0	0	0	0
Särskild kurs, yrkesinriktad	68	32	1 512	0	0	0	0	0	0
Kort kurs	93	7	39 147	95	5	38 028	94	6	33 284
SMF	100	0	3 220	100	0	3 256	100	0	3 745
Etableringskurs	92	8	1 011	100	0	642	100	0	605
Svenska från dag ett	100	0	2 025	97	3	645	0	0	0
Totalt	80	20	108 886	82	18	100 401	81	19	91 249

* Redovisningen av allmän och särskild kurs inkluderar utökade platser på allmän och särskild kurs.

Majoriteten av kurserna på folkhögskola bedrivs som närstudier. De senaste åren har särskild kurs i ökad uträkning bedrivits på distans. Under 2024 ökade andelen distanskurser på särskild kurs med 2 procent. Andelen allmän kurs som bedrivs på distans ökade även 2024 med 1 procent jämfört med föregående år. Studiemotiverande folkhögskolekurser och etableringskurser som bedrivs i samarbete med Arbetsförmedlingen genomförs helt som närstudier.

Huvudinriktning i långa och korta kurser

Tabell 13.1. Huvudinriktning i allmän kurs 2024

Huvudkursinriktning	Antal		Andel (%)	
	Deltagarveckor	Helårsplatser	Kvinnor	Män
Allmän, bred ämnesinriktning	465 758	13 307	60	40
Beteendekunskap, humaniora	2 384	68	78	22
Estetiska ämnen	2 953	84	71	29
Matematik, naturvetenskap	1 149	33	57	43
Medicin, hälsa och sjukvård	1 090	31	79	21
Samhällsvetenskap	2 169	62	75	25
Språk	1 939	55	85	15
Teknik	77	2	33	67
Övriga ämnen	2 599	74	63	37
Totalt	480 118	13 718	60	40

* Redovisningen av allmän kurs inkluderar utökade platser på allmän kurs.

Allmän kurs ger behörighet till studier på högskola och yrkeshögskola. Den vanligaste huvudinriktningen på ordinarie allmän kurs var allmän, bred ämnesinriktning (97 procent). På samtliga huvudinriktningar förutom teknik utgjorde kvinnor en högre andel än männen av deltagarna.

Tabell 13.2. Huvudinriktning i särskild kurs 2024

Huvudkursinriktning	Antal		Andel (%)	
	Deltagarveckor	Helårsplatser	Kvinnor	Män
Allmän, bred ämnesinriktning	54 702	1 563	73	27
Beteendekunskap, humaniora	146 437	4 184	68	32
Estetiska ämnen	232 825	6 652	67	33
Företagsekonomi, handel och kontor	4 760	136	85	15
Matematik, naturvetenskap	18 708	535	74	26
Medicin, hälsa och sjukvård	54 902	1 569	77	23
Samhällsvetenskap	48 230	1 378	67	33
Språk	36 389	1 040	74	26
Teknik	17 630	504	47	53
Övriga ämnen	25 852	739	63	37
Totalt	640 435	18 298	69	31

* Redovisningen av särskild kurs inkluderar utökade platser på särskild kurs.

På särskild kurs ägnar deltagarna sig åt studier inom ett visst område. Huvudinriktningen estetiska ämnen var den vanligaste inriktningen. Inom estetiska ämnen var musik, bild, form och målar Konst, scenisk konst (dans, film och teater) samt slöjd och hantverk de vanligaste inriktningarna. Inom huvudinriktningen beteendekunskap, humaniora var religion och livsåskådningsfrågor samt fritidsledarutbildning och annan ledarutbildning de vanligaste inriktningarna.

I samtliga huvudinriktningar förutom teknik var könsfördelningen ojämn med övervägande andel kvinnor.

Tabell 13.3. Huvudinriktning i korta kurser 2024

Huvudkursinriktning	Antal		Andel (%)	
	Deltagarveckor	Deltagare	Kvinnor	Män
Allmän, bred ämnesinriktning	1 949	1 282	75	25
Beteendekunskap, humaniora	9 075	9 569	63	37
Estetiska ämnen	8 620	6 569	77	23
Företagsekonomi, handel och kontor	143	124	52	48
Matematik, naturvetenskap	710	1 169	74	26
Medicin, hälsa och sjukvård	4 008	3 911	75	25
Samhällsvetenskap	6 773	7 355	46	54
Språk	1 449	888	73	27
Teknik	182	268	34	66
Övriga ämnen	2 566	2 149	51	49
Totalt	35 475	33 284	63	37

Inom korta kurser var huvudinriktningarna beteendekunskap, humaniora och estetiska ämnen vanligast. Inom huvudinriktningen beteendekunskap var de vanligaste inriktningarna annan ledarutbildning, religion och livsåskådningsfrågor samt fackliga frågor. Inom estetiska ämnen var musik och scenisk konst de vanligaste inriktningarna. Inom de flesta huvudinriktningarna var könsfördelningen ojämn där majoriteten av deltagarna var kvinnor.

Ålder och kön per kursstyp

Tabell 14.1. Ålders- och könsfördelning per kursstyp inom folkbildningsanslag 2024

Kurstyp		<= 17	18 - 19	20 - 24	25 - 44	45 - 64	65+	Total
Allmän kurs	Kvinna	0	1 183	4 280	4 143	897	150	10 653
	Man	0	758	3 510	2 427	265	41	7 001
	Total	0	1 941	7 790	6 570	1 162	191	17 654
	Andel (%)	0	11	44	37	7	1	100
Särskild kurs	Kvinna	0	838	5 269	9 022	6 125	3 491	24 745
	Man	0	562	3 534	4 217	1 736	1 167	11 216
	Total	0	1 400	8 803	13 239	7 861	4 658	33 961
	Andel (%)	0	4	24	37	22	13	100
Kort kurs	Kvinna	1 795	587	1 065	4 926	7 374	5 350	21 097
	Man	1 036	567	806	3 672	3 963	2 143	12 187
	Totalt	2 831	1 154	1 871	8 598	11 337	7 493	33 284
	Andel (%)	9	3	6	26	34	23	100

Majoriteten av de unika deltagarna i allmän kurs, 44 procent, var i åldersgruppen 20 till 24 år. I särskild kurs var deltagarna äldre och en övervägande andel, 68 procent, var kvinnor. Majoriteten av deltagarna fanns här i ålderskategorin 25 till 44 år. En större andel äldre deltagare 45 till 64 år deltog i korta kurser.

Tabell 14.2. Ålders- och könsfördelning SMF och etableringskurs 2024

Kurstyp		<= 17	18 - 19	20 - 24	25 - 44	45 - 64	65+	Total
Studiemotiverande folkhögskolekurs	Kvinna	16	108	412	838	665	2	2 041
	Man	7	133	659	547	355	3	1 704
	Total	23	241	1 071	1 385	1 020	5	3 745
	Andel (%)	1	6	29	37	27	0	100
Etableringskurs	Kvinna	0	0	38	247	91	3	379
	Man	0	0	43	134	49	0	226
	Total	0	0	81	381	140	3	605
	Andel (%)	0	0	13	63	23	0	100
Svenska från dag ett	Kvinna	0	0	0	0	0	0	0
	Man	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0
	Andel (%)	0	0	0	0	0	0	0

Inom studiemotiverande folkhögskolekurs (SMF) och etableringskurs var åldersgruppen 25 till 44 år störst.

Deltagare med funktionsnedsättning

Folkhögskolan är en viktig utbildningsväg för vuxna med funktionsnedsättning. I allmän kurs var 44 procent av deltagarna personer med funktionsnedsättning under 2024.

I särskilda kurser var 17 procent av deltagarna personer med funktionsnedsättning, vilket är en ökning med två procentenheter jämfört med 2023. Majoriteten av deltagarna med funktionsnedsättning finns i åldersspannet 45 år och yngre. Män utgjorde 41 procent och kvinnor 59 procent av gruppen. I kort kurs var fem procent av deltagarna personer med funktionsnedsättning.

Bland deltagare med funktionsnedsättning på allmän och särskild kurs var två stora grupper personer med psykisk funktionsnedsättning och personer med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning. Sammantaget har andelen deltagare med funktionsnedsättning inom folkhögskolan ökat något i jämförelse med 2023.

Tabell 15. Deltagare med funktionsnedsättning 2024

Funktionsnedsättning	Allmän kurs	Särskild kurs	Kort kurs
Rörelsehinder	80	183	142
Synnedsättning	76	142	124
Hörselnedsättning	67	210	124
Döv	108	183	103
Dövblind	3	21	35
Intellektuell funktionsnedsättning	107	380	451
Hjärnskada i vuxen ålder	25	159	93
Psykisk funktionsnedsättning	1 758	1 427	119
Medicinsk funktionsnedsättning	298	405	107
Neuropsykiatrisk funktionsnedsättning	4 354	2 229	173
Dyslexi	756	690	42
Språkstörning på grund av funktionsnedsättning	86	56	1
Summa deltagare med funktionsnedsättning	7 718	6 085	1 514
Andel deltagare med funktionsnedsättning	44	17	5
Totalt antal deltagare inom kurstyp	17 654	35 961	33 284

Deltagare med intellektuell funktionsnedsättning

I den här deltagargruppen ingår ungefär lika många kvinnor som män och relativt få är födda utanför Sverige.

De flesta deltagarna återfanns 2024 inom folkhögskolans långa kurser och studerade då i första hand på grundskolenivå. Fler deltog i de profilerade särskilda kurserna än i de behörighetsgivande allmänna kurserna.

De flesta långa kurser som riktas till deltagare med intellektuell funktionsnedsättning handlade om allmän bred ämnesinriktning samt musik. Flera av kurserna hade också samhällsinriktning. För deltagare som bor på internat fördjupas kursernas innehåll när de med personalens stöd praktiserar och befäster kunskaperna. Behörighetsgivande kurser som kan leda vidare till fortsatta studier, eller yrkesinriktade som kan leda till jobb, var mer sällsynta – även om sådana också finns.

Utrikes och inrikes födda

Tabell 16. Utrikes och inrikes födda per kurstyp 2024

Kurstyp	Antal		Andel (%)		Totalt
	Utrikes födda	Inrikes födda	Utrikes födda	Inrikes födda	
Allmän kurs	7 136	10 278	41	59	17 414
Särskild kurs	6 854	28 405	19	81	35 259
Kort kurs	3 948	29 193	12	88	33 141
SMF	2 590	1 117	70	30	3 707
Etableringskurs	398	0	100	0	399
Totalt	20 926	68 993	23	77	89 920

Uppgifter om utrikes och inrikes födda hämtas från SCB:s register. Totalt antal deltagare kan skilja sig från tidigare tabeller eftersom vissa deltagare saknas i registret. Baserat på antagandet att samtliga deltagare i kurstypen svenska från dag ett är utrikes födda redovisas inte denna kurstyp här.

Andelen utrikes födda deltagare på allmän kurs minskade med cirka 12 procent jämfört med 2023. Inom särskild kurs var minskningen något lägre med motsvarande 5 procent vid jämförelse med 2023.

På studiemotiverande folkhögskolekurs (SMF) var 70 procent av deltagarna utrikes födda. På etableringskurs var samtliga deltagare utrikes födda.

Utbildningsbakgrund

Tabell 17. Utbildningsbakgrund per kursstyp 2024

Kurstyp	Högst grundskola/ motsvarande	Gymnasial utbildning		Efter- gymnasial utbildning	Totalt
		kortare än 3 år	Gymnasial utbildning 3 år		
Allmän kurs	59	15	19	7	100
Särskild kurs	15	9	37	40	100
Kort kurs	11	14	23	51	100
Studiemotiverande folkhögskolekurs	69	14	10	7	100
Etableringskurs	43	23	2	32	100
Totalt	24	12	27	36	100

Uppgifter om utbildningsbakgrund för deltagare på svenska från dag 1 saknas helt. Därför utesluts redovisning för kursstypen.

Av deltagarna på allmän kurs studerade 24 procent på grundskolenivå och 76 procent på gymnasienivå för att uppnå behörighet till högskola eller yrkeshögskola. Majoriteten av deltagarna på allmän kurs hade en utbildningsbakgrund som var högst grundskola eller motsvarande. Sju procent av deltagarna hade en eftergymnasial gymnasial utbildning. Majoriteten av deltagarna var utrikes födda som har validerat sin utbildning från hemlandet. Dessa siffror ligger på samma nivåer som förra året. Av deltagarna på särskild kurs studerade 15 procent på grundskolenivå. 40 procent av deltagarna hade en treårig gymnasial utbildning och 38 procent hade en eftergymnasial utbildning.

Eftergymnasial yrkesinriktad utbildning

Tabell 18.1. Eftergymnasial yrkesinriktad utbildning kortare än två år 2024

	Deltagar- veckor	Andel kvinnor (%)	Andel män (%)	Antal deltagare	Fullgjord efter- gymnasial utbildning*
Eftergymnasial yrkesinriktad utbildning kortare än två år	104 296	67	33	5 917	782
Annan ledarutbildning inkl organisation	13 039	65	35	917	110
Allmän bred ämnesinriktning	9 234	79	21	499	105
Beteendekunskap humaniora	7 232	76	24	387	22
Informationsverksamhet & medieutbildn	7 170	64	36	370	48
Friskvård	5 876	63	37	350	49
Musik	6 462	49	51	326	26
Scenisk konst (dans, film och teater)	5 789	60	40	314	75
Medicin, hälsa och sjukvård övrigt	5 332	74	26	303	59
Beteendekunskap humaniora övrigt	5 441	70	30	276	92
Kontaktutbildning	2 254	67	33	233	0
Övrigt	4 027	64	36	203	30
Medicin, hälsa och sjukvård	3 657	91	9	191	19
Estetiska ämnen	3 543	64	36	179	17
Samhällsvetenskap övrigt	3 327	77	23	176	14
Datorteknik	3 552	59	41	176	38
Litteratur	2 535	57	43	134	0
Bild, form och målarkonst	2 177	71	29	119	0
Slöjd och konsthantverk	2 243	74	26	116	9
Estetiska ämnen övrigt	1 831	85	15	94	9
Idrott	1 236	54	46	89	0
Samhällsfrågor, allmänt	1 583	82	18	84	0
Fritidsledarutbildning	1 070	39	61	54	7
Kyrkomusiker/kantor	593	60	40	47	13
Samhällsvetenskap	892	87	13	46	0
Matematik, naturvetenskap övrigt	821	66	34	44	0
Teknik övrigt	870	32	68	44	17
Språk övrigt	400	79	21	42	8
Miljövärd	666	50	50	34	0
Ämnen med färre än 30 unika deltagare	1 446	66	34	70	15

Yrkesinriktade utbildningar inom yrkesinriktad särskild kurs och särskild kurs, utökade platser inkluderas här.

* Intyg om fullgjort eftergymnasial utbildning hämtas från deltagarstatistik.

Huvudkursinriktningen med flest deltagare bland de ettåriga yrkesinriktade utbildningarna var annan ledarutbildning och allmän, bred ämnesinriktning. I båda dessa inriktningar var majoriteten av deltagarna kvinnor. Könsfördelningen varierade mellan inriktningarna men totalt sett

var majoriteten av deltagarna kvinnor. Totalt utfärdades 782 intyg om fullgjord eftergymnasial utbildning, vilket är en ökning med 96 utfärdade intyg i jämförelse med 2023. Högst antal intyg utfärdades inom annan ledarutbildning och allmän bred ämnesinriktning med över 100 utfärdade intyg per yrkesinriktning.

Tabell 18.2. Eftergymnasial yrkesinriktad utbildning minst två år 2024

	Deltagar- veckor	Andel kvinnor (%)	Andel män (%)	Antal deltagare	Fullgjord efter- gymnasial utbildning
Eftergymnasial yrkesinriktad utbildning minst två år	70 682	62	38	3 981	576
Fritidsledarutbildning	15 562	51	49	835	138
Beteendekunskap humaniora	13 106	73	27	696	85
Beteendekunskap humaniora övrigt	5 021	54	46	358	88
Religion och livsåskådningsfrågor	2 717	44	56	271	4
Medicin, hälsa och sjukvård övrigt	3 995	75	25	222	25
Annan ledarutbildning inkl organisation	3 954	53	47	205	29
Bild, form och målarkonst	3 503	75	25	179	26
Övrigt	3 258	80	20	169	20
Informationsverksamhet & medieutbildn	3 211	65	35	164	34
Scenisk konst (dans, film och teater)	3 012	77	23	146	39
Tecken- och dövblindtolkning	2 312	92	8	116	10
Kyrkomusiker/kantor	1 579	50	50	110	2
Musik	1 571	53	47	99	0
Allmän bred ämnesinriktning	1 666	41	59	88	0
Datorteknik	1 513	21	79	80	21
Socialpolitik	1 082	73	27	56	0
Internationella frågor, övrigt	990	86	14	50	9
Administration med datorstöd	927	98	2	46	17
Estetiska ämnen	579	20	80	30	13
Samhällsvetenskap övrigt	532	77	23	30	0
Ämnen med färre än 30 unika deltagare	593	71	29	31	16

Yrkesinriktade utbildningar inom yrkesinriktad särskild kurs och särskild kurs, utökade platser inkluderas här.

* Intyg om fullgjort eftergymnasial utbildning hämtas från deltagarstatistik.

Huvudkursinriktningen med flest deltagare bland de minst tvååriga yrkesinriktade utbildningarna var fritidsledarutbildning, beteendekunskap, humaniora samt medicin, hälsa och sjukvård. Könsfördelningen var jämn på fritidsledarutbildningen men majoriteten av deltagarna var kvinnor i inriktningen beteendekunskap, humaniora samt medicin, hälsa och sjukvård. Totalt utfärdades 576 intyg om fullgjord eftergymnasial

utbildning, en ökning med 18 procent jämfört med 2023. Högst antal intyg utfärdades inom fritidsledarutbildning samt beteendekunskap, humaniora.

Grundläggande behörighet och fullgjord eftergymnasial utbildning

Studieomdömen, behörigheter och intyg är obligatoriska i återrapporeringen av resultat av folkhögskoleverksamheten. Uppgifterna rapporterades i den generella inrapporteringen till SCB men hämtades också in via enkät. Sedan 2022 redovisas behörighet till högre studier och intyg om eftergymnasiala intyg från deltagarstatistiken. Individstatistik möjliggör redovisning om antal utfärdade behörigheter och intyg om unika deltagare. Jämförelsesiffrorna för tidigare år i tabellerna nedan stämmer därför inte med redovisningen i årsredovisningar från 2022 och bakåt.

Tabell 19.1. Utfärdade behörigheter på allmän kurs 2021/22–2023/24

Behörighetstyp	2021/22	2022/23	2023/24
Behörighet till yrkeshögskolan	498	459	467
Behörighet till högskolan	1 725	1 578	1 526
Totalt antal deltagare	15 542	14 111	13 856
Andel utfärdade behörigheter	14	14	14

14 procent av deltagarna under läsåret 2023/24 erhöll grundläggande behörighet till högskola eller yrkeshögskola, vilket motsvarar samma nivå som 2022/2023.

Tabell 19.2. Utfärdade intyg om fullgjord eftergymnasial utbildning på särskild kurs 2021/22–2023/24

Intyg	2021/22	2022/23	2023/24
Fullgjord eftergymnasial utbildning	1 452	1 174	1 137
Totalt antal deltagare	8 905	8 283	7 957
Andel utfärdade intyg	16	14	14

*Deltagare som läser på särskild kurs på eftergymnasial nivå, deltagare på särskild kurs, yrkesinriktad och utökade platser inkluderas här.

Under läsåret 2023/24 utfärdades intyg om fullgjord eftergymnasial utbildning till 14 procent av deltagarna, vilket motsvarar samma nivå som 2022/23.

Folkhögskolans pedagogiska personal

Med pedagogisk personal avses all personal som har pedagogiska arbetsuppgifter och arbetar med kursdeltagare, oavsett anställningsform, formell befattning och grad av tjänstgöring. Befattningar inom folkhögskolans pedagogiska personal är lärare och undervisande personal, pedagogiska assistenter, övrig pedagogisk personal som skolledare, studie- och yrkesvägledare samt skolkuratorer.

Uppgifterna avser all personal inom dessa befattningar som var verksam på skolan den 15 oktober, eller närliggande vardag, som mätdatum.

Tabell 20.1. Pedagogisk personal per befattning och kön, 2022–2024

Befattning	2022			2023			2024		
	Män (%)	Kvinnor (%)	Antal (N)	Män (%)	Kvinnor (%)	Antal (N)	Män (%)	Kvinnor (%)	Antal (N)
Biträdande skolledare	45	55	166	42	58	161	44	56	150
Kurator	12	88	122	15	85	127	17	83	128
Lärare	40	60	4 416	40	60	4 185	41	59	4 100
Pedagogisk assistent	28	72	432	28	72	439	27	73	478
Pedagogisk resurs	31	69	127	30	70	125	35	65	139
Rektorer	48	52	174	46	54	169	46	54	170
Studie- och yrkesvägledare	14	86	78	15	85	75	13	88	72
Total	38	62	5 515	38	62	5 281	38	62	5 237

Under 2024 minskade den pedagogiska personalen på folkhögskolan med 44 tjänster, motsvarande drygt 1 procent. Inom befattningen lärare var könsfördelningen 59 procent kvinnor och 41 procent män. Siffrorna för 2024 är på samma nivåer som 2023. Den största skillnad är att andelen manliga kuratorer har ökat med 5 procent samt pedagogiska resurs som följer samma ökning.

Tabell 20.2. Pedagogisk personal i allmän och särskild kurs per befattning, 2024

Befattning	Uppgift saknas (%)	Folkhögskole- lärar- examen (%)	Annan lärar- examen (%)	Annan högskole- examen (%)	Annan utbildning med anknytning till tjänsten (%)	Total (N)
Totalt allmän kurs	11	20	46	14	10	1 601
Studie- och yrkesvägledare	6	31	13	38	13	16
Pedagogisk assistent	37	2	17	20	24	228
Rektorer	-	19	63	19	-	16
Biträdande skolledare	4	17	70	4	4	23
Lärare	6	24	52	11	7	1 226
Kurator	-	11	6	78	6	18
Pedagogisk resurs	16	11	43	20	9	74
Totalt särskild kurs	10	9	32	31	18	2 651
Studie- och yrkesvägledare	-	20	10	50	20	10
Pedagogisk assistent	47	2	9	15	29	200
Rektorer	-	21	41	28	10	29
Biträdande skolledare	-	13	45	29	13	31
Lärare	7	9	35	33	17	2 334
Kurator	7	7	-	67	20	15
Pedagogisk resurs	25	6	19	22	28	32
Totalt allmän och särskild kurs	10	13	38	25	15	4 252

Inom allmän kurs hade 60 procent av den pedagogiska personalen lärarexamen, varav 20 procent hade folkhögskolelärarexamen och 10 procent hade annan utbildning med anknytning till tjänsten. Den största personalkategorin på allmän kurs var lärare och motsvarade 1 601 personer, en minskning med 2 procent jämfört med 2023. Av dem hade 20 procent folkhögskolelärarexamen och 46 procent annan lärarexamen. I särskild kurs hade 9 procent av den pedagogiska personalen folkhögskolelärarexamen och 31 procent annan lärarexamen, sammantaget 41 procent med lärarexamen. Lärarna inom särskild kurs motsvarade 2 651 personer under 2024, som motsvarar en minskning med 1 procent jämfört med föregående år.

Särskilda insatser inom folkbildningen

Främjande av nationella minoritetsspråk

Regeringen lanserade 2022 ett handlingsprogram för bevarande och främjande av de nationella minoritetsspråken. Folkbildningen identifierades som avgörande för att uppnå handlingsprogrammets mål om livslångt lärande och språken i yrkeslivet. Folkbildningsrådet fick i uppdrag att fördela medel till insatser under perioden 2022–2024.

Folkbildningsrådet tog 2023 även emot ett mindre anslag för att ytterligare stärka kunskaperna om judisk kultur och liv i Sverige.

Under 2024 fördelades 9,2 miljoner kronor till 24 projekt, innehållande 88 renodlade språkkurser, varav 35 på fortsättningsnivå. Projekten innehöll även kurser med fokus på kultur eller infrastruktur för språken, exempelvis produktion av läromedel. Totalt genomfördes 2 298 mötestillfällen omfattande 6 056 studie- och lektionstimmar och 9 299 deltagare. Insatsen har bidragit till en kraftig ökning av antalet personer som lär sig nationella minoritetsspråk, med en nära årlig fördubbling sedan satsningen inleddes. Detta står i kontrast till utvecklingen av motsvarande kurser inom den formella vuxenutbildningen där antalet studenter enligt Universitets- och högskolerådet har legat konstant och på en betydligt lägre nivå.

Utvärderingar med deltagare vittnar om att folkbildningens pedagogik sänker trösklarna för att ta tillbaka ett förlorat språk och skapar sammanhang som möjliggör användning av språken. Många gånger har insatserna planerats i dialog med kommuner i förvaltningsområden för nationella minoritetsspråk, där bristen på språkkunskaper utgör en utmaning exempelvis inom äldreomsorgen. Utredningen Ett starkt judiskt liv för framtida generationer (SOU 2024:3) liksom Sannings- och försoningskommissionen för tornedalingar, kväner och lantalaiset (SOU 2023:68) rekommenderade en fortsättning för riktade insatser via folkbildningen. Fördelningen av statsbidrag framgår av bilaga 3. Insatsen kommer att rapporteras i en separat rapport till regeringen den 1 april 2025.

Demokrati i en föränderlig värld

För att utveckla folkbildningens beredskap att möta angrepp på demokratin i en föränderlig tid fortsatte under 2024 stödet till *Vi måste prata*. Projektet växte ursprungligen ur ett initiativ av förintelseöverlevaren Heidi Fried och samlar samtliga studieförbund för utbyte av erfarenheter kring hur vi

hanterar demokratins utmaningar. Riktade medel har även gått till fyra projekt som syftar till att utforska metoder för inkludering och samhällsengagemang hos grupper som är underrepresenterade i folkbildningen. Fördelningen av statsbidrag framgår av bilaga 4.

Innovationsstöd till studieförbund

Folkbildningsrådet avsatte under 2024 medel för innovationsinsatser som kan sökas av studieförbunden. Under året beviljades stöd till sju innovationer, varav flera syftade till att modernisera administrationen av studieförbundens verksamhet. En sådan satsning var till exempel att utveckla studieförbundens gemensamma verksamhetssystem, vilket kommer minska administration och förbättra funktionalitet i förhållande till det nya statsbidragssystemet. Ett annat tema var att utveckla och använda AI. Bland annat gick fem studieförbund ihop för att utveckla en lösning som med hjälp av AI för samman verksamhetsadministration med de verktyg från Microsoft som används dagligen på arbetsplatser. Mer verksamhetsnära stöd lämnades till en innovation som utforskar hur studieförbunden kan arbeta med hållbarhetsfrågor och hur studiesvenska kan utvecklas för personer som inte klarar att studera på högre nivå på grund av språksvårigheter. Fördelningen av statsbidrag framgår av bilaga 5.

Folkhögskolekurser i samarbete med Arbetsförmedlingen

Enligt avtal med Arbetsförmedlingen fördelade Folkbildningsrådet statsbidrag till studiemotiverande folkhögskolekurser och etableringskurser på folkhögskola. Deltagarna rekryterades av Arbetsförmedlingen lokalt. Separat slutrapport för insatserna kommer att redovisas den 28 februari 2025 till Arbetsförmedlingen. Fördelning av statsbidragen till dessa uppdrag framgår av bilaga 6.

Etableringskurs på folkhögskola

Etableringskurs på folkhögskola riktar sig till personer som omfattas av och har anvisats till etableringsprogrammet. Kursen innehåller studier i svenska språket, orienterande och studieförberedande insatser eller arbetsförberedande insatser. Praktik kan ingå i kursen som ett komplement. Kursens huvudsakliga syfte är att vara studieförberedande, och främja deltagarnas möjligheter att delta i reguljära studier.

Under 2024 nyttjades 784 (808) platser för etableringskurs på folkhögskola. Utbildningen riktade sig främst till personer med kort utbildningsbakgrund. Av deltagarna hade 43 (44) procent förgymnasial utbildning, 23 (22) procent gymnasial utbildning kortare än tre år, 2 (3) procent gymnasial utbildning på tre år, och 32 (31) procent eftergymnasial utbildning. Vid en jämförelse med föregående år (siffror inom parentes) hade deltagare med förgymnasial utbildning minskat med en procentenhet medan antalet deltagare med eftergymnasial utbildning ökade i motsvarande grad.

Cirka 63 procent av deltagarna i etableringskursen under 2024 var kvinnor, och 37 procent män. Majoriteten av deltagarna, 63 procent, var mellan 25 och 44 år gamla. Efter avslutad kurs fick deltagarna ett kompetensintyg som kan ligga till grund för validering för fortsatta studier på folkhögskola, sfi eller inom komvux. Deltagarna fick också en plan för sina fortsatta kontakter med arbetsmarknaden.

Studiemotiverande folkhögskolekurs

Studiemotiverande folkhögskolekurs, SMF, är en arbetsmarknadspolitisk insats som riktas till de arbetssökande som fyllt 16 år, är inskrivna på Arbetsförmedlingen och inte har uppnått högskolebehörighet eller erhållit en gymnasieexamen. Syftet med insatsen är att motivera arbetssökande att påbörja, eller återuppta studier inom vuxenutbildningen eller särskild utbildning för vuxna, alternativt motsvarande på folkhögskola. Den tre månader långa kursen bedrivs på heltid och innehåller moment av orienterande, repeterande och motivationshöjande karaktär. Målet är att minst 25 procent av deltagarna ska motiveras att gå vidare till fortsatta studier.

Under 2024 nyttjades 4 260 (3 711) kursplatser. Personer med funktionsnedsättning kan anvisas till att gå kursen i sex månader, vilket motsvarar två kursplatser. 31 procent av deltagarna var ungdomar upp till 25 år och övriga var 25 år och äldre. Av de som anvisades till kursen under året var 74 procent utrikes födda. I fördelningen av män och kvinnor var andelen kvinnor 54 procent och andelen män 46 procent. Av de ungdomar som gick en SMF-kurs någon gång under 2023 studerade 27 procent vidare på allmän kurs och 1 procent på särskild kurs på folkhögskola fram till och med december 2024. Det betyder att en procentenhet fler studerade vidare på allmän kurs jämfört med de som gick en SMF-kurs 2022, medan det är två procentenheter färre som gick vidare till särskild kurs. För de som är 25 år och äldre studerade 8 procent vidare på allmän kurs och 3 procent på

särskild kurs på folkhögskola. Totalt sett är det en minskning med en procentenhet för de som är under 25 och en minskning med fem procentenheter för de som är över 25. För att presentera hur många procent av deltagarna som studerat vidare inom ett år efter att en deltagare gått en SMF-kurs oavsett skolform, behöver statistik avläsas från ett år tillbaka. Anledningen är att det, avseende sfi och komvux, endast finns statistik fram till och med 2023. Av de som deltog i SMF någon gång under 2022 har 50 procent läst vidare inom folkhögskola eller på komvux med en omfattning på minst 50 procent, eller sfi fram till och med december 2023. Det är en ökning med 14 procentenheter från föregående år.

Verksamhet med finansiering från svenska ESF-rådet

Projektet Fast Care of folkbildningen, som startade i september 2023 avslutades i mars 2024. Verksamheten syftade till att påskynda etableringen för ukrainska flyktingar som omfattas av EU:s massflyktsdirektiv. Individuellt anpassade insatser genomfördes av studieförbund och folkhögskolor inom arbetsmarknad, språkundervisning och socialt inkluderande. 33 folkhögskolor och 4 studieförbund med 28 tillhörande avdelningar deltog under året. Målet var att nå 1 500 deltagare och 1 647 deltagare nåddes. Under 2024 fördelades 45,1 miljoner kronor genom detta projekt.

Projektet Folkhögskolevägen till arbete och vidare studier är treårigt och genomförs tillsammans med 15 folkhögskolor och deras intresseorganisationer. Projektet vänder sig till personer som står långt från arbetsmarknaden och målet är att nå 825 deltagare. Syftet är att ge deltagarna egenmakt att påverka sin livssituation. Projektet ska underlätta övergången från folkhögskola till arbete och vidare studier och bidra till att öka möjligheten för ett inkluderande och hållbart arbetsliv för alla. Projektet har per 31 december 2024 totalt rekryterat 824 deltagare. Under 2024 fördelades drygt 25,1 miljoner kronor genom detta projekt.

Tillsammans med åtta folkhögskolor ansökte och beviljades Folkbildningsrådet ESF-bidrag om cirka 40 miljoner kronor till projektet FolkisUng. I Sverige finns cirka 132 000 personer mellan 16–29 år som varken arbetar eller studerar. Projektet FolkisUng ska under drygt två års tid bidra till att fler unga i målgruppen kommer i arbete eller studier, alternativt gör en relevant förflyttning för att närma sig arbetsmarknaden. Verksamheten startar i februari 2025.

5 Förvaltningsberättelse

Styrelsen för Folkbildningsrådet, organisationsnummer 802015–8690, upprättar härmed årsredovisning för verksamhetsåret 1 januari-31 december 2024.

Ändamål och verksamhet

Enligt stadgarna har Folkbildningsrådet till uppgift att fullgöra det som regering och riksdag kräver för att statsbidrag ska utgå till den verksamhet som bedrivs av folkhögskolor och studieförbund, att bevaka och sprida kunskap om folkbildningen gentemot regering, riksdag, myndigheter, kommuner, regioner och internationella organ samt att särskilt bevaka folkhögskolan som utbildningsform i utbildningssystemet.

Folkbildningsrådet beslutar vilka som ska få statsbidrag samt om fördelningssystem och villkor för statsbidrag. Folkbildningsrådet fördelar och följer upp statsbidragen och kan besluta att kräva tillbaka statsbidrag i de fall verksamheten inte är förenlig med uppställda villkor.

Folkbildningsrådet redovisar årligen hur statsbidraget bidragit till att statens syften med stödet till folkbildningen har uppnåtts.

Styrning

Folkbildningsrådet är en ideell förening med Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation, Studieförbunden i samverkan och Sveriges Kommuner och Regioner som medlemmar. Föreningen styrs av sina stadgar och beslut fattade av representantskapet som är Folkbildningsrådets högsta beslutande organ. Representantskapet fastställer Folkbildningsrådets uttag ur folkbildningsanslaget för finansiering av verksamheten. Folkbildningsrådet utför myndighetsuppgifter givna av riksdag och regering. Dessa uppgifter regleras i lag, förordning, regleringsbrev och riktlinjer.

Representantskapet sammanträdde två gånger under året.

Representantskapet valde styrelse, beslutade om budgetram och strategisk inriktning.

Styrelsen bestod under året av:

Inger Ashing, ordförande	Qaisar Mahmood
Amelie von Zweigbergk vice ordf.	Sten Nordin
Ann-Marie Begler	Johan Söderman
Emilia Bjuggren	Karin Gustavsson, personalrepresentant
Ida Karkiainen	
Jesper Skalberg Karlsson	

Folkbildningsrådets kansli leddes av tillförordnad generalsekreterare Mats Bernerstedt till och med den 9 juni och av generalsekreterare Anna-Karin Lindblom från och med den 10 juni 2024.

Väsentliga händelser under räkenskapsåret

Statsbidraget till studieförbunden minskade med 250 miljoner kronor. En ytterligare sänkning har gjorts inför 2025 samt är aviserad för 2026. Närmare 100 miljoner kronor tillfördes statsbidraget till folkhögskolorna. Folkbildningsrådets minskade antalet årsplatser på folkhögskolorna med tre procent, från 33 000 till 32 000 platser för att kunna öka deltagarveckans värde.

I juni lämnade Folkbildningsutredningen sitt betänkande *Bildning, utbildning och delaktighet – folkbildningspolitik i en ny tid* (SOU 2024:42). Utredningen, som bland annat hade i uppdrag att överväga om befintliga myndigheter bör hantera statsbidraget i stället för Folkbildningsrådet, föreslog att Folkbildningsrådet fortsatt ska ha denna uppgift, men att villkor, kontroll, uppföljning och utvärdering behöver utvecklas. I betänkandet föreslås att statens mål och syften med att ge bidrag till studieförbund och folkhögskolor ersätts av ett system med mål, delmål och indikatorer. Avsikten är att bidra till ett slags nystart för folkbildningen och samtidigt ge riksdagen bättre möjlighet att bedöma effekterna av statsbidraget. Under hösten lämnade Folkbildningsrådet ett remissvar som betonade vikten av armlängds avstånd och att självförvaltningsmodellen bevaras.

Folkbildningsrådet implementerade det nya statsbidragssystemet för studieförbunden och fortsatte det pågående arbetet för att utveckla kontroll och uppföljning av statsbidraget. Översynen av folkhögskolornas statsbidragssystem fortsatte. Detta arbete beskrivs utförligt på sidorna 8–9 och 12.

Kansliet växte med fyra tjänster inom bland annat juridik och analys vilket innebär både ökad kompetens och större kapacitet. För att möta kraven på utökad kontroll och uppföljning och för att fullfölja det pågående utvecklingsarbetet fick Folkbildningsrådet en fortsatt utökad budgetram av representantskapet inför 2025.

Internt utvecklingsarbete

IT-stöd och användandet av automatisering och AI

Folkbildningsrådet vidareutvecklade sitt IT-stöd för att underlätta och kvalitetssäkra hanteringen av statsbidraget. Arbetet med att lägga in data från externa datakällor, till exempel från Statistikmyndigheten SCB, i Folkbildningsrådets interna databas fortsatte. Detta för att kunna göra snabbare och säkrare statistikkörningar och tillgängliggöra data för fler delar av organisationen och externt. Ett antal olika AI-verktyg tillgängliggjordes för medarbetarna, och användes bland annat i uppföljningsarbete, till analyser av remissvar, enkätsvar och som stöd i framtagandet av olika planer och policydokument. Genom seminarier och framtagande av en användarvägledning stärktes kompetensen hos personalen vad gäller AI-användning. Erfarenhetsutbyte med både civilsamhällesaktörer och statliga myndigheter på temat AI genomfördes. Eftersom Folkbildningsrådet arbetar med stora informationsmängder i samband med bland annat bidragsfördelning, uppföljning och rapportering, finns en stor effektiviseringspotential i användningen av ytterligare automatisering och AI, särskilt på sikt.

Informationssäkerhet

Ett förslag till ledningssystem för informationssäkerhet färdigställdes och planeras fastställas och implementeras under 2025. I planen för implementering ligger att utse ansvariga roller inom ledningssystemet samt att genomföra en analys av nuläge och önskat läge avseende informations- och cybersäkerhet.

Insatser för ökad säkerhet inom området som gjordes under 2024:

- Fortsatt kompetensutveckling för nyckelpersoner inom verksamhetsstöd.
- Utredning med hjälp av Folkbildningsrådets IT-leverantör för att öka säkerheten för e-postmeddelanden.

- Översyn av personuppgiftsregistrering och -hantering i Folkbildningsrådets diarium och andra lagringsytor.
- Översyn och utveckling av rutiner för behörighetstilldelning i Microsoft 365.
- Framtagande av förbättrade rutiner för informationshantering.

Hållbart medarbetarskap och ledarskap

Folkbildningsrådet hade vid årets slut 49 anställda varav 75 procent var kvinnor och 25 procent män. Medelåldern var 47,7 år och personalomsättningen 12 procent. Sjukfrånvaron var 2,46 procent varav 38 procent bestod av långtidssjukskrivningar. Under hösten påbörjades ett arbete med att utveckla arbets sätt för kompetensbaserad rekrytering.

Under 2024 genomfördes två medarbetarundersökningar varav vårens undersökning var mer omfattande. Svarsfrekvensen var genomgående hög. Upplevelsen av hög arbetsbelastning hade ökat jämfört med föregående år men samtidigt svarade fler att de skulle kunna rekommendera Folkbildningsrådet som arbetsplats till andra. En handlingsplan för en bättre upplevd arbetsmiljö finns.

Förväntad framtida utveckling

Beredningen av förslagen från Folkbildningsutredningen (SOU 2024:42) pågår inom Regeringskansliet och det är oklart när beslut om utredningens förslag kommer att fattas. Centrala frågor om styrningen av folkbildningen kommer därmed att fortsatt vara obesvarade. Folkbildningsrådet utgår i sitt arbete tills vidare från att organisationen kommer att behålla uppgiften att pröva frågor om statsbidrag till folkbildningen.

Under våren 2025 förväntas det statliga demokrativillkoret implementeras i förordningen om statsbidrag till folkbildningen. Folkbildningsrådet har förberett detta genom framtagande av en vägledning för studieförbunden och folkhögskolorna. Det finns anledning att anta att Folkbildningsrådet kommer att behöva ge betydande stöd och vägledning i frågor om demokrativillkor under de närmaste åren, liksom att antalet granskningar inom området kommer att öka. De krav som det statliga demokrativillkoret ställer kommer även att påverka hur Folkbildningsrådet följer upp och kontrollerar mottagarna av statsbidraget.

Framtagandet av nya statsbidragsvillkor för folkhögskolorna kommer att vara en viktig prioritering under 2025 och 2026. En aspekt som kommer att påverka Folkbildningsrådets dimensionering och arbetssätt är i vilken mån kvalitativa bedömningar av de 154 folkhögskolornas verksamhet kommer att göras utifrån de nya statsbidragsvillkor som planeras beslutas. Det är också sannolikt att det planerade ikraftträdandet av nya statsbidragsvillkor i sig kommer att medföra ett extra stort behov av att Folkbildningsrådet ger vägledning till folkhögskolorna.

Folkbildningsrådet kommer att följa utvecklingen av folkhögskolornas ekonomi, som är ansträngd. Folkbildningsrådet kommer även att följa effekterna av den beslutade neddragningen av statsbidraget till studieförbunden som bedöms kunna få effekter på den infrastruktur som studieförbunden står för i landet.

Folkbildningsrådets kansli har vuxit under de senaste åren för att kunna möta kraven på uppföljning, kontroll och granskning av den statsbidragsfinansierade verksamheten. Bedömningen är att den kapacitet som kansliet har nu är tillräcklig för att hantera statsbidraget utifrån nuvarande förutsättningar, men att det inte finns utrymme för neddragningar. Nya villkor och bestämmelser i förordningen om statsbidrag till folkbildningen kommer att innebära än högre krav på Folkbildningsrådets hantering av statsbidraget framgent.

Folkbildningsrådet har inlett ett utvecklingsarbete för att automatisera processer och öka användningen av AI-stöd i arbetet som förväntas kunna effektivisera arbetet och därmed ge utrymme för ytterligare kvalitetsutveckling i verksamheten.

6 Finansiell rapport

Resultat och ställning

Kommentarer till resultatutvecklingen

Folkbildningsrådet ska inom budgetramen på ett effektivt sätt genomföra verksamheten enligt plan.

Anslagsutveckling 2022–2024

År	Anslag (mkr)	Pris- o löneomräk. (%)	Anslagsförändring (%)
2024	4 018	0,00%	-4,26%
2023	4 197	0,00%	-11,94%
2022	4 766	0,00%	1,47%

Bidrag till folkbildningen, anslag 14:1 och 14:2

Inom ramen för anslagspost 1 i anslaget 14:1 Statsbidrag till studieförbund tog Folkbildningsrådet emot 1 571 538 000 kronor. Folkbildningsrådets verksamhet finansieras av folkbildningsanslaget 14:1 genom ett avlyft innan bidrag till studieförbund fördelas. Beslut om avlyft och dess storlek fattades av representantskapet och utgjorde 49 600 000 kronor 2024.

Folkbildningsrådet fördelade 1 521 523 000 kronor till studieförbunden.

Fördelning mellan studieförbunden framgår av bilaga 1. Under 2024 återkräves 5 926 400 kronor från studieförbund för verksamhet som felrapporterats eller där det hade konstaterats att verksamheten inte levde upp till villkoren för statsbidrag. Återkraven framgår av bilaga 1.2.

Inom ramen för anslagspost 1 i anslaget 14:2 Statsbidrag till folkhögskolor tog Folkbildningsrådet emot 2 446 760 000 kronor. Folkbildningsrådet fördelade 2 435 760 000 till folkhögskolorna, fördelat som organisationsbidrag, verksamhetsbidrag, språkligt stöd och förstärkningsbidrag för personer med funktionsnedsättning. Fördelning mellan folkhögskolorna framgår av bilaga 2. Under 2024 återkräves 16 064 273 kronor från folkhögskolor för verksamhet där det hade

konstaterats att den inte lever upp till villkoren för statsbidrag. Återkraven framgår av bilaga 2.1.

Insatser för främjande av de nationella minoritetsspråken

På uppdrag av regeringen fördelade Folkbildningsrådet statsbidrag för insatser för bevarande och främjande av de nationella minoritetsspråken. Fördelningen av bidragen redovisas i bilaga 3.

Demokrati i en föränderlig värld

Med tidigare återkrävda medel fördelades statsbidrag för demokratiprojekt inom folkbildningen. Utbetalade bidrag redovisas i bilaga 4.

Innovationsstöd till studieförbund

Med tidigare återkrävda medel fördelades statsbidrag för innovation hos studieförbund. Utbetalade bidrag redovisas i bilaga 5.

Samarbete med Arbetsförmedlingen

I samarbete med Arbetsförmedlingen fördelade Folkbildningsrådet under året statsbidrag till studiemotiverande folkhögskolekurser och etableringskurser på folkhögskola. Deltagarna rekryterades av Arbetsförmedlingens lokala kontor. Fördelningen av bidragen redovisas i bilaga 6.

Förmedling av medel från svenska ESF-rådet

Folkbildningsrådet fördelade under året medel till två ESF-projekt. Fördelningen framgår av not 3.

Statsbidragsmottagare 2024

Totalt fanns nio studieförbund och 156 folkhögskolor som statsbidragsmottagare under 2024. Två organisationer, Avicenna folkhögskola och Folkhögskola FramtidsRedo, ansökte om att bli statsbidragsmottagare men Folkbildningsrådet avslog dessa ansökningar. En organisation, Mimi folkhögskola, ansökte om att få fortsatt statsbidrag efter försöksperiod. Folkbildningsrådet godkände denna ansökan. En organisation, Skarpnäckes folkhögskola, ansökte om övertagande av statsbidrag från Stockholm Södra folkhögskola från och med 1 januari 2025. Folkbildningsrådet godkände denna ansökan. Folkbildningsrådet beslutade därmed den 3 december att Stockholm Södra folkhögskola avvecklas som

statsbidragsmottagare från och med den 1 januari 2025. Folkbildningsrådet beslutade den 4 september att inte tilldela Ibn Rushd studieförbund statsbidrag. Studieförbundet har överklagat beslutet till Förvaltningsrätten i Stockholm.

Ekonomisk översikt och transfereringar

Ekonomisk översikt

(mnr)	2024	2023	2022	2021	2020
Balansomslutning	170	185	168	155	106
Finansnetto	3,0	0,7	0,1	0,0	0,0
Resultat verksamhet	10,4	-0,7	0,3	-0,2	3,7
Myndighetsuppdrag (avlyft för administration och uppföljning)	49,6	45,1	45,1	41,8	35,5
Följa upp och granska folkbildningsverksamheten (kostnad)	18,0	16,2	8,5	7,6	5,2
Arbetsmarknadsinsatser (administration och uppföljning)	4,5	4,5	4,5	4,5	4,7

Transfereringar

(mnr)	2024	2023	2022	2021	2020
Statens bidrag till folkbildningen	4 018	4 197	4 766	4 697	4 429
Statsbidrag till folkhögskolor och studieförbund	-3 969	-4 152	-4 721	-4 655	-4 394

Det ekonomiska utfallet för året är 10 444 022 kronor efter finansiella poster.

Eget kapital

Enligt fastställd resultaträkning för 2023 var resultatet -678 748 kronor.

Representantskapet beslutade den 17 april 2024 att resultatet -678 748 kronor disponeras genom att belastas resultatutjämningsreserven.

Det egna kapitalet är indelat i balanserat kapital, resultatutjämningsreserv och årets resultat. Folkbildningsrådet avsätter vid behov överskottsmedel till resultatutjämningsreserven.

Förändringar i eget kapital

	Balanserat kapital	Resultat-utjämnings-reserv	Årets resultat	Summa eget kapital
Enligt fastställd balansräkning				
Summa 2023-12-31	6 000	5 380	-679	10 701
Beslut av representantskapet				
Disposition enl årsstämmobeslut		-679	679	
Årets resultat			10 444	10 444
Summa 2024-12-31	6 000	4 701	10 444	21 145

Vad beträffar resultat och ställning i övrigt, hänvisas till efterföljande resultat- och balansräkningar. Samtliga belopp är angivna i svenska kronor och redovisas om inget annat anges i tusen kronor.

Dispositionsförslag

Årets resultat ger ett överskott som utgör 10 444 022 kr. Styrelsen föreslår att till representantskapets förfogande ställa:

Årets resultat	10 444 022
Balanserat kapital	6 000 413
Resultatutjämningsreserv	4 701 022
	21 145 457

Att disponeras enligt följande:

Balanserat kapital	14 000 000
Resultatutjämningsreserv	5 000 000
Ändamålsbestämda medel studieförbund	1 497 652
Ändamålsbestämda medel folkhögskola	647 805
	21 145 457

Resultaträkning

Belopp i tkr	Not	2024	2023
Verksamhetsintäkter			
Bidrag	2	4 031 347	4 223 300
Bidrag övriga	3	236 432	264 610
Nettoomsättning		1 601	1 711
Summa verksamhetsintäkter		4 269 380	4 489 621
Verksamhetskostnader			
Ändamålskostnader	4	-4 194 570	-4 424 424
Administrationskostnader	5	-67 396	-66 611
Summa verksamhetskostnader	6,7	-4 261 966	-4 491 035
Verksamhetsresultat		7 414	-1 414
Resultat från finansiella poster			
Ränteintäkter	8	3 033	737
Övriga finansiella kostnader	9	-3	-2
Resultat efter finansiella poster		10 444	-679
Kvarstående belopp för året /förändring, balanserat kapital		10 444	-679

Balansräkning

Belopp i tkr	Not	2024	2023
TILLGÅNGAR			
Anläggningstillgångar			
Materiella anläggningstillgångar			
Maskiner och inventarier	10	448	470
Summa anläggningstillgångar		448	470
Omsättningstillgångar			
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar	11	15 571	4 394
Övriga fordringar	12	10 863	28 860
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	13	2 019	1 800
Summa kortfristiga fordringar		28 453	35 054
Kortfristiga placeringar	14	37 926	37 926
Kassa och bank		103 011	111 096
Summa omsättningstillgångar		169 390	184 076
SUMMA TILLGÅNGAR		169 838	184 546

Belopp i tkr	Not	2024	2023
EGET KAPITAL OCH SKULDER			
Eget kapital			
Balanserat kapital		6 000	6 000
Resultatutjämningsreserv		4 701	5 380
Årets resultat		10 444	-679
Summa eget kapital		21 145	10 701
Kortfristiga skulder			
Leverantörsskulder		2 611	3 158
Skuld erhållna ej nyttjade bidrag	15	23 088	19 098
Skuld beslutade, ej utbetalda bidrag	16	118 627	147 082
Aktuell skatteskuld		1 746	1 475
Övriga skulder		0	0
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	17	2 621	3 032
Summa kortfristiga skulder		148 693	173 845
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER		169 838	184 546

Kassaflödesanalys

Belopp i tkr	Not	2024	2023
Den löpande verksamheten			
Resultat efter finansiella poster		10 444	-679
Justering för poster som inte ingår i kassaflödet	18	425	335
		10 869	-344
Kassaflöde från den löpande verksamheten			
före förändring av rörelsekapital			
Förändringar i rörelsekapital			
Ökning/minskning av rörelsefordringar		6 601	-21 984
Ökning/minskning av rörelseskulder		-687	-1 674
Kassaflöde från den löpande verksamheten		16 783	-24 002
Bidragsverksamheten			
Ökning/minskning bidragsskulder		-24 465	19 110
Kassaflöde från bidragsverksamheten		-24 465	19 110
Investeringsverksamheten			
Förvärv av materiella anläggningstillgångar		-404	-537
Avyttring av materiella anläggningstillgångar		1	7
Kassaflöde från investeringsverksamheten		-403	-530
Årets kassaflöde		-8 085	-5 422
Likvida medel vid årets början		149 022	154 444
Likvida medel vid årets slut		140 937	149 022

Noter

Belopp i tabeller i tusen kronor om inget annat anges

Not 1 - Redovisningsprinciper

Årsredovisningen har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och enligt Bokföringsnämndens allmänna råd BFNAR 2012:1 Årsredovisning och koncernredovisning (K3). Tillgångar, avsättningar och skulder har värderats till anskaffningsvärden om inget annat anges nedan.

Materiella anläggningstillgångar

Materiella anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde minskat med ackumulerade avskrivningar och nedskrivningar. I anskaffningsvärdet

ingår förutom inköpspriset även utgifter som är direkt hänförliga till förvärvet.

Tillkommande utgifter: Tillkommande utgifter som uppfyller tillgångskriteriet räknas in i tillgångens redovisade värde. Utgifter för löpande underhåll och reparationer redovisas som kostnader när de uppkommer.

Avskrivningar: Avskrivning sker linjärt över tillgångens beräknade nyttjandeperiod eftersom det återspeglar den förväntade förbrukningen av tillgångens framtida ekonomiska fördelar. Avskrivningen redovisas som kostnad i resultaträkningen.

Nedskrivningar: Vid varje balansdag sker en prövning av anläggningstillgångens värde och den skrivs ned ifall den bedöms ha ett lägre värde än bokfört värde och det kan antas att värdenedgången är bestående. Om det inte längre finns skäl för nedskrivning återförs den. Nedskrivningen och återföringen redovisas i resultaträkningen.

Leasing

Alla leasingavtal redovisas som operationella leasingavtal. Leasingavgifter kostnadsförs i resultaträkningen linjärt över leasingperiod.

Finansiella tillgångar och skulder

Finansiella instrument redovisas i enlighet med reglerna i K3, 11 kap.§19 till upplupet anskaffningsvärde. Fordringar har upptagits till de belopp varmed de beräknas inflyta.

Skuld beslutade ej utbetalda bidrag

I de fall beslut fattats om utbetalning av bidrag och mottagaren meddelats, men utbetalningen ännu inte verkställt, redovisas detta belopp som skuld.

Skuld erhållna ej nyttjade bidrag

I de fall offentliga bidrag rekviderats i förskott men ännu ej nyttjas eller beslut saknas om hur bidraget skall användas redovisas detta belopp som skuld. I de fall bidrag återkrävts från statsbidragsmottagare men beslut saknas om hur återkrävda medel skall användas redovisas detta belopp som skuld.

Ersättningar till anställda

Löpande ersättningar till anställda i form av löner, sociala avgifter och liknande kostnadsförs i takt med att de anställda utför tjänster. Eftersom alla pensionsförpliktelser klassificerats som avgiftsbestämda redovisas en kostnad det år pensionen tjänas in.

Intäkter

Det inflöde av ekonomiska fördelar som föreningen erhållit eller kommer att erhålla för egen räkning redovisas som intäkt. Intäkter värderas till verkliga värdet av det som erhållits eller kommer att erhållas, med avdrag för rabatter.

Bidrag

Bidrag bruttoredovisas vilket innebär att inga bidrag nettoredovisas mot kostnader. Bidrag intäktsredovisas i den period bidraget avser. Om bidraget är till för att täcka specifika kostnader sker intäktsredovisning på ett sådant sätt att intäkten ställs mot de kostnader som bidraget avser att täcka. Villkorade bidrag intäktsförs när villkoren för bidraget är uppfyllda. Intäktsredovisning sker endast när det med hög grad av säkerhet kan bedömas att bidraget inte kommer att återkrävas. Villkorade bidrag skuldförs till dess att de kostnader som bidraget ska täcka uppkommer.

Nettoomsättning

Intäkt vid försäljning av varor eller tjänster redovisas normalt vid försäljningstillfället. Intäkter vid konferenser inom myndighetsuppdraget redovisas i anslutning till genomförandet. Hyror intäktsförs i den period som hyran avser.

Verksamhetens kostnader

Verksamhetskostnader delas in i följande funktioner: ändamålskostnader, administrationskostnader. Ändamålskostnader består av bidrag till studieförbund och folkhögskolor. Administrationskostnader består av Folkbildningsrådets kostnader för myndighetsuppdrag, ESF-projekt, Vinnova-projekt samt uppdrag kopplade till samarbetsavtal med Arbetsförmedlingen.

Not 2 - Statsbidrag

Anslag via regleringsbrev	2024	2023
Anslag till folkbildningen (14:1 ap1)	1 571 538	3 530 883
Anslag till folkbildningen (14:2 ap1)	2 446 760	0
Anslag till folkhögskolans allmänna/särskilda kurs (14:1 ap 1)	0	637 000
Särskilda insatser inom folkbildningen för asylsökande(14:3 ap1)	0	29 000
Summa mottagna bidrag	4 018 298	4 196 883
Föräldralediga med uppehållstillstånd	0	19 478
Avsättning för studieförbund	-415	0
Avsättning för kvalitetssatsning i allmän kurs folkhögskola	-11 000	0
Inovationsatsning genom återföring av återkrävda medel	8 588	500
Utvecklingsatsning FBR genom återföring av återkrävda medel	9 461	1 809
Återföring av återkrävda medel studieförbund asylsökande	0	140
Demokratisatsning genom återföring av återkrävda medel	6 415	4 490
Summa	4 031 347	4 223 300

Not 3 - Övriga bidrag

Bidrag via andra myndigheter och organisationer	2024	2023
Regeringen, insatser nationella minoritetsspråk	9 727	8 420
Regeringen, Judiskt liv i Sverige	0	415
Arbetsförmedlingen, utbildningsinsatser vid folkhögskolor för arbetslösa	113 109	98 645
Arbetsförmedlingen, etableringskurser vid folkhögskolor	42 376	43 612
Socialstyrelsen, uppdrag inom funktionshindersområdet	0	300
ESF spridning resultat	570	2 031
ESF, CARE of folkbildningen	0	86 361
ESF, FAST CARE of folkbildningen	44 532	7 571
ESF, VÄGEN	25 168	15 805
Vinnova	0	500
Summa mottagna bidrag	235 482	263 660
Omföring av medel AF	950	950
Summa övriga bidrag	236 432	264 610

Not 4 - Ändamålskostnader

	2024	2023
Allmänt bidrag folkhögskolor	2 435 760	2 348 900
Bidrag för särskilda insatser för asylsökande, folkhögskolor	0	10 597
Allmänt bidrag till studieförbund	1 521 523	1 774 383
Bidrag för studieförbundsinsatser för föräldralediga studieförbund	0	19 478
	0	18 043
Summa ändamålskostnader myndighetsuppdrag	3 957 283	4 171 401
Nationella minoriteter	9 227	7 920
Judiskt liv i Sverige	0	415
Utbildningsinsatser vid folkhögskola för arbetslösa	110 609	96 145
Etableringskurser vid folkhögskolor	40 376	41 612
ESF, CARE of folkbildningen	0	84 213
ESF, FAST CARE of folkbildningen	42 942	6 800
ESF, VÄGEN	20 248	10 478
Projekt demokrati i en föränderlig värld	5 930	4 490
Projekt Innovation	7 005	0
FOU folkhögskolor	950	950
Summa ändamålskostnader	4 194 570	4 424 424

Not 5 - Administrationskostnader

	2024	2023
Myndighetsuppdrag		
Formulera ramverk	8 439	6 643
Fördela statsbidrag	5 430	3 881
Följa upp statsbidrag	11 826	11 540
Analys och kommunikation	9 906	12 009
Granska avvikelser	6 180	4 676
Ge och kommunicera riktning	5 668	6 897
Följa upp och styra verksamheten	11 248	10 307
Summa myndighetsuppdrag	58 697	55 953
Särskilda uppdrag		
Projekt FAMN	0	1 335
Projekt Care of folkbildningen	0	2 148
Projekt Fast Care of folkbildningen	2 161	771
Projekt Vägen	4 920	5 327
Projekt Maskininlärning för ökade insikter	0	500
Utbildningsinsatser i samarbete med Arbetsförmedli (administration, utveckling och uppföljning)	1 618	577
Summa administrationskostnader	67 396	66 611

Not 6 - Anställda, personalkostnader och arvoden till styrelse

Medelantalet anställda	2024		2023	
varav kvinnor	32,1	75%	27,7	74%
varav män	10,3	25%	9,8	26%
Totalt	42	100%	38	100%

Könsfördelning i styrelsen	2024		2023	
	Andel kvinnor	Andel män	Andel kvinnor	Andel män
Styrelsen	56%	44%	56%	44%
Övriga ledande befattningshavare	57%	43%	67%	33%

Löner och andra ersättningar samt sociala

kostnader, inklusive pensionskostnade	2024	2023
Löner och ersättningar	27 514	23 231
Sociala kostnader	13 081	10 832
(varav pensionskostnad) 1)	3 500	2 774

1) Av organisationens pensionskostnader avser 547 tkr (f.å. 326 kr) generalsekreteraren. För 2024 ingår kostnader både för avgående och tillträdande generalsekreterare.

Pensionspremier betalas inte för styrelse.

Löner och ersättningar	2024	2023
Styrelse och generalsekreterare 2)	2 341	1 611
Övriga anställda	25 173	21 620

2) För 2024 ingår kostnader både för avgående och tillträdande generalsekreterare.

Not 7 - Operationell leasing

	2024	2023
Inom ett år	3 001	2 974
Mellan ett och fem år	5 302	7 706
	8 303	10 680
Räkenskapsårets kostnadsförda leasingavgifter	2 999	2 807

Not 8 - Ränteintäkter och liknande resultatposter

	2024	2023
Ränteintäkter	3 033	737
Summa	3 033	737

Not 9 - Räntekostnader och liknande resultatposter

	2024	2023
Räntekostnader	-3	0
Övriga finansiella kostnader	0	-2
Summa	-3	-2

Not 10 - Maskiner och inventarier

	2024	2023
Akkumulerade anskaffningsvärden		
Vid årets början	4 471	4 069
Nyanskaffningar	404	537
Avyttringar och utrangeringar	-256	-135
Vid årets slut	4 619	4 471
Akkumulerade avskrivningar		
Vid årets början	-4 001	-3 794
Återförda avskrivningar på avyttringar och utrangeringar	255	128
Årets avskrivning	-425	-335
Vid årets slut	-4 171	-4 001
Redovisat värde vid årets slut	448	470

Not 11 - Kundfordringar

	2024	2023
Kundfordringar	15 571	4 394
Summa	15 571	4 394

Ny princip infördes 2022 som ger att återkrav av statsbidrag faktureras. Beslut om återkrav, som fakturerats men ännu inte förfallit till betalning, påverkar posten kundfordringar.

Not 12 - Övriga fordringar

	2024	2023
ESF-rådet	9 736	27 545
Övriga fordringar	1 127	1 315
Summa	10 863	28 860

Not 13 - Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter

	2024	2023
Hyra lokal	680	662
Övriga poster	1 339	1 138
Summa	2 019	1 800

Not 14 - Kortfristiga placeringar

	Bokfört anskaffningsvärde	Marknads- värde	Bokfört anskaffningsvärde	Marknads- värde
	2024-12-31	2024-12-31	2023-12-31	2023-12-31
Institutionell kortränta	20 000	21 535	20 000	20 661
Swedish short term	17 926	19 292	17 926	18 528
Summa	37 926	40 827	37 926	39 189

Not 15 - Skuld erhållna ej nyttjade bidrag

I posten ingår återkrävda bidrag från statsbidragsmottagare avseende verksamhetsåren 2022–2023.

	2024	2023
Återkrävda medel från studieförbund	9 424	17 498
Återkrävda medel från folkhögskolor	13 665	1 600
Summa	23 089	19 098

Återkrävda medel som ännu ej ändamålsbestämts.

Not 16 - Skuld beslutade, ej utbetalda bidrag

	2024	2023
Bidrag ESF projekt	18 110	28 759
Statsbidrag	100 517	118 323
Summa	118 627	147 082

Not 17 - Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter

	2024	2023
Upplupna semesterlöner	1 631	1 212
Statistiskt material	45	20
Övriga poster	945	1 800
Summa	2 621	3 032

Not 18 - Poster som ej ingår i kassaflödet

	2024	2023
Avskrivningar	425	335
Summa	425	335

Not 19 - Nyckeltalsdefinitioner

Balansomslutning: Totala tillgångar.

Finansnetto: Finansiella intäkter minus finansiella kostnader.

Den dag som framgår av vår digitala underskrift 2024

Inger Ashing, ordf.

Anna-Karin Lindblom, GS

Ann-Marie Begler

Emilia Bjuggren

Jesper Skalberg Karlsson

Sten Nordin

Qaisar Mahmood

Johan Söderman

Amelie von Zweigbergk

Ida Karkiainen

Vår revisionsberättelse har lämnats den dag som framgår av vår digitala underskrift 2024

Anders Taaler, auktoriserad revisor

Monica Sparrman, förtroendevald revisor

Anders Larsson, förtroendevald revisor

7 Bilagor

Fördelning av statsbidrag i tabeller

Bilaga 1.1 - Fördelning av statsbidrag till studieförbunden

Studieförbund	Summa
Arbetarnas Bildningsförbund	391 010 500
Studieförbundet Bilda	116 655 200
Folkuniversitetet	97 040 800
Ibn Rushd studieförbund	24 717 300
Medborgarskolan	134 563 900
Nykterhetsrörelsens Bildningsverksamhet	121 635 700
Sensus studieförbund	144 434 600
Studiefrämjandet	191 678 400
Studieförbundet Vuxenskolan	299 786 600
Summa	1 521 523 000

Bilaga 1.2 - Återkrav av statsbidrag från studieförbunden

Studieförbund	Internkontroll	Efterkontroll	Utredning/ granskning	Summa
Arbetarnas Bildningsförbund	-550 800	-119 000		-669 800
Folkuniversitetet	-101 300	-29 000		-130 300
Ibn Rushd studieförbund	-40 500			-40 500
Medborgarskolan	-512 500	-57 600		-570 100
Nykterhetsrörelsens Bildningsverksamhet	-56 900	-41 500		-98 400
Sensus studieförbund	-64 900	-57 700	-4 087 500	-4 210 100
Studiefrämjandet	-28 300	-36 200		-64 500
Studieförbundet Bilda	-12 200	-33 400		-45 600
Studieförbundet Vuxenskolan	-22 900	-74 200		-97 100
Summa	-1 390 300	-448 600	-4 087 500	-5 926 400

Bilaga 2.1 - Fördelning av statsbidrag till folkhögskolorna

Folkhögskola	Organisations- bidrag	Verksamhets- bidrag	Språkligt stöd	Förstärknings- bidrag	Totalt statsbidrag
Albins folkhögskola	1 140 000	13 489 900	166 800	0	14 796 700
Alma folkhögskola	1 140 000	10 256 800	296 700	227 500	11 921 000
Angered folkhögskola	1 140 000	14 516 000	628 100	1 760 800	18 044 900
Arbetarrörelsens folkhögskola i Göteborg	1 140 000	12 599 300	201 000	1 464 200	15 404 500
Axevalla folkhögskola	1 140 000	11 381 200	175 700	763 400	13 460 300
Billströmska folkhögskolan	1 140 000	8 840 000	107 000	1 381 800	11 468 800
Birka folkhögskola	1 140 000	14 037 900	19 700	722 200	15 919 800
Birkagårdens folkhögskola	1 140 000	21 002 000	90 500	789 800	23 022 300
Blekinge folkhögskola	1 140 000	9 237 800	92 200	392 400	10 862 400
Bollnäs folkhögskola	1 140 000	14 312 000	201 000	227 500	15 880 500
Bona folkhögskola	1 140 000	10 604 800	477 600	351 200	12 573 600
Borås folkhögskola	1 140 000	9 276 400	902 200	740 600	12 059 200
Bosön Idrottsfolkhögskola	1 140 000	11 196 100	10 400	227 500	12 574 000
Botkyrka folkhögskola	1 140 000	14 629 400	602 600	268 800	16 640 800
Braheskolan på Visingsö	1 140 000	15 437 700	272 000	690 300	17 540 000
Bromma folkhögskola	1 140 000	13 467 500	43 800	825 300	15 476 600
Brunnsviks folkhögskola	1 140 000	23 471 700	1 017 000	4 349 900	29 978 600
Bäckedals folkhögskola	1 140 000	8 726 800	51 600	632 700	10 551 100
Dalslands folkhögskola	1 140 000	16 942 700	830 300	3 195 600	22 108 600
Edelviks folkhögskola	1 140 000	8 675 800	98 300	1 594 925	11 509 025
Eskilstuna folkhögskola	1 140 000	15 982 700	680 900	433 700	18 237 300
Eslövs folkhögskola	1 140 000	15 000 600	67 000	903 600	17 111 200
Fellingsbro folkhögskola	1 140 000	15 286 100	327 700	4 143 700	20 897 500
Fornby folkhögskola	1 140 000	11 580 400	59 200	1 959 100	14 738 700
Forsa folkhögskola	1 140 000	10 733 500	148 500	292 700	12 314 700
Framnäs folkhögskola	1 140 000	17 673 400	0	2 066 100	20 879 500
Fridhems folkhögskola	1 140 000	21 127 400	856 100	1 028 500	24 152 000
Fristads folkhögskola	1 140 000	10 227 900	100 300	2 225 400	13 693 600
Fryshusets folkhögskola	1 140 000	8 743 200	0	0	9 883 200
Furuboda folkhögskola	1 140 000	13 336 500	361 600	4 311 000	19 149 100
Färnebo folkhögskola	1 140 000	10 135 300	245 100	63 100	11 583 500

Folkhögskola	Organisations- bidrag	Verksamhets- bidrag	Språkligt stöd	Förstärknings- bidrag	Totalt statsbidrag
Gamleby folkhögskola	1 140 000	9 968 000	180 700	2 255 700	13 544 400
Geijerskolan	1 140 000	11 676 900	0	0	12 816 900
Glimåkra folkhögskola	1 140 000	14 548 900	218 100	1 450 400	17 357 400
Glokala folkhögskolan	1 140 000	10 925 500	319 300	639 800	13 024 600
Gotlands folkhögskola	1 140 000	13 314 800	0	86 100	14 540 900
Grebbestads folkhögskola	1 140 000	8 916 000	41 500	2 041 400	12 138 900
Grimslövs folkhögskola	1 140 000	9 230 700	216 300	1 996 000	12 583 000
Göteborgs folkhögskola	1 140 000	21 869 000	952 700	3 731 500	27 693 200
Hagabergs folkhögskola	1 140 000	14 882 700	0	1 544 900	17 567 600
Hellidens folkhögskola	1 140 000	10 618 700	5 800	1 113 800	12 878 300
Helsjöns folkhögskola	1 140 000	9 353 100	26 700	763 400	11 283 200
Hjo folkhögskola	1 140 000	16 375 000	383 100	1 670 300	19 568 400
Hjälmares folkhögskola	1 140 000	12 926 700	224 800	491 400	14 782 900
Hola folkhögskola	1 140 000	10 250 900	45 500	1 099 900	12 536 300
Holma folkhögskola	1 140 000	9 355 000	65 500	0	10 560 500
Hyllie Park folkhögskola	1 140 000	15 352 300	129 100	132 900	16 754 300
Hällefors folkhögskola	1 140 000	9 355 000	358 700	0	10 853 700
Härnösands folkhögskola	1 140 000	18 163 600	422 800	3 405 900	23 132 300
Hästsportens folkhögskola	1 140 000	9 467 300	5 200	225 000	10 837 500
Högalids folkhögskola	1 140 000	9 667 400	334 700	2 275 900	13 418 000
Ingesunds folkhögskola	1 140 000	10 049 300	258 400	2 247 500	13 695 200
Jakobsbergs folkhögskola	1 140 000	16 905 200	300 700	0	18 345 900
June folkhögskola	1 140 000	15 993 300	455 300	804 700	18 393 300
Jämshögs folkhögskola	1 140 000	12 578 800	165 600	1 205 100	15 089 500
Kaggeholms folkhögskola	1 140 000	16 663 100	212 000	273 300	18 288 400
Kalix folkhögskola	1 140 000	14 174 700	86 700	424 500	15 825 900
Karlskoga folkhögskola	1 140 000	18 566 000	656 600	1 255 600	21 618 200
Katrinebergs folkhögskola	1 140 000	13 870 000	130 500	2 251 600	17 392 100
Kista folkhögskola	1 140 000	11 070 800	521 700	408 000	13 140 500
Klarälvdalens folkhögskola	1 140 000	9 220 100	293 800	804 700	11 458 600
Kristinehamns folkhögskola	1 140 000	11 592 800	42 100	722 200	13 497 100
Kvarnby folkhögskola	1 140 000	13 884 700	668 500	1 052 000	16 745 200

Folkhögskola	Organisations- bidrag	Verksamhets- bidrag	Språkligt stöd	Förstärknings- bidrag	Totalt statsbidrag
Kvinnofolkhögskolan	1 140 000	11 620 700	180 700	0	12 941 400
Kyrkeruds folkhögskola	1 140 000	8 659 700	323 100	1 175 700	11 298 500
Kävesta folkhögskola	1 140 000	11 120 700	178 600	2 680 300	15 119 600
Leksands folkhögskola	1 140 000	13 186 800	0	0	14 326 800
Liljeholmens folkhögskola	1 140 000	17 815 700	406 300	64 200	19 426 200
Lillsveds folkhögskola	1 140 000	11 819 200	76 600	292 700	13 328 500
Litorina folkhögskola	1 140 000	12 915 500	534 500	0	14 590 000
Ljungskile folkhögskola	1 140 000	20 472 500	214 900	2 106 785	23 934 185
Lunnevads folkhögskola	1 140 000	11 396 500	0	545 000	13 081 500
Långholmens folkhögskola	1 140 000	11 141 800	362 800	534 500	13 179 100
Löftadalens folkhögskola	1 140 000	11 872 100	166 500	3 006 000	16 184 600
Malmfältens folkhögskola	1 140 000	10 412 100	78 600	0	11 630 700
Malmö folkhögskola	1 140 000	12 171 600	0	763 400	14 075 000
Malungs folkhögskola	1 140 000	7 049 000	0	1 377 700	9 566 700
Mariannelunds folkhögskola	1 140 000	12 225 100	698 300	759 300	14 822 700
Marieborgs folkhögskola	1 140 000	27 456 900	1 078 200	639 800	30 314 900
Markaryds folkhögskola	1 140 000	9 014 500	2 300	0	10 156 800
Medlefors folkhögskola	1 140 000	15 735 100	214 600	1 052 000	18 141 700
Mellansels folkhögskola	1 140 000	14 058 700	168 200	1 963 000	17 329 900
Mimi folkhögskola	1 140 000	8 610 300	154 000	1 419 253	11 323 553
Molkoms folkhögskola	1 140 000	12 710 200	132 200	1 089 100	15 071 500
Mora folkhögskola	1 140 000	11 419 500	293 200	1 216 900	14 069 600
Mullsjö folkhögskola	1 140 000	14 199 100	258 400	435 500	16 033 000
Munka folkhögskola	1 140 000	15 517 000	127 300	342 400	17 126 700
Mångkulturella finska folkhögskolan	1 140 000	9 355 000	836 100	351 200	11 682 300
Nordens folkhögskola Biskops Arnö	1 140 000	12 949 200	0	226 200	14 315 400
Nordiska folkhögskolan	1 140 000	15 929 700	127 000	1 563 200	18 759 900
Nyköpings folkhögskola	1 140 000	11 127 600	560 900	1 629 100	14 457 600
Oskarshamns folkhögskola	1 140 000	10 936 000	167 300	812 900	13 056 200
Paideia folkhögskola	1 140 000	8 539 300	30 700	310 000	10 020 000
PRO folkhögskola	1 140 000	9 282 000	201 000	459 000	11 082 000

Folkhögskola	Organisations- bidrag	Verksamhets- bidrag	Språkligt stöd	Förstärknings- bidrag	Totalt statsbidrag
Region Uppsala folkhögskola	1 140 000	13 228 200	263 600	845 900	15 477 700
Runö folkhögskola	1 140 000	13 751 900	228 200	0	15 120 100
Röda Korsets folkhögskola	1 140 000	9 950 800	407 200	598 500	12 096 500
S:t Sigfrids folkhögskola	1 140 000	13 031 500	268 000	383 200	14 822 700
S:ta Birgittas folkhögskola	1 140 000	10 077 200	773 100	227 500	12 217 800
S:ta Elisabets folkhögskola	1 140 000	11 132 500	221 900	268 800	12 763 200
S:ta Maria folkhögskola	1 140 000	13 922 100	1 624 000	845 900	17 532 000
Sankt Ignatios folkhögskola	1 140 000	16 165 400	666 400	0	17 971 800
Scouternas folkhögskola	1 140 000	8 889 200	0	0	10 029 200
Sigtuna folkhögskola	1 140 000	12 981 000	0	474 900	14 595 900
SIMA folkhögskola	1 140 000	9 355 000	550 400	5 469 900	16 515 300
Sjöviks folkhögskola	1 140 000	13 199 900	181 800	1 580 500	16 102 200
Skarpnäcks folkhögskola	1 140 000	11 246 500	254 000	1 049 900	13 690 400
Skeppsholmens folkhögskola	1 140 000	12 165 200	151 100	433 700	13 890 000
Skurups folkhögskola	1 140 000	23 209 700	575 900	116 500	25 042 100
Solviks folkhögskola	1 140 000	10 732 000	17 700	1 794 000	13 683 700
Sommenbygdens folkhögskola	1 140 000	9 929 400	206 500	635 900	11 911 800
Stadsmissionens folkhögskola	1 140 000	12 663 700	270 900	1 027 100	15 101 700
Stensunds folkhögskola	1 140 000	13 770 600	22 300	435 900	15 368 800
Storumans folkhögskola	1 140 000	8 647 300	107 300	2 700 900	12 595 500
Strömbäcks folkhögskola	1 140 000	12 307 400	0	2 960 700	16 408 100
Sundbybergs folkhögskola	1 140 000	17 684 700	965 100	1 876 500	21 666 300
Sunderby folkhögskola	1 140 000	25 817 900	417 300	2 274 400	29 649 600
Sundsgårdens folkhögskola	1 140 000	18 363 800	379 000	1 570 800	21 453 600
Sverigefinska folkhögskolan	1 140 000	9 686 100	153 700	1 052 000	12 031 800
Södertörns folkhögskola	1 140 000	9 805 900	313 800	639 800	11 899 500
Södra folkhögskolan	1 140 000	4 574 600	0	0	5 714 600
Södra Stockholms folkhögskola	1 140 000	10 982 800	132 800	1 052 000	13 307 600
Södra Vätterbygdens folkhögskola	1 140 000	19 626 800	131 400	1 278 700	22 176 900

Folkhögskola	Organisations- bidrag	Verksamhets- bidrag	Språkligt stöd	Förstärknings- bidrag	Totalt statsbidrag
Sörängens folkhögskola	1 140 000	11 233 900	98 300	1 052 000	13 524 200
Tollare folkhögskola	1 140 000	16 268 400	0	227 500	17 635 900
Tora Vega folkhögskola	1 140 000	15 821 200	106 100	0	17 067 300
Tornedalens folkhögskola	1 140 000	8 062 100	132 000	588 900	9 923 000
Tärna folkhögskola	1 140 000	8 840 000	0	0	9 980 000
Umeå folkhögskola	1 140 000	15 456 300	1 164 100	1 480 700	19 241 100
Vadstena folkhögskola	1 140 000	12 099 800	204 200	639 800	14 083 800
Valjevikens folkhögskola	1 140 000	9 935 000	202 400	3 329 900	14 607 300
Valla folkhögskola	1 140 000	15 783 700	153 400	1 299 300	18 376 400
Vara folkhögskola	1 140 000	10 494 800	315 500	2 907 000	14 857 300
Vimmerby folkhögskola	1 140 000	10 883 800	151 400	1 876 500	14 051 700
Vindelns folkhögskola	1 140 000	10 448 900	129 100	4 164 400	15 882 400
Vinga folkhögskola	1 140 000	9 355 000	568 400	770 300	11 833 700
Viskadalens folkhögskola	1 140 000	19 310 600	78 300	1 464 200	21 993 100
Vårdinge folkhögskola	1 140 000	10 967 800	72 800	306 000	12 486 600
Väddö folkhögskola	1 140 000	13 572 300	304 800	1 771 600	16 788 700
Värnamo folkhögskola	1 140 000	11 804 900	416 400	1 716 900	15 078 200
Västanviks folkhögskola	1 140 000	4 799 100	160 400	1 521 900	7 621 400
Västerbergs folkhögskola	1 140 000	11 782 000	233 500	103 900	13 259 400
Västerås folkhögskola	1 140 000	23 617 700	743 600	825 300	26 326 600
Wendelsbergs folkhögskola	1 140 000	15 282 300	113 100	823 100	17 358 500
Ågesta folkhögskola	1 140 000	11 652 600	175 700	145 100	13 113 400
Ålsta folkhögskola	1 140 000	12 312 400	135 100	1 670 300	15 257 800
Åredalens folkhögskola	1 140 000	11 997 600	0	0	13 137 600
Åsa folkhögskola	1 140 000	14 720 400	669 300	433 700	16 963 400
Ädelfors folkhögskola	1 140 000	22 768 200	494 500	3 412 400	27 815 100
Älvsby folkhögskola	1 140 000	10 460 800	268 800	2 020 300	13 889 900
Ölands folkhögskola	1 140 000	12 623 500	360 200	2 288 700	16 412 400
Önnestads folkhögskola	1 140 000	19 690 400	816 400	0	21 646 800
Örebro folkhögskola	1 140 000	12 500 900	651 900	631 500	14 924 300
Örnsköldsviks folkhögskola	1 140 000	8 702 100	129 100	845 900	10 817 100
Österlens folkhögskola	1 140 000	16 406 800	67 000	14 000	17 627 800
Östra Grevie folkhögskola	1 140 000	31 534 600	2 425 000	0	35 099 600
Fördelat	177 840 000	2 041 523 200	45 249 800	171 146 963	2 435 759 963
Överförs till 2025 Kvalité i allmän kurs					11 000 037
Totalt					2 446 760 000

Bilaga 2.2 - Återkrav av statsbidrag från folkhögskolor

Folkhögskolor	Utredning/ granskning	Summa
Sverigefinska folkhögskolan	-4 000 000	-4 000 000
Kyrkeruds folkhögskola	-1 290 188	-1 290 188
Mellansels folkhögskola	-4 774 085	-4 774 085
Albins folkhögskola	-6 000 000	-6 000 000
Summa	-16 064 273	-16 064 273

Bilaga 3 - Fördelning av statsbidrag till insatser för främjande av de nationella minoritetsspråken

Folkhögskola/studieförbund	Projektnamn	Summa bidrag
Arbetarnas Bildningsförbund	ABF Norr - Norra Lappland minoritetssatsning 2024	231 687
Arbetarnas Bildningsförbund	Finska i Stockholm – levande språk och kultur	410 295
Arbetarnas Bildningsförbund	Finska rötter - en återknytning genom språk och kultur	270 324
Arbetarnas Bildningsförbund	Pitesamiska	12 563
Arbetarnas Bildningsförbund	Resan	144 974
Studieförbundet Bilda	Typiskt romska fortsättning 2024	696 899
Studieförbundet Bilda	Samtalssamiska – med psalmer som språkverktyg	141 108
Nordens folkhögskola Biskops Arnö	Konstkollo	336 127
Folkuniversitetet	Sydsamiska i Dalarna Är 3	49 640
Folkuniversitetet	Språkkurser online i Sveriges minoritetsspråk år 2	213 185
Folkuniversitetet	Finland 107-årskalas	34 503
Mångkulturella finska folkhögskolan	Minoritetsspråk Mångkulturella folkhögskolan 2024	479 122
Paideia folkhögskola	Yiddishe folksbildning:år 3	2 644 702
Sensus	Samiska språksprånget 2024 och seminarier om meänkieli	200 150
Studiefrämjandet	Stärka den romska identiteten i	79 697
Studiefrämjandet	Revitalisering finska Uppsala Västmanland 2024	326 499
Studieförbundet Vuxenskolan	Minoritetsspråk i Luleå	28 881
Studieförbundet Vuxenskolan	Samisk terminologi och språkbad 2024	147 908
Studieförbundet Vuxenskolan	Revitalisering av nationella minoritetsspråk och kulturer 2024	310 000
Studieförbundet Vuxenskolan	Aktiviteter för att stärka små samiska språk 2024	1 314 905
Studieförbundet Vuxenskolan	Ubmejesámien giälla Läromedel i Umesamiska Del 2 2024	34 500
Studieförbundet Vuxenskolan	Sverigefinnar som minoritet och stoltheten över mina rötter	138 955
Södra folkhögskolan	Av romer, om romer, för romer	448 774
Tornedalens folkhögskola	Meänkielen keskus-Meänkieli Center	531 500
Summa		9 226 898

Bilaga 4 - Fördelning av statsbidrag till projekt om demokrati i en föränderlig värld

Folkhögskola/studieförbund	Projektnamn	Summa utbetalda bidrag
ABF/Studieförbunden i samverkan	Vi måste prata	4 260 000
Ibn Rushd studieförbund	Utbildningshelg i community organising	100 538
Ibn Rushd studieförbund	Study Action Järva	508 609
Studieförbundet	Desinformation	142 614
Studieförbundet	- Modul i cirkelledarutbildningen för att Weaving Trust Ålidhem	918 282
Summa		5 930 043

Bilaga 5 - Innovationsstöd till studieförbund

Studieförbund	Projektnamn	Summa utbetalda bidrag
Arbetarnas Bildningsförbund	AI-tjänst om ABF:s folkbildning	250 000
Arbetarnas Bildningsförbund	Modernisering av administrativa processer	2 000 000
Folkuniversitetet, Studieförbunden i samverkan	Nästa generations verksamhetssystem för studieförbund	2 400 000
Sensus studieförbund	AI-applikation för ändamålsenlig AI-användning inom studieförbund	2 354 624
Summa		7 004 624

Bilaga 6 - Fördelning av statsbidrag till SMF och etableringskurs på folkhögskola

folkhögskola	Etablering		SMF	
	deltagare	bidrag	deltagare	bidrag
Albins folkhögskola	0	0	61	1 525 000
Alma folkhögskola	0	0	83	2 075 000
Arbetarrörelsens folkhögskola i Göteborg	0	0	17	425 000
Birkagårdens folkhögskola	0	0	127	3 175 000
Blekinge folkhögskola	0	0	12	300 000
Braheskolan på Visingsö	500	25 750 000	0	0
Bollnäs folkhögskola	0	0	45	1 125 000
Bona folkhögskola	0	0	22	550 000
Brunnsviks folkhögskola	0	0	113	2 825 000
Dalslands folkhögskola	0	0	102	2 550 000
Eskilstuna folkhögskola	18	927 000	127	3 175 000
Eslövs folkhögskola	0	0	15	375 000
Forsa folkhögskola	0	0	23	575 000
Framnäs folkhögskola	0	0	2	50 000
Fridhems folkhögskola	0	0	74	1 850 000
Fryshusets folkhögskola	0	0	3	75 000
Furuboda folkhögskola	13	669 500	234	5 850 000
Färnebo folkhögskola	0	0	27	675 000
Glimåkra folkhögskola	0	0	37	925 000
Glokala folkhögskolan	0	0	17	425 000
Gotlands folkhögskola	0	0	3	75 000
Grimslövs folkhögskola	0	0	24	600 000
Göteborgs folkhögskola	0	0	44	1 100 000
Hagabergs folkhögskola	0	0	42	1 050 000
Helsjöns folkhögskola	0	0	3	75 000
Hjälmared folkhögskola	0	0	21	525 000
Hyllie Park folkhögskola	60	3 090 000	5	125 000
Hällefors folkhögskola	0	0	52	1 300 000
Härnösands folkhögskola	0	0	1	25 000
Jakobsbergs folkhögskola	0	0	19	475 000
Jämshögs folkhögskola	0	0	14	350 000
Kalix folkhögskola	0	0	2	50 000

folkhögskola	Etablering		SMF	
	deltagare	bidrag	deltagare	bidrag
Karlskoga folkhögskola	0	0	2	50 000
Katrinebergs folkhögskola	0	0	19	475 000
Kista folkhögskola	0	0	55	1 375 000
Klarälvdalens folkhögskola	0	0	1	25 000
Kristinehamns folkhögskola	0	0	1	25 000
Kvarnby folkhögskola	18	927 000	46	1 150 000
Kvinnofolikhögskolan	0	0	37	925 000
Leksands folkhögskola	0	0	4	100 000
Litorina folkhögskola	5	257 500	14	350 000
Löftadalens folkhögskola	2	103 000	5	125 000
Malmö folkhögskola	0	0	90	2 250 000
Marieborgs folkhögskola	0	0	43	1 075 000
Markaryds folkhögskola	0	0	1	25 000
Medlefors folkhögskola	15	772 500	6	150 000
Molkoms folkhögskola	0	0	58	1 450 000
Mångkulturella Finska folkhögskolan	0	0	108	2 700 000
Nordens folkhögskola Biskops Arnö	0	0	104	2 600 000
Nordiska folkhögskolan	0	0	2	50 000
Nyköpings folkhögskola	0	0	119	2 975 000
Oskarshamns folkhögskola	0	0	80	2 000 000
Region Uppsala folkhögskola	0	0	214	5 350 000
Röda Korsets folkhögskola	0	0	6	150 000
S:t Sigfrids folkhögskola	0	0	9	225 000
S:ta Birgittas folkhögskola	0	0	3	75 000
S:ta Maria folkhögskola	0	0	30	750 000
SIMA folkhögskola	16	824 000	9	225 000
Sjöviks folkhögskola	0	0	4	100 000
Skeppsholmens folkhögskola	0	0	82	2 050 000
Skurups folkhögskola	0	0	93	2 325 000
Solviks folkhögskola	0	0	2	50 000
Sundbybergs folkhögskola	0	0	18	450 000
Sundsgårdens folkhögskola	0	0	47	1 175 000
Södertörns folkhögskola	1	51 500	31	775 000

folkhögskola	Etablering		SMF	
	deltagare	bidrag	deltagare	bidrag
Södra folkhögskolan	0	0	106	2 650 000
Tora Vega folkhögskola	0	0	119	2 975 000
Tärna folkhögskola	0	0	44	1 100 000
Umeå folkhögskola	1	51 500	78	1 950 000
Vara folkhögskola	0	0	13	325 000
Vindelns folkhögskola	0	0	3	75 000
Vinga folkhögskola	1	51 500	55	1 375 000
Väddö folkhögskola	3	154 500	51	1 275 000
Värnamo folkhögskola	5	257 500	0	0
Västerås folkhögskola	29	1 493 500	334	8 350 000
Wendelsbergs folkhögskola	91	4 686 500	2	50 000
Ålsta folkhögskola	0	0	50	1 250 000
Åsa folkhögskola	1	51 500	64	1 600 000
Ädelfors folkhögskola	0	0	18	450 000
Örebro folkhögskola	0	0	75	1 875 000
Örnsköldsviks folkhögskola	0	0	9	225 000
Österlens folkhögskola	3	154 500	10	250 000
Östra Grevie folkhögskola	2	103 000	515	12 875 000
Totalt deltagare och bidrag	784	40 376 000	4 260	106 500 000
Totalt rekvirerade resekostnader per 31/12			Resekostnad	4 109 146

Övriga bilagor

Bilaga 7 - Folkbildningsrådet i styrelser och nätverk

Centrala studiestödsnämndens insynsråd

Föreningen för folkbildningsforskning

GDPR-nätverket för jurister från offentlig och privat sektor

Landsbygdsnätverket

Länsstyrelsens grupp för tidiga insatser för asylsökande

MIK Sverige, (Statens Medieråd)

Mimer – nationellt program för folkbildningsforskning vid Linköpings universitet

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågors nätverk för civilsamhällesfrågor

Nätverket för bidragsgivande myndigheter

Nätverket förvaltningsjurister (för jurister vid statliga myndigheter)

Referensgrupp för Nationell yrkesutbildning vid Myndigheten för yrkeshögskolan

Reglab:s utvärderingsnätverk

Rådet för den nationella referensramen för kvalifikationer, SeQF, vid Myndigheten för yrkeshögskolan

Rådet för folkbildningsfrågor vid Linköpingsuniversitet, RÅFF

Statistikmyndigheten SCB:s användarråd för utbildningsstatistik

Statens demokratinätverk vid Forum för levande historia

Vuxenutbildningsnätverket mellan Utbildningsdepartementet och myndigheter

Övervakningskommittén för den europeiska socialfonden i Sverige 2021–2027 (ESF+)

Bilaga 8 - Folkbildningsrådets medlems- och partnerskap

Arbetsgivaralliansen

European Society for Research on the Education of Adults, ESREA

European Association for the Education of Adults, EAEA

International Council for Adult Education, ICAE

Föreningen för folkbildningsforskning

Gershedens Folkets Hus, Skansen

Partnerskap Ideell Arena

Studieförbundet Näringsliv och samhälle, SNS

Längmanska kulturfonden

Vetenskap & Allmänhet

Bilaga 9 - Remisser där Folkbildningsrådet lämnat synpunkter

Bildning, utbildning och delaktighet - folkbildningspolitik i en ny tid (SOU 2024:42)

Styrkraft för lyckad integration (SOU 2024:41)

Ett fritidskort för barn och unga – en aktiv och meningsfull fritid i gemenskap med andra (Ds 2024:16)

Ansvar och oberoende – public service i oroliga tider (SOU 2024:34)

Ett effektivt straffrättsligt skydd för statliga stöd till företag (SOU 2024:24)

Utbildningsdepartementets promemoria Utökad kontroll av uppgifter i belastningsregistret

Växla yrke som vuxen – en reformerad vuxenutbildning och en ny yrkesskola för vuxna (SOU 2024:16)

Ett starkt judiskt liv för framtida generationer – Nationell strategi för att stärka judiskt liv i Sverige 2025–2034 (SOU 2024:3)

Utbildningsdepartementet Lagrådsremiss Skärpta krav i sfi

Som om vi aldrig funnits – exkludering och assimilering av tornedalingar, kväner och lantalaiset (SOU 2023:68)

Kultursamhället– utvecklad samverkan mellan stat, region och kommun (SOU 2023:58)

Utbildningsdepartementets promemoria Ökade möjligheter till omställningsstudiestöd för personer inom bristyrken

