

Folk-
bildnings-
rådet

Årsredovisning med
verksamhetsberättelse

2025

FÖRORD

Året präglades av ett fortsatt allvarligt säkerhetspolitiskt läge. Regeringen inledde en omfattande upprustning av totalförsvaret och behovet av att stärka civilförsvaret och samhällsberedskapen accentuerades. Den snabba utvecklingen av artificiell intelligens (AI) fortsatte att förändra samhälle och arbetsliv och AI-kommissionens färdplan presenterades. Utvecklingen ställde höga krav på befolkningens bildning, inte minst digital kompetens, källkritik och motståndskraft mot informationspåverkan.

På arbetsmarknaden var behovet av kompetensförsörjning stort samtidigt som den demografiska utvecklingen utmanar framtidens välfärd. Behovet av att ta tillvara hela arbetskraften var stort och växande, vilket betonade folkbildningens betydelse för att skapa vägar till studier och arbete för dem som står långt från arbetsmarknaden. Bristande integration, ofrivillig ensamhet och en ökande psykisk ohälsa, särskilt bland unga, innebar samhällsutmaningar som folkbildningen kan bidra till att möta. Samtidigt försämrades de ekonomiska förutsättningarna för såväl studieförbundens som folkhögskolornas verksamhet.

Folkbildningen är fortsatt en viktig kraft för samhällsutvecklingen. Studieförbund och folkhögskolor bidrar till utbildning och bildning, kultur och delaktighet i hela landet. Folkbildningsrådet agerade på en rad sätt för att stärka folkbildningens förutsättningar att bidra till individens och samhällets utveckling.

- Det fleråriga utvecklingsarbete som bedrivits för att stärka hanteringen av statsbidrag till studieförbunden redovisades i maj 2025 till regeringen genom rapporten *Reformerad hantering av statsbidraget till studieförbunden*. Rapporten *Nedskärningarnas konsekvenser* om hur minskade anslag påverkar tillgången till folkbildning uppmärksammades inom politiken och medialt. Rapporten *Vid vägs ände* om hur den kulturella infrastrukturen blir allt svagare utanför större städer spred ny kunskap om folkbildningens betydelse och finansiering. Folkbildningsrådet uppvaktade riksdagen, Regeringskansliet och SKR vid ett flertal tillfällen för att stärka förståelsen och intresset för folkbildningen, bland annat utifrån de tre nämnda rapporterna.

- Statens revisor, som på regeringens uppdrag har granskat Folkbildningsrådets arbete med uppföljning och utvärdering, konstaterade att Folkbildningsrådet uppfyller de krav som ställs enligt förordningen om statsbidrag till folkbildningen samt att Folkbildningsrådet har tagit stora kliv för att stärka sin uppföljning och utvärdering av statsbidraget till folkbildningen.
- Folkbildningsrådet genomförde ett första verksamhetsår med fördelning och uppföljning av statsbidraget enligt det nya statsbidragssystemet för studieförbunden. Översynen av folkhögskolornas statsbidragssystem fortsatte och delbeslut fattades om nya villkor för distanskurser samt för förstärkningsbidrag och språkligt stöd. Beslut fattades även om remiss av ett nytt bidragssystem och nya statsbidragsvillkor.
- Folkbildningsrådet beviljades medel för det treåriga projektet Social innovation till arbete (SIA). Projektet startar i mars 2026 och genomförs tillsammans med de åtta studieförbunden genom fjorton lokala delprojekt. Målet är att nå 800 deltagare som står långt från arbetsmarknaden. Under året startades också ESF-projektet FolkisUng med inriktning mot unga som varken arbetar eller studerar samtidigt som projektet Vägen genomförde sitt sista år
- Studiecirkeln skrevs in i förteckningen över Sveriges immateriella kulturarv som innehåller ett 90-tal olika traditioner, metoder och hantverk som bidrar till att bevara och vidareutveckla Sveriges kulturella arv.

Folkbildningsutredningens betänkande (SOU 2024:42) bereds fortsatt i Regeringskansliet, även om några av utredningens förslag har genomförts. Genom det arbete som utförts 2025 har Folkbildningsrådet verkat för att stärka folkbildningens förutsättningar att bidra till samhällets och individens behov, med bevarande av den självständighet och flexibilitet som självförvaltningsmodellen ger.

Inger Ashing
ordförande

Anna-Karin Lindblom
generalsekreterare

INNEHÅLL

1	Folkbildningsrådets mål och verksamhet	5
	Mål	5
	Bidragshantering	7
	Folkhögskolan som utbildningsform	13
	Utvärderingar och studier	14
	Kommunikation och kunskapsspridning	14
	Nationell, regional och internationell samverkan	15
	Särskilda uppdrag och projekt	16
2	Studieförbundens och folkhögskolornas verksamhet	18
	Verksamhetsredovisning studieförbund	18
	Verksamhetsredovisning folkhögskolor	27
	Särskilda insatser inom folkbildningen	42
3	Förvaltningsberättelse	46
	Ändamål och verksamhet	46
	Styrning	46
	Väsentliga händelser under räkenskapsåret	47
	Verksamhetsstöd	49
	Förväntad framtida utveckling	50
4	Finansiell rapport	52
	Resultat och ställning	52
	Eget kapital	54
	Dispositionsförslag	55
	Resultaträkning	56
	Balansräkning	57
	Kassaflödesanalys	58
	Noter	59

5	Bilagor	69
	Fördelning av bidrag i tabeller	69
	Övriga bilagor	80

1 Folkbildningsrådets mål och verksamhet

Folkbildningsrådet är en ideell förening med uppgiften att i myndighets ställe fördela och följa upp statsbidrag till studieförbund och folkhögskolor. Dessa uppgifter regleras genom lag, förordning, regleringsbrev och riktlinjer. Folkbildningsrådet arbetar för visionen om kunskap, bildning och handlingskraft i hela samhället genom att skapa förutsättningar för en fri och självständig folkbildning som svarar mot individens och samhällets behov.

Mål

Under 2025 fokuserade Folkbildningsrådet sina resurser på tre områden:

- Stärka och synliggöra folkbildningens samhällsnytta inom fler områden
- Vägleda för god kvalitet och korrekt användning av statsbidraget
- Föra dialog om folkbildningens offentliga finansiering

Stärka och synliggöra folkbildningens samhällsnytta

Folkbildningsrådet genomförde externa kommunikationsinsatser på Folk & Kultur, i Almedalen, på Bokmässan och på SKR:s kulturkonferens. Rapporterna om nedskärningarnas effekter samt om folkbildning och bibliotek, den senare framtagen tillsammans med Svensk biblioteksförning och Studieförbunden i samverkan, fick bred spridning och bidrog till att frågorna uppmärksammades i riksdagen och media.

Samverkan med myndigheter och departement intensifierades under året. Folkbildningsrådet besökte Forsvarsdepartementet och Kulturdepartementet, riksdagens utbildningsutskott och fyra av SKR:s beredningar, och utvecklade samarbetet med Post- och telestyrelsen om tillgänglighetsfrågor. Samarbetet med Arbetsförmedlingen om studiemotiverande folkhögskolekurs fortgick, och Folkbildningsrådet deltog i arbetsgrupper och nätverk med bland andra Myndigheten för

yркeshögskolan, Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF). Skolverket och Myndigheten för delaktighet.

Folkbildningsrådet bedömer att insatserna bidrog till att folkbildningens samhällsnytta blev mer känd. Intresset för folkbildningen som verktyg för att möta samhällsutmaningar ökade, och Folkbildningsrådet blev en mer efterfrågad samarbetspartner. Konkreta resultat är exempelvis nya beviljade ESF-projekt samt satsningar i budgetpropositionen för 2026 på folkhögskolornas verksamheter för personer med funktionsnedsättning, på språkstärkande insatser på folkhögskola och på att Folkbildningsrådet fick fortsatt uppdrag rörande nationella minoriteter.

Vägleda för god kvalitet och korrekt statsbidragsanvändning

Folkbildningsrådet stärkte det förebyggande och vägledande arbetet under året. Det kvalitetsbaserade statsbidragssystemet för studieförbunden utvärderades och kvalitetsindikatorerna implementerades fullt ut. För folkhögskolorna pågick utvecklingen av ett nytt statsbidragssystem som planeras träda i kraft i januari 2027. Folkbildningsrådet tog fram en vägledning för arbetet utifrån de statliga demokrativillkoren och genomförde ett flertal konferenser, webbsända seminarier och andra utbildningsinsatser.

Dialog om folkbildningens offentliga finansiering

Folkbildningsrådet tog viktiga steg mot en mer sammanhållen bild av folkbildningens offentliga finansiering. Ekonomirapporterna levererades till regeringen och rapporterna om nedskärningarnas effekter spreds brett. Rapporten *Vid vägs ände* ledde till att ansvarigt statsråd bjöd in Sveriges Kommuner och Regioner (SKR) till samtal om folkbildningens finansiering. Under 2026 planerar Folkbildningsrådet en fördjupad rapport och ett seminarium i Almedalen som delar i arbetet med att etablera en strukturerad dialog mellan statlig, regional och kommunal nivå om folkbildningens ekonomiska förutsättningar.

Bidragshantering

Folkbildningsrådet fördelade statsbidrag inom ramen för anslagen 14:1 Statsbidrag till studieförbund och 14:2 Statsbidrag till folkhögskolor inom utgiftsområde. I samarbete med Arbetsförmedlingen fördelade

Folkbildningsrådet även statsbidrag till studiemotiverande folkhögskolekurser och etableringskurser på folkhögskola. Vidare fördelades statsbidrag för insatser för bevarande och främjande av de nationella minoritetsspråken. Statsbidragsfördelningen beskrivs under rubriken Resultat och ställning i den finansiella rapporten.

Folkbildningsrådets kostnader för granskning, uppföljning och kontroll framgår av tabellen med ekonomisk översikt på sidan 54. Utöver statsbidragen fördelade Folkbildningsrådet projektmedel från svenska ESF-rådet och administrerade mobilitetsstöd till folkhögskolorna.

Folkbildningsrådets uppföljning genomförs systematiskt och med syfte att säkerställa att statsbidragsvillkoren följs samt att verksamheterna lever upp till statens syften med stödet till folkbildningen. Uppföljningen bedrevs enligt en etablerad modell som bygger på riskbaserad analys samt med metoder som är anpassade efter statsbidragsmottagarnas olika förutsättningar och risknivåer.

Folkbildningsrådets uppföljning under 2025 visar att det systematiska kvalitetsarbetet utvecklades positivt hos både folkhögskolor och studieförbund. Statsbidragsmottagarna befann sig i en omställningsfas i relation till nya eller kommande bidragssystem. Folkbildningen står dock inför betydande ekonomiska utmaningar med minskade resurser och ökade kostnader, vilket lett till organisatoriska nedskärningar och prioriteringar i verksamheten.

Studieförbunden

Effekter av det nya statsbidragssystemet

Det nya kvalitetsinriktade statsbidragssystemet för studieförbund tillämpades för första gången under 2025. En följd av detta system var att studieförbunden sökte och tilldelades bidrag utifrån verksamhetsåtaganden som utformats med utgångspunkt i varje studieförbunds profil i relation till statsbidragssystemets kvalitetsområden. Det nya statsbidragssystemet har därmed lett till en fördjupad diskussion och ökad medvetenhet inom studieförbunden om deras respektive profiler och hur verksamheten bör utformas för att bäst stärka denna.

Folkbildningsrådets uppföljning anpassades till det nya systemet och inriktades mot pågående verksamhet och verksamhetsbesök på lokal nivå. Studieförbunden har genomfört stora förbättringar av sitt systematiska kvalitetsarbete och sin internkontroll de senaste åren, vilket minimerat de risker som var framträdande 2019. Ett stärkt fokus har därmed kunnat läggas på uppföljning av verksamhetens kvaliteter och innehåll.

I rapporten *Kvalitetsjakten – Studieförbundens omställning till ett nytt statsbidragssystem* beskrivs förändringen som “en förskjutning från ett system baserat på tillit till ett system präglad av kontroll och mätbarhet. Kvalitetsbegreppet har gått från att ses som svårdefinierat till att kopplas till specifika indikatorer och administrativa rutiner. Samtidigt har kostnaderna för denna ökade kontroll och administration stigit för både Folkbildningsrådet och studieförbunden, vilket riskerar att ta resurser från kärnverksamheten.”

Under året syntes tydliga förändringar i verksamhetens omfattning och utfall som speglade både anpassning till det nya systemet och det minskade statsbidraget. Studieförbunden rapporterade om krympta organisationer med färre anställda och lokaler samt prioriteringar i verksamheten.

Uppföljning och kontroll

Folkbildningsrådet följde under året upp samtliga studieförbund.

Uppföljningen omfattade både gemensamma insatser för alla studieförbund och riktade insatser mot enskilda förbund baserade på tidigare identifierade risker och sårbarheter, såsom hantering av verksamhetskostnader och anpassningen till det nya bidragssystemet.

Risk- och sårbarhetsanalys

Folkbildningsrådet gör årligen en risk- och sårbarhetsanalys som bygger på resultat från tidigare uppföljningar och omvärldsanalys. För 2025 uppmärksammades att minskade resurser riskerar att påverka studieförbundens verksamhet negativt, både genom sämre kvalitet på den verksamhet som blir kvar och genom att angelägen verksamhet inte genomförs. Det nya statsbidragssystemet och verksamhetsåtagandena krävde dessutom ett omfattande omställningsarbete.

Studieförbundens systematiska kvalitetsarbete på lokal nivå behöver fortsatt uppmärksamhet. Folkbildningsrådet har under flera år kontrollerat detta på nationell nivå men har sedan några år tillbaka även följt upp hur nationellt framtagna rutiner tillämpas på lokal nivå till exempel när det gäller kostnadsersättningar eller ny samverkan.

Eftersom studieförbunden inte delar alla risker finns behov av en mer differentierad uppföljning, vilket är ett arbete som påbörjats under 2024.

Systematiskt kvalitetsarbete och internkontroll

Studieförbundens kvalitetsarbete följdes upp genom insamling av rapporter och revisionsintyg, efterkontroll av inrapporterad verksamhet samt intervjuer med personal på lokal nivå. Folkbildningsrådet kunde konstatera att kvalitetsarbetet fortsatte att utvecklas i positiv riktning. De senaste årens åtgärder har gett positiva resultat och endast mindre anmärkningar återkopplades till studieförbunden. Inga större brister eller avvikelser identifierades i efterkontrollen. Folkbildningsrådet konstaterar att studieförbunden tog hand om de synpunkter som framkom. Folkbildningsrådet ser dock en risk med att skärpta villkor och studieförbundsgemensamma överenskommelser har genererat omfattande administrativa uppgifter de senaste åren.

Lokala verksamhetsbesök

Folkbildningsrådet genomförde ett verksamhetsbesök per studieförbund för att följa lokal styrning och ledning avseende kostnadsersättningar, internkontroll samt omställning till det nya statsbidragssystemet. Besöken gav kunskap om studieförbundens arbetssätt. Omställningen, parallellt med neddragningar och ökade kontrollkrav, kräver resurser från avdelningarna. Folkbildningsrådet konstaterar att det finns en skillnad i hur väl implementerade rutiner och arbetssätt är på lokal nivå i de olika förbunden.

Studieförbundsspecifika risker och sårbarheter

Folkbildningsrådet följde upp enskilda studieförbund utifrån deras specifika risker. Under året följdes minst en risk- eller sårbarhet upp per förbund, vilket gav fördjupad kunskap om studieförbundens verksamhet. Det handlade bland annat om lokala arbetssätt, dokumentation och gränsdragningsfrågor.

Demokrativillkor

Folkbildningsrådet arbetade under 2025 för att säkerställa att de medel som utbetalades gick till verksamheter som uppfyllde Folkbildningsrådets demokrativillkor och att verksamheten förmedlade och förankrade respekt för mänskliga rättigheter och samhällets grundläggande värderingar.

Folkbildningsrådet deltog på studieförbundens stämmor, vilket gav förståelse för studieförbundens verklighet och utmaningar. Stadgar, årsmöteshandlingar och uppgifter om firmatecknare samlades in. Studieförbundens systematiska kvalitetsarbete och internkontroll följdes upp genom rapporter, revisionsintyg, efterkontroll och intervjuer med

verksamhetsnära personal. Folkbildningsrådet identifierade inga brister hos studieförbunden i relation till demokrativillkoren under året.

Granskning och återkrav

Folkbildningsrådet öppnade och handlade 27 ärenden med anledning av inkommen information om studieförbund. Inget av ärendena ledde till att en granskning behövde inledas eftersom det saknades anledning att anta avvikelser från förordning eller statsbidragsvillkor. Folkbildningsrådet gjorde inga återkrav, men studieförbunden återbetalade statsbidrag efter upptäckter i den egna internkontrollen och efterkontrollen. Dessa återbetalningar redovisas i bilaga 1.2.

Folkhögskolorna

Utveckling av ett nytt statsbidragssystem

Översynen av statsbidragssystemet för folkhögskolorna fortsatte under 2025. Folkbildningsrådet inledde ett arbete med att utveckla den ekonomiska uppföljningen, med framtagande av nyckeltal som kopplas till det nya bidragssystemet.

Ett förslag till nya statsbidragsvillkor togs fram och skickades på remiss i början av 2026. Det nya statsbidragssystemet planeras träda i kraft den 1 januari 2027. Beslut om nya villkor för distanskurser fattades redan i maj och gäller från och med den 1 januari 2026. Beslut om nya villkor för förstärkningsbidrag och bidrag till språkligt stöd fattades i oktober och en utlysning av det särskilda förstärkningsbidraget för perioden 2027–2029 öppnade i november 2025.

Folkbildningsrådet förväntar sig att det nya statsbidragssystemet ska bidra till högre kvalitet i verksamheten, bättre träffsäkerhet för förstärkningsbidraget avseende deltagare med funktionsnedsättning och större transparens i statsbidragsfördelningen.

Uppföljning och kontroll

Folkbildningsrådet följde under året upp samtliga folkhögskolor genom dokumentanalys och verksamhetsstatistik. Platsbesök genomfördes på ett urval av folkhögskolorna.

Fokusområde ekonomi och administration

Utifrån föregående års riskanalys valdes ekonomi och administrativ kapacitet som fokusområden för 2025. Inom ekonomiområdet framträder sårbarhet för förändringar i statsbidraget, kostnadsökningar, eftersom

underhåll, stigande driftskostnader och begränsade likviditetsreserver. I folkhögskolornas administration var en stor del av arbetet personbundet. Flera skolor hade vidtagit åtgärder, bland annat förbättrad ekonomistyrning, framtagande av underhållsplaner samt utveckling av tydligare administrativa rutiner. Folkbildningsrådet kommer under 2026 att fortsätta att följa upp området samt vid behov ha möten med ledning och styrelse och begära in underlag.

Folkhögskolornas arbete med riskanalyser

Under 2024 konstaterade Folkbildningsrådet brister i folkhögskolornas systematiska arbete med risker. Under 2025 samlade Folkbildningsrådet därför in riskanalyser avseende ekonomi och administrativ kapacitet från 22 skolor. Resultatet visade att de utvalda folkhögskolorna var medvetna om sina sårbarheter, men att kvaliteten i beskrivningarna av planerade åtgärder varierade. Generellt tenderade skolorna att undervärdera risker. Folkbildningsrådet avser att fortsätta arbetet med riskanalyser under 2026, då samtliga skolor ska lämna in identifierade risker inom ekonomiska processer. Syftet är att ge en helhetsbild av de risker som finns inom ekonomi och att fortsätta höja kvaliteten på folkhögskolornas risk- och sårbarhetsanalyser.

Kvalitet i allmän kurs

Folkbildningsrådet granskar särskilt kvaliteten i allmänna kurser och folkhögskolornas eget kvalitetsarbete när det gäller dessa kurser, inklusive utfärdande av intyg. Utifrån folkhögskolornas rapportering kontrollerades lärartätheten, andelen lärare med pedagogisk utbildning, andelen studieavbrott samt andelen utfärdade behörigheter för högre studier av de deltagare som avslutar sin allmänna kurs. Resultatet visade att folkhögskolan står sig väl jämfört med motsvarande utbildningsnivå inom det ordinarie skolsystemet. Rapporteringen visade också att deltagare med funktionsnedsättningar lyckas lika bra som andra deltagare på folkhögskolans allmänna kurs.

Uppföljningsbesök

Folkbildningsrådet besökte tio folkhögskolor, främst skolor där tidigare uppföljning indikerat risker inom ekonomi, administration eller styrning. Varje besök följdes av ett uppföljande samtal med styrelse och ledning. Besöken visade att folkhögskolorna genomgående hade en väl fungerande kärnverksamhet. Deltagarna uttryckte att de trivdes bra och var nöjda med sina studier. Samtidigt hade många skolor ett pressat ekonomiskt läge där ökade kostnader för drift och fastigheter inte möttes av motsvarande

bidragssuppräkningar. Vid ett antal folkhögskolor framkom organisatoriska sårbarheter i form av små administrativa resurser och stort beroende av nyckelpersoner. Vid två folkhögskolor visade uppföljningen behov av fördjupad uppföljning, ett arbete som fortsätter under 2026.

Avveckling av folkhögskolor

Två folkhögskolor avvecklades på grund av ekonomiska eller organisatoriska utmaningar. Avvecklingarna aktualiserade frågor om ansvar för åiterrapportering och myndighetsutövning gentemot deltagare när verksamhet avslutas. Folkbildningsrådet utvecklade och förtydligade sina interna rutiner vid konkurs eller avveckling samt tog fram en instruktion till folkhögskolorna för framtagande av avvecklingsplaner.

Demokrativillkor

Folkbildningsrådet följde upp att folkhögskolorna var demokratiskt styrda organisationer med styrelser som har förutsättningar att ta ansvar för verksamheten utifrån statsbidragsvillkoren. Samtliga folkhögskolor redovisade att de bedrev ett arbete med deltagarinflytande och studeranderätt. Under året följdes även folkhögskolornas aktiva åtgärder för jämställdhet samt för att förebygga kränkningar och diskriminering upp. Ärenden hos Folkhögskolornas studeranderättsliga råd visade att enskilda folkhögskolor hade svagheter främst avseende rutiner och dokumentation av disciplinära åtgärder. Ett granskningsärende rörde brister avseende villkoret om att förmedla och förankra respekt för mänskliga rättigheter. Ärendet bereddes parallellt med en särskild uppföljning av den berörda folkhögskolan.

Granskning och återkrav

Folkbildningsrådet öppnade 48 ärenden med anledning av inkommen information som gällde folkhögskolor. Två granskningar inleddes under året, och ytterligare sex pågick sedan föregående år. Fem granskningar avslutades. Folkbildningsrådet genomförde ett omfattande arbete med att avsluta tidigare ärenden med anledning av inkommen information. Arbetet effektiviserades genom nya arbetssätt och en tydligare systematik. Årets granskningar gällde brister i distansutbildningar, bristande anordnarskap, brister vid samverkan, frågor om kurslängd och heltidsstudier samt felaktig rapportering av deltagarveckor. Ett ärende rörde brister avseende villkoret om att förmedla och förankra respekt för mänskliga rättigheter. Ett annat ärende gällde brister i folkhögskolans pedagogiska idé och miljö samt bristande kvalitetsarbete. Ett granskningsärende ledde till återkrav från en folkhögskola vilket redovisas i bilaga 2.2. Ett särskilt uppföljningsärende

som hade sin bakgrund i tidigare granskningar ledde till beslut om att statsbidrag från och med den 1 januari 2026 inte längre ska betalas ut till den berörda folkhögskolan.

Studeranderättsliga ärenden

Folkhögskolornas studeranderättsliga råd (FSR) hanterade tre ärenden under 2025, en markant minskning från nio ärenden föregående år.

Minskningen berodde delvis på att Folkbildningsrådet stärkte sitt förebyggande arbete i de studeranderättsliga ärendena. Årets samtliga ärenden gällde beslut om avskiljning.

Folkhögskolan som utbildningsform

Folkbildningsrådet fortsatte arbetet med att stärka kvaliteten i folkhögskolans kursverksamhet. Sexton folkhögskolor deltog i ett projekt för att stärka och utveckla kvaliteten i allmän kurs. Projektet syftade till att nå nya målgrupper och pröva nya metoder. Resultaten visade bland annat att tvåspråkig undervisning stärkte språkutvecklingen, att arbete med att främja närvaro gav effekt, att kollegialt lärande var värdefullt samt att det gick att höja studieresultaten hos deltagare med funktionsnedsättning.

Förslag till nya villkor och nytt system för statsbidrag togs fram bland annat med syfte att stärka det unika med folkhögskolan – särarten.

Folkbildningsrådet genomförde ett flertal stödjande och rådgivande insatser i samband med implementeringen av de beslut som fattades 2025, bland annat nya villkor för distanskurser och förändringar av förstärkningsbidraget.

Ämnesbetygsreformen GY25 trädde i kraft den 1 juli. Reformen påverkade all gymnasial utbildning i Sverige, inklusive folkhögskolan.

Folkbildningsrådet tog fram övergångsregler, anpassade behörighetsintygen och genomförde utbildningsinsatser för folkhögskolornas personal.

Folkbildningsrådet samverkade med flera myndigheter, bland annat Universitets- och högskolerådet (UHR), Centrala studiestödsnämnden (CSN), och Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH). Tillsammans med Skolverket genomförde Folkbildningsrådet en serie om fyra webbsända seminarier i syfte att bidra till ökad samverkan mellan folkhögskolor, kommuner och regioner. Målet var att öka studiemöjligheterna för målgrupper i åldern 16–29 år inom kommunernas aktivitetsansvar samt för unga som varken arbetade eller studerade.

Utvärderingar och studier

Folkbildningsrådet publicerade fyra rapporter:

- *Nedskärningarnas konsekvenser* – en initial analys av hur minskade anslag och ansträngd ekonomi påverkar folkbildningen.
- *Utan färdigt facit* – folkhögskolans lärarkår mellan frihet och tradition, i samarbete med forskare vid Linköpings universitet.
- *Bildning som rörelser* – samtal om bildningen i folkbildningen.
- *Vid vägs ände?* – rapport utgiven tillsammans med Svensk biblioteksforening och Studieförbunden i samverkan.

Därutöver publicerades tre promemorior:

- *Vägen vidare* – vad händer med deltagarna efter folkhögskolan?
- *Folkhögskolans regionala betydelse* – en regional nedbrytning av Vägen vidare.
- *Stort informationsbehov i beredskapsfrågor* – en promemoria baserad på en enkätundersökning.

Därtill arbetade Folkbildningsrådet med tre rapporter som publiceras under 2026:

- *Kvalitetsjakten* – studieförbundens omställning till ett nytt kvalitetssystem.
- *Svenska folket om livslångt lärande och desinformation.*
- *Folkhögskolan, deltagare med funktionsnedsättning och psykisk hälsa,* tillsammans med Myndigheten för delaktighet och forskare vid Malmö universitet.

Kommunikation och kunskapsspridning

Folkbildningsrådet arbetade under året strategiskt för att synliggöra folkbildningens betydelse genom olika initiativ. Kommunikationen fokuserade på hur nedskärningar och ekonomiska problem har påverkat verksamheten. I detta sammanhang spelade rapporterna *Nedskärningarnas konsekvenser* och *Vid vägs ände?* en viktig roll. De belyser hur minskade anslag påverkar tillgången till folkbildning, särskilt i mindre kommuner och för grupper som behöver extra stöd. Rapporterna visade också hur den kulturella infrastrukturen blir allt svagare utanför större städer.

Folkbildningens betydelse för civil beredskap, digitalisering, inkludering, kompetensförsörjning och minoritetsspråk lyftes fram i den externa kommunikationen genom debattartiklar, bloggar och nyheter i egna och andras kanaler.

Folkbildningsrådet arrangerade panelsamtal på Folk & kultur och på SKR:s årliga kulturkonferens. Under Almedalsveckan medverkade Folkbildningsrådet i flera seminarier som lyfte folkbildningens roll inom olika samhällsområden och arrangerade seminariet *Kompetensbrist och arbetslöshet – är folkhögskolan en del av lösningen?* Folkbildningsrådet medverkade för första gången med egen monter på Bokmässan, där studieförbund och folkhögskolor bjöds in att fylla programmet. Sammanlagt hölls 35 programpunkter med alltifrån panelsamtal och musikframträdanden till workshops och podcastinspelningar. Ett längre seminarium med rubriken *Vad ska vi göra med varandra? – till folkbildningens försvar!* arrangerades tillsammans med Svenska Akademien, Svenska Bibelsällskapet, Göteborgs universitet och Folkuniversitetet. Detta seminarium blev startskottet för ett större samarbete som fortsätter 2026, då folkbildning blir tema för hela Bokmässan och Folkbildningsrådet är en av partnerorganisationerna.

Samverkan med medlemsorganisationerna intensifierades under året, både med anledning av bokmässan och på grund av de pågående neddragningarna i folkbildningen.

Nationell, regional och internationell samverkan

Folkbildningsrådet ingick i myndighetsnätverket för vuxenutbildning och livslångt lärande, en gemensam plattform med åtta myndigheter med syfte att främja bättre kompetensförsörjning och livslångt lärande för att stärka Sveriges konkurrenskraft. Under året deltog Folkbildningsrådet även i det gemensamma projektet Regional kontakt och samverkan vars syfte var att stärka samarbetet mellan myndigheterna och Sveriges 21 regioner. Generalsekreteraren deltog i Myndigheten för delaktighets strategiska GD-råd för funktionshinderspolitiken samt i Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågors generaldirektörmöten för civilsamhällesfrågor.

Folkbildningsrådet var partner i Reglab, ett nätverk för regional utveckling, och ingick i ett nationellt nätverk för kompetensförsörjning tillsammans med bland andra Tillväxtverket, Näringsdepartementet och Sveriges

Kommuner och Regioner (SKR). Folkbildningsrådet utvecklade även sina kontakter med SKR, enskilda kommuner och regioner samt länsbildningsförbund i syfte att synliggöra folkbildningens bidrag och potential inom olika samhällsområden.

Folkbildningsrådet var sammankallande i en gemensam arbetsgrupp för de svenska medlemmarna i folkbildningens internationella paraplyorganisationer EAEA (European Association for the Education of Adults) och ICAE (International Council for Adult Education). Folkbildningsrådet sammanställde den årliga landrapporten till EAEA som beskrev förändringar och förutsättningar för svensk folkbildning.

Särskilda uppdrag och projekt

Det funktionshinderspolitiska uppdraget

Året präglades av det myndighetsgemensamma arbetet med att ta fram underlag till Myndigheten för delaktighets förslag till handlingsplan för funktionshinderspolitiken samt av fortsatt utveckling av uppföljningen och bidragssystemen.

En separat analys av folkbildningen ur ett funktionshinderspolitiskt perspektiv lades till rapporten om samlad bedömning av folkbildningens betydelse för samhället 2024. Fördjupad deltagarstatistik på folkhögskola över kön och funktionsnedsättning togs fram. Kvalitativa indikatorer för att följa upp deltagares upplevelse av tillgänglighet och delaktighet i studieförbunden slutfördes. Indikatorerna ska användas från 2026 med stöd av SCB:s självskattningsmått. Särskilt förstärkningsbidrag fördelades på försök till folkhögskolor med deltagare med omfattande funktionsnedsättningar för åren 2024–2026. Modellen ingår i det nya systemet för förstärkningsbidrag från 2027.

En utvärdering av studieförbundens tillgänglighetsarbete pågick och beräknas slutföras 2026. Utvärderingen väntas öka kunskapen om förutsättningarna för studieförbund och deltagare med funktionsnedsättningar. ESF-projektet VÄGEN genomförde insatser och utvecklade metoder för att underlätta vägen till vidare studier och jobb för personer med funktionsnedsättning och andra grupper. Erfarenheter och metoder spreds till andra folkhögskolor. ESF-projektet FolkisUng avslutade sitt första verksamhetsår och mötte många deltagare med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) och psykisk ohälsa.

Utvecklingsmedel beviljades fem folkhögskolor för arbete med NPF-målgruppen.

Kunskapspridning om folkbildningens betydelse för jämlika levnadsvillkor skedde genom nyheter och på forum som Almedalen och Bok- och biblioteksmässan. Kansliet genomförde en intern utbildning om diskrimineringslagen och kravet på tillgänglighet.

Projekt med ESF-medel

Vägen

Det sista året i det treåriga projektet Vägen, Folkhögskolevägen till arbete och vidare studier genomfördes tillsammans med femton folkhögskolor. Verksamheten vände sig till personer som står långt från arbetsmarknaden och hade som syftade till att ge deltagarna makt att påverka sin livssituation samt att underlätta övergången från folkhögskola till arbete och vidare studier. Det totala antalet deltagare i projektet var 964 personer, varav 539 kvinnor och 425 män. Projektets utvärdering visade att 87 procent av de deltagare som besvarade uppföljningen sex månader efter avslutad allmän kurs hade slutfört en behörighetsgivande kurs på folkhögskola.

FolkisUng

Det första året i det tvååriga projektet FolkisUng genomfördes tillsammans med åtta folkhögskolor och 14 kommuner. Verksamheten vände sig till personer mellan 16 och 29 år som varken arbetar eller studerar. Projektet ska bidra till att fler unga i målgruppen kommer i arbete eller studier, alternativt gör en relevant förflyttning för att närma sig arbetsmarknaden. Andelen deltagare som gick vidare till reguljära studier eller arbete överträffade projektmålet med god marginal, då drygt 70 procent av deltagarna gjorde detta.

SIA – Social innovation till arbete

Folkbildningsrådet beviljades medel för det treåriga projektet SIA – Social innovation till arbete. Projektet startar i mars 2026 och genomförs tillsammans med de åtta studieförbunden genom fjorton lokala delprojekt. Målet är att nå 800 deltagare som står långt från arbetsmarknaden. Projektet bygger på folkbildningens arbetssätt med flexibla och deltagaranpassade insatser såsom studiecirkelar, validering av kompetenser och yrkesförberedande aktiviteter.

2 Studieförbundens och folkhögskolornas verksamhet

Förutom de uppdrag som studieförbund och folkhögskolor får av sina huvudmän och medlemsorganisationer ställs krav och förväntningar på verksamheten genom det statliga stödet till folkbildningen.

Riksdagens mål för folkbildningspolitiken lyder: ”Folkbildningen ska ge alla möjlighet att tillsammans med andra öka sin kunskap och bildning för personlig utveckling och delaktighet i samhället.”

Därtill finns fyra syften med statens stöd till folkbildningen, vilka är att:

- stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin.
- bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald av människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen.
- bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället.
- bidra till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet.

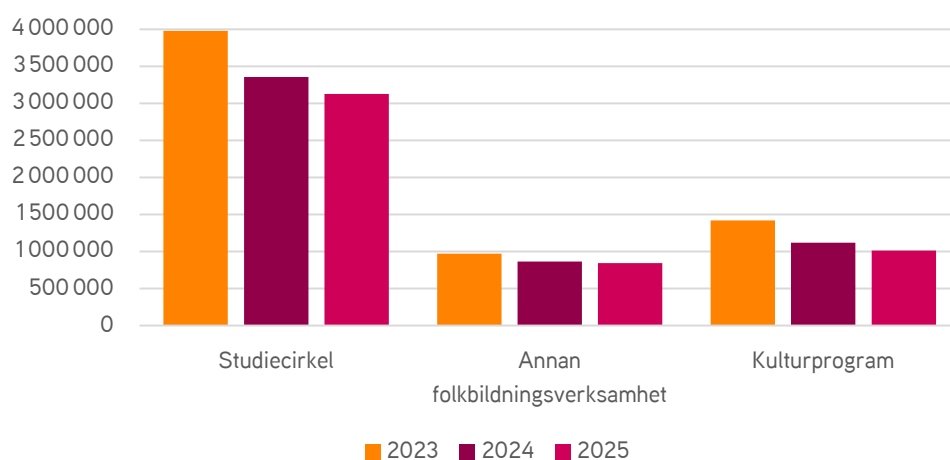
Verksamhetsredovisning studieförbund

Studieförbunden gör två olika rapporteringar av sin verksamhet till Folkbildningsrådet. En arrangemangsrapportering, det vill säga grupprapportering av studiecirklar, annan folkbildningsverksamhet och kulturprogram samt en deltagarrapportering uppdelad på verksamhetsformerna studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet.

Det statliga stödet till studieförbunden minskade under året vilket avspeglar sig i studieförbundens verksamhetsredovisning. Även de senaste årens kostnadsökningar påverkar. Antalet studietimmar och deltagare i studiecirklar och kulturprogram minskade jämfört med tidigare år.

Däremot ökade antalet deltagare i annan folkbildningsverksamhet. Konst, musik och media var det största ämnesområdet. Deltagarantalet sjönk med fyra procent. Äldre deltagare var överrepresenterade jämfört med yngre. Trots minskat statligt stöd fortsätter studieförbunden att spela en viktig roll i kulturlivet och för det civila samhället.

Diagram 1. Antal studietimmar per verksamhetsform år 2023–2025



Verksamheten mätt i studietimmar minskade under 2025 i alla tre verksamhetsformer jämfört med 2024. Studiecirkelarna minskade med 7 procent, annan folkbildningsverksamhet med 2 procent och kulturprogrammen med 10 procent.

Studiecirkel

Grupprapporteringen av studiecirkel består bland annat av antal arrangemang och antalet deltagare samt vilket ämne som cirkeln handlade om.

Tabell 1. Studieförbundens studiecirkelverksamhet 2023–2025

År	Cirklar	Deltagare	Män	Kvinnor	Studietimmar
2025	92 500	646 000	234 900	411 100	3 124 500
2024	93 900	646 400	240 500	405 900	3 355 400
2023	103 200	698 300	264 300	433 400	3 976 600

Not. Tal är avrundade till närmsta hundratal

De åtta studieförbunden arrangerade 92 500 studiecirklar med 646 000 grupprapporterade deltagare. Antalet genomförda studiecirklar minskade med 1 500 och antalet studietimmar minskade med 230 900 medan antalet deltagare minskade med 400 jämfört med 2024. Deltagarsnittet var högre än föregående års 6,9 och låg på 7,0 deltagare per studiecirkel. Antalet studietimmar per cirkel minskade till 33,8 jämfört med 35,7 föregående år.

Cirklarnas ämnesinriktningar

Studiecirkelns ämnen rapporteras enligt en ämnesförteckning som utgår från svensk utbildningsnomenklatur (SUN). Dessa grupperas i tabellerna nedan efter huvudämne enligt studieförbundens ämneskategorisering.

Tabell 2. Studiecirkelns ämnesinriktning, studietimmar och deltagare 2025

	Stud. tim. (ant)	Delt. (ant)	Kvin. (%)	Män (%)
Konst, musik och media	2 030 800	350 900	64	36
Humaniora (språk, historia...)	481 500	133 200	65	35
Samhälls- och beteendevetenskap	170 900	43 100	59	41
Personliga tjänster	67 200	17 900	64	36
Lantbruk, trädgård, skog och fiske	122 200	39 200	73	27
Data	27 100	7 500	60	40
Hälso- och sjukvård	28 000	7 400	72	28
Socialt arbete och omsorg	48 600	10 200	56	44
Företagsekonomi, handel och administratior	22 900	6 500	57	43
Teknik och teknisk industri	13 300	2 800	30	70
Pedagogik och cirkelledarutbildning	22 700	5 400	65	35
Övriga	89 200	22 100	55	45
	3 124 500	646 000	64	36

Tabell 3. Studiecirkelnas ämnesinriktning, studietimmar och deltagare 2025, andel per huvudämne

	Stud. tim. (%)	Delt. (%)
Konst, musik och media	65	54
Humaniora (språk, historia...)	15	21
Samhälls- och beteendevetenskap	5	7
Personliga tjänster	2	3
Lantbruk, trädgård, skog och fiske	4	6
Data	1	1
Hälso- och sjukvård	1	1
Socialt arbete och omsorg	2	2
Företagsekonomi, handel och administration	1	1
Teknik och teknisk industri	0	0
Pedagogik och cirkelledarutbildning	1	1
Övriga	3	3
Totalsumma	100	100

Antalet studietimmar minskade inom alla ämnen förutom samhälls- och beteendevetenskap, företagsekonomi, handel och administration samt data. Det estetiska ämnesområdet konst, musik och media var fortfarande det största och utgjorde 65 procent av alla studietimmar i studiecirkel, även om antalet studietimmar minskade med 138 200. Improvisatorisk musik, till exempel rock och jazz, var det enskilt största ämnet med 703 000 studietimmar och 59 300 deltagare. Ämnet svarade för 22 procent av samtliga studietimmar i cirkel men stod samtidigt för 75 400 av den totala minskningen inom det estetiska området.

Sett till det totala antalet deltagare var könsfördelningen 64 procent kvinnor och 36 procent män. Uppdelade på de enskilda underämnena framträder en obalans. 54 ämnen låg inom spannet för jämn könsfördelning, det vill säga en fördelning där inget kön underskrider 40 procent eller överskrider 60 procent. Övriga 66 av de 120 ämnena som redovisades hade ojämn könsfördelning. Nio av de tio största underämnena hade ojämn könsfördelning. Övrigt konsthantverk, körsång, keramik, svenska som främmande språk, måleri, husdjursskötsel samt övrig textilslöjd var kvinnodominerade. Improvisatorisk musik, sång och musik i grupp och musik för scenframställning var mansdominerade. Ämnet annan utbildning i religion hade en jämn könsfördelning.

Deltagare med funktionsnedsättning

Målgruppen personer med funktionsnedsättning rapporteras från 2024 utifrån om en studiecirkel var planerad för och riktad till personer med funktionsnedsättning. Det är en förändring mot tidigare år, då samtliga deltagare i en cirkel räknades till målgruppen om mer än hälften av dem var personer med funktionsnedsättning.

Tabell 4. Studiecirkelverksamhet för personer med funktionsnedsättning

År	Cirklar	Deltagare	Andel av			Studietimmar
			deltagare (%)	Män	Kvinnor	
2025	4 300	31 000	5	9 800	21 200	116 800
2024	4 300	30 300	5	9 900	20 300	121 700
2023	4 800	34 000	5	10 800	23 200	136 600

Not. År 2023 är inte direkt jämförbart med övriga år pga en definitionsförändring av målgrupp.

Deltagare med funktionsnedsättning utgjorde fem procent av alla deltagare. Andelen deltagare med funktionsnedsättning är inte jämförbar med år 2023.

Annan folkbildningsverksamhet

Verksamhetsformen annan folkbildningsverksamhet är en friare verksamhetsform än studiecirkeln och kan till exempel bestå av workshoppar eller liknande. Verksamheten ger studieförbunden möjligheter att pröva nya former och utveckla nyskapande folkbildning.

Tabell 5. Annan folkbildningsverksamhet 2023–2025

År	Arrangemang	Deltagare	Män	Kvinnor	Studietimmar
2025	52 800	706 200	227 600	478 600	843 100
2024	50 400	660 100	214 400	445 700	864 100
2023	52 100	612 300	200 500	411 800	968 500

Not. Tal är avrundade till närmsta hundratal

52 800 arrangemang genomfördes under 2025 som annan folkbildningsverksamhet med 706 200 deltagare, fördelade på 68 procent kvinnor och 32 procent män. Antalet deltagare ökade under 2025 med sju procent och antalet studietimmar minskade med två procent.

Kulturprogram

Studieförbunden bedriver kulturverksamhet dels i form av gruppverksamheterna studiecirkelar och annan folkbildningsverksamhet, dels i form av kulturprogram.

Tabell 6. Kulturprogramverksamhet 2023–2025

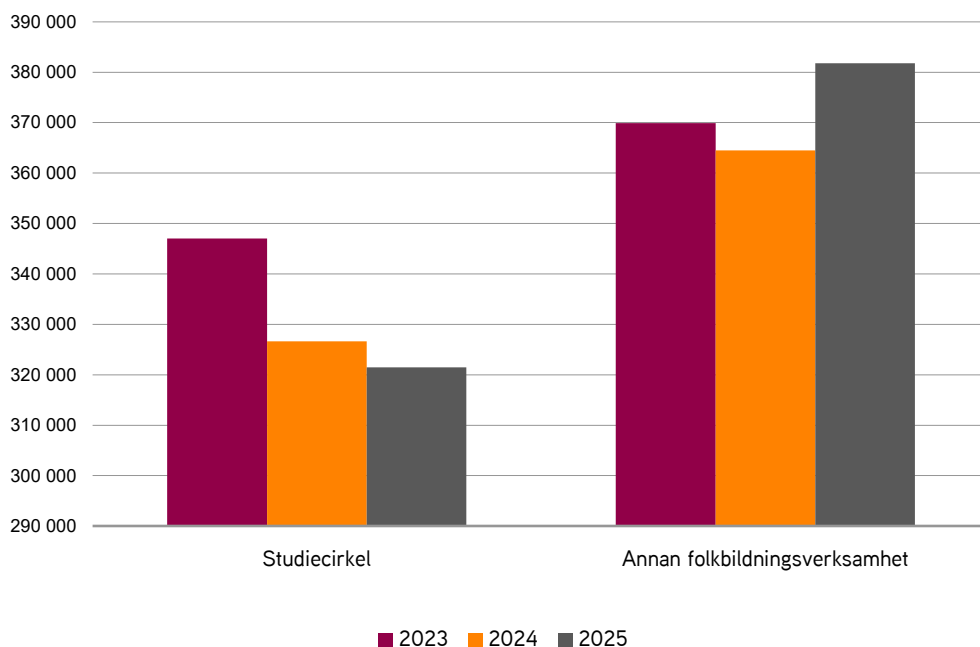
År	Arrangemang	Deltagare	Män	Kvinnor	Medverkande
2025	112 400	6 544 300	2 663 500	3 880 800	587 100
2024	124 200	6 939 700	2 916 700	4 023 000	616 400
2023	157 700	8 237 500	3 493 800	4 743 700	730 700

Not. Tal är avrundade till närmsta hundratal

År 2025 genomförde de åtta studieförbunden 112 400 kulturprogram med 6,5 miljoner besökare varav 59 procent var kvinnor och 41 procent män. Både antalet arrangemang och antalet deltagare minskade jämfört med föregående år, 11 800 färre arrangemang och 395 400 färre deltagare. Inriktningen sång/musik samlade flest deltagare och stod för 53 procent av det totala antalet deltagare i kulturprogrammen.

Unika deltagare i studieförbundens verksamhet

Utöver grupprapporteringen gör studieförbunden en deltagarrapportering. En person kan delta en eller flera gånger i studieförbundens verksamhet. En person kan vara unik inom folkbildningen eller unik inom en verksamhetsform.

Diagram 2. Unika deltagare 2023–2025

I studieförbundens deltagarregister redovisades 321 500 unika personer i studiecirkel och 381 800 unika personer i annan folkbildningsverksamhet. 95 900 personer deltog i båda verksamhetsformerna, vilket innebär att totalt 607 300 personer deltog i studieförbundens verksamhet. Det motsvarar 5,7 procent av rikets befolkning. Antalet unika personer ökade jämfört med föregående år med 5 700 personer eller en procent. Antalet personer i studiecirkel minskade med 5 200 personer eller två procent. Antalet personer som deltagit i annan folkbildningsverksamhet ökade med 17 300 personer eller fem procent. Av studieförbundens deltagarrapportering framgick att 19 procent av de unika deltagarna i studiecirkel var födda utomlands, vilket är en procentenhet högre än föregående år.

Studieförbundsverksamheten riktar sig i första hand till vuxna, och den nedre åldersgränsen för att vara godkänd deltagare i studiecirkel är 13 år. Deltagare i annan folkbildningsverksamhet ska vara minst sex år gamla.

Tabell 7. Antal deltagare per åldersgrupp och verksamhetsform 2025 och antal deltagare totalt i studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet

Åldersgrupp	6-12	13-19	20-24	25-44	45-64	65-	Totalt
Studiecirkel (%)	0	8	4	21	25	42	100
Annan folk- bildnings- verksamhet (%)	14	9	4	19	24	29	100
Deltagare totalt	53 800	51 400	24 000	124 100	149 800	204 300	607 300
Deltagare totalt (%)	9	8	4	20	25	34	100
Befolkning	865 500	885 300	602 700	2 789 400	2 602 000	2 250 100	9 995 000
Andel av rikets befolkning (%)	9	9	6	28	26	23	100

Åldersgrupperna 25–44 och 20–24 år var underrepresenterade i studieförbundens verksamhet medan åldersgruppen 65 år och äldre var överrepresenterad. För studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet sammantaget utgjorde personer över 65 år 34 procent av deltagarna, samtidigt som de utgör 23 procent av befolkningen som är 65 år och äldre. Gruppen 13–24 år utgjorde 12 procent av deltagarna och utgör 15 procent av befolkningen. Störst andel unga återfanns i verksamhetsformen annan folkbildningsverksamhet. Gruppen yngre än 13 år var där 14 procent av deltagarna, vilket är en större andel än befolkningen som helhet.

Deltagarnas utbildningsbakgrund

Deltagarnas utbildningsbakgrund baseras på uppgifter där deltagarnas och motsvarande befolknings utbildningsbakgrund är känd. Populationen i registret består av personer som är 16 år och äldre folkbokförda i Sverige.

Tabell 8. Deltagares utbildningsbakgrund i studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet 2025 jämfört med befolkningen

Utbildningsnivå	Studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet	Befolkning i utbildningsregistret
	Andel (%)	Andel (%)
Förgymnasial utbildning	12	18
Gymnasial utbildning högst 2-årig	17	19
Gymnasial utbildning 3 år	17	23
Eftergymnasial utbildning kortare än 3 år	19	15
Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre	35	25
Totalt	100	100

Andelen deltagare med utbildning som var kortare än treårigt gymnasium varierade mellan 23 procent och 5 procent, sett till enskilda studieförbund. En högre andel personer med eftergymnasial utbildning återfanns i studieförbundens verksamhet än i befolkningen i utbildningsregistret totalt. Andelen med förgymnasial utbildning sjönk med en procentenhet medan andelen med eftergymnasial utbildning (både kortare än 3 år och 3 år och längre) ökade med en procentenhet 2025 jämfört med år 2024.

Verksamhetsredovisning folkhögskolor

Folkhögskolorna rapporterar sina verksamheter genom statistikrapport (grupprapportering) och deltagarstatistik (individerapportering). I de fall deltagarrapportering utgör underlag avses unika personer. Helårsplatser beräknas utifrån att en lång folkhögskolekurs antas pågå 35 veckor under ett år, vilket är en schabloniserad beräkning.

Tabell 9. Helårsplatser i långa kurser 2021–2025

Kurstyp	2021	2022	2023	2024	2025
Allmän kurs	15 190	14 390	14 100	13 718	13 800
Särskilda kurser	17 220	17 610	18 620	18 298	18 167
Allmän kurs, yrkesinriktad	650	320	-	-	-
Särskild kurs, yrkesinriktad	1 460	850	-	-	-
Allmän kurs, utökade platser	520	910	-	-	-
Särskild kurs, utökade platser	450	1 630	-	-	-
Summa långa kurser	35 490	35 710	32 720	32 016	31 967
Förändring över tid långa kurser	1 680	220	-2 990	-704	-49

Antal helårsplatser är avrundade till närmaste tiotal.

Antalet helårsplatser redovisade på allmän kurs ökade 2025 med 82 platser jämfört med 2024, vilket motsvarar cirka en procent. Det var den första ökningen sedan 2020 då antalet helårsplatser var som högst (16 010) och innebär därför ett försiktigt trendbrott efter flera års kontinuerlig minskning. Förklaringen till den tidigare minskningen är att anvisningarna från lokala arbetsförmedlingar till studiemotiverande folkhögskolekurs och etableringskurs har minskat kraftigt de senaste åren. Dessa kurser var rekryteringsbas för allmän kurs, och när de krympte följde allmän kurs samma utveckling.

Antalet helårsplatser inom särskild kurs minskade med 131 platser jämfört med 2024, vilket motsvarar cirka en procent. Minskningen skedde för andra året i rad efter att särskild kurs ökade kontinuerligt mellan 2021 och 2023.

Totalt minskade antalet helårsplatser inom långa kurser med 49 platser jämfört med 2024. Således redovisas en mindre minskning under 2025 än föregående år, då antalet helårsplatser inom långa kurser minskade med 704 platser.

Tabell 10. Unika deltagare per kurstyp och år 2021–2025

Kurstyp	2021	2022	2023	2024	2025
Allmän kurs	20 963	19 553	18 917	17 654	17 527
Särskild kurs	35 177	36 299	38 913	35 961	35 613
Allmän kurs, yrkesinriktad	952	555	-	-	-
Särskild kurs, yrkesinriktad	2 466	1 516	-	-	-
Allmän kurs, utökade platser	554	1 359	-	-	-
Särskild kurs, utökade platser	1 252	4 201	-	-	-
Totalt långa kurser	61 364	63 483	57 830	53 615	53 140
Kort kurs	25 150	39 147	38 028	33 284	31 852
SMF	4 118	3 220	3 256	3 745	3 527
Etableringskurs	1 732	1 011	642	605	577
Totalt uppdragsverksamhet	5 850	4 231	3 898	4 350	4 104
Svenska från dag ett	1 094	2 025	645	-	-
Totalt	93 458	108 886	100 401	91 249	89 096

Unika deltagare per kurstyp innebär att en deltagare som under våren studerade i studiemotiverande folkhögskolekurs för att under hösten fortsätta i allmän kurs räknas i båda kurs typerna.

På kurstypsnivå minskade allmän kurs med 127 deltagare under 2025. Särskild kurs minskade med 348 deltagare jämfört med 2024. Sammantaget minskade antalet deltagare på långa kurser med 475 personer under 2025, motsvarande cirka 1 procent. Det totala antalet deltagare, för samtliga kurstyper, minskade med cirka 2 procent.

Under 2025 minskade antalet deltagare inom kort kurs med 1 432 personer, motsvarande drygt 4 procent. Minskningen fortsätter den nedåtgående tendens som noterats sedan 2022. Förklaringen kan vara att folkhögskolornas ansträngda ekonomiska läge leder till att korta kurser läggs ned för att använda resurserna inom långa kurser.

Arbetsmarknadskurserna som folkhögskolorna bedrev i samarbete med Arbetsförmedlingen minskade under 2025 med totalt 246 unika deltagare. Både studiemotiverande folkhögskolekurs (SMF) och etableringskurs minskade, med 218 respektive 28 deltagare.

Tabell 11. Folkhögskolornas samlade verksamhet 2025

Kurstyp	Deltagarveckor			Deltagare		Andel (%)	
	2023	2024	2025	2025	Kvinnor	Män	
Folkbildningsanslaget	1 186 876	1 159 479	1 155 538	233 820	57	43	
Allmän kurs	493 395	480 118	482 998	17 527	61	39	
Särskilda kurser	651 609	640 435	635 852	35 613	69	31	
Summa långa kurser	1 145 004	1 120 553	1 118 850	53 140	67	33	
Kort kurs	38 132	35 488	32 834	31 852	62	38	
Kulturprogram*	3 740	3 438	3 854	148 828	53	47	
Uppdrag	76 206	86 608		4 104			
SMF	55 454	65 955	60 894	3 527	56	44	
Etableringskurs	20 752	20 653	18 649	577	65	35	
Svenska från dag ett	7 186	-	-	-	-	-	
Totalt	1 270 268	1 246 087	1 235 081	237 924	57	43	
Andel (%) inom folkbildnin	93	93	94				
Andel (%) uppdragsutbildn	7	7	6				

Rapporterade deltagarveckor avrundade till tiotal. Ett kulturprogram motsvarar två deltagarveckor.

*Deltagare på kulturprogram avser icke unika deltagare.

Folkhögskolornas verksamhet beskrivs utifrån antal deltagare och deltagarveckor. En deltagares heltidsstudier under en femdagarsvecka utgör en deltagarvecka. Antalet deltagarveckor för allmän kurs ökade under 2025 med cirka 1 procent, medan särskilda kurser minskade med knappt 1 procent. Totalt minskade antalet deltagarveckor på långa kurser med cirka 0,2 procent från föregående år.

Kulturprogram var den enda kurstyp som uppvisade en tydlig ökning där antalet deltagare ökade med 12 procent jämfört med föregående år.

Könsfördelningen på de långa kurser var 67 procent kvinnor och 33 procent män. Könsfördelningen på de korta kurserna var 62 procent kvinnor och 38 procent män. Inom studiemotiverande folkhögskolekurs var könsfördelningen 56 procent kvinnor och 44 procent män, medan etableringskurs hade 65 procent kvinnor och 35 procent män.

Tabell 12. Deltagare efter kursstyp och distans 2023–2025

Kurstyp	2023			2024			2025		
	Ej distans (%)	Distans (%)	Totalt (N)	Ej distans (%)	Distans (%)	Totalt (N)	Ej distans (%)	Distans (%)	Totalt (N)
Allmän kurs*	91	9	18 917	90	10	17 654	90	10	17 527
Särskild kurs*	61	39	38 913	63	37	35 961	63	37	35 613
Kort kurs	95	5	38 028	94	6	33 284	94	6	31 852
SMF	100	0	3 256	100	0	3 745	100	0	3 527
Etableringskurs	100	0	642	100	0	605	100	0	577
Svenska från dag ett	97	3	645	-	-	-	-	-	-
Totalt	82	18	100 401	81	19	91 249	81	19	89 096

* Redovisningen av allmän och särskild kurs inkluderar utökade platser på allmän och särskild kurs.

Majoriteten av kurserna på folkhögskola bedrivs som närstudier. Andelen särskild kurs som bedrivs på distans har minskat de senaste åren men är oförändrad 2025 jämfört med 2024. Andelen allmän kurs som bedrivs på distans var även den oförändrad jämfört med föregående år. Studiemotiverande folkhögskolekurser (SMF) och etableringskurser genomförs helt som närstudier.

Huvudinriktning i långa och korta kurser

Tabell 13.1. Huvudinriktning i allmän kurs 2025

Huvudkursinriktning	Antal		Andel (%)	
	Deltagarveckor	Helårsplatser	Kvinnor	Män
Allmän, bred ämnesinriktning	469 519	13 415	61	39
Beteendekunskap, humaniora	2 100	60	72	28
Estetiska ämnen	2 557	73	62	38
Matematik, naturvetenskap	876	25	53	47
Medicin, hälsa och sjukvård	422	12	84	16
Samhällsvetenskap	3 219	92	66	34
Språk	1 702	49	75	25
Teknik	18	1	100	0
Övriga ämnen	2 585	74	42	58
Totalt	482 998	13 800	61	39

* Redovisningen av allmän kurs inkluderar utökade platser på allmän kurs.

Allmän kurs ger behörighet till studier på högskola och yrkeshögskola. Den vanligaste huvudinriktningen på ordinarie allmän kurs var allmän, bred ämnesinriktning (97 procent). Kvinnor utgjorde en högre andel än män av deltagarna på samtliga huvudinriktningar förutom övriga ämnen, där 58 procent av deltagarna var män. Den mest ojämna könsfördelningen återfanns inom medicin, hälsa och sjukvård, där 84 procent av deltagarna var kvinnor.

Tabell 13.2. Huvudinriktning i särskild kurs 2025

Huvudkursinriktning	Antal		Andel (%)	
	Deltagarveckor	Helårsplatser	Kvinnor	Män
Allmän, bred ämnesinriktning	55 602	1 589	74	26
Beteendekunskap, humaniora	149 296	4 266	68	32
Estetiska ämnen	230 520	6 586	67	33
Företagsekonomi, handel och kontor	4 479	128	75	25
Matematik, naturvetenskap	18 593	531	75	25
Medicin, hälsa och sjukvård	60 309	1 723	78	22
Samhällsvetenskap	45 949	1 313	69	31
Språk	31 837	910	74	26
Teknik	15 856	453	48	52
Övriga ämnen	23 411	669	61	39
Totalt	635 852	18 167	69	31

* Redovisningen av särskild kurs inkluderar utökade platser på särskild kurs.

På särskild kurs ägnar deltagarna sig åt studier inom ett visst område. Huvudinriktningen estetiska ämnen var den vanligaste inriktningen och svarade för 36 procent av deltagarveckorna, följt av beteendekunskap, humaniora med 23 procent. En fördjupad analys av underinriktningar visar vidare att det inom estetiska ämnen var musik, bild, form och målar Konst, scenisk konst (dans, film och teater) samt slöjd och hantverk som var de vanligaste inriktningarna. Inom huvudinriktningen beteendekunskap, humaniora var litteratur, religion och livsåskådningsfrågor samt annan ledarutbildning de vanligaste inriktningarna.

Kvinnor utgjorde en större andel av deltagare inom samtliga huvudinriktningar förutom teknik, där 52 procent av deltagarna var män. Den största andelen kvinnor återfanns inom medicin, hälsa och sjukvård, där 78 procent av deltagarna var kvinnor.

Tabell 13.3. Huvudinriktning i korta kurser 2025

Huvudkursinriktning	Antal		Andel (%)	
	Deltagarveckor	Deltagare	Kvinnor	Män
Allmän, bred ämnesinriktning	1 536	1 359	68	32
Beteendekunskap, humaniora	8 874	9 278	60	40
Estetiska ämnen	8 169	6 558	75	25
Företagsekonomi, handel och kontor	57	73	62	38
Matematik, naturvetenskap	825	1 313	77	23
Medicin, hälsa och sjukvård	3 060	3 420	74	26
Samhällsvetenskap	6 754	7 195	45	55
Språk	1 386	754	71	29
Teknik	189	226	58	42
Övriga ämnen	1 984	1 676	53	47
Totalt	32 834	31 852	62	38

Inom korta kurser var huvudinriktningarna beteendekunskap, humaniora och estetiska ämnen vanligast mätt i antal deltagarveckor. Mätt i antal deltagare var samhällsvetenskap den näst största inriktningen efter beteendekunskap, humaniora. En fördjupad analys av underinriktningar visar att de vanligaste inriktningarna inom huvudinriktningen beteendekunskap var ledarutbildning samt religion och livsåskådningsfrågor. Inom estetiska ämnen var musik, slöjd och konsthantverk samt bild, form och målarkonst de vanligaste inriktningarna. Inom de flesta huvudinriktningarna var könsfördelningen ojämn där majoriteten av deltagarna var kvinnor. En majoritet av män återfanns dock bland deltagarna inom huvudinriktningen samhällsvetenskap, där 55 procent av deltagarna var män.

Ålder och kön per kurstyp

Tabell 14.1. Ålders- och könsfördelning per kurstyp inom folkbildningsanslag 2025

Kurstyp		<= 17	18 - 19	20 - 24	25 - 44	45 - 64	65+	Total
Allmän kurs	Kvinna	0	1 166	4 470	4 128	845	102	10 711
	Man	0	693	3 489	2 339	262	33	6 816
	Total	0	1 859	7 959	6 467	1 107	135	17 527
	Andel (%)	0	11	45	37	6	1	100
Särskild kurs	Kvinna	0	886	5 452	8 577	5 891	3 825	24 631
	Man	0	544	3 663	4 046	1 631	1 098	10 982
	Total	0	1 430	9 115	12 623	7 522	4 923	35 613
	Andel (%)	0	4	26	35	21	14	100
Kort kurs	Kvinna	1 748	491	989	4 570	6 818	5 156	19 772
	Man	1 167	532	837	3 511	3 894	2 139	12 080
	Totalt	2 915	1 023	1 826	8 081	10 712	7 295	31 852
	Andel (%)	9	3	6	25	34	23	100

Åldersfördelningen varierade mellan olika kurstyper. Inom allmän kurs återfanns den största andelen deltagare, 45 procent, i åldersgruppen 20 till 24 år. Tillsammans med åldersgruppen 25 till 44 år utgjorde dessa 82 procent av deltagarna på allmän kurs. Inom särskild kurs var åldersfördelningen bredare, med den största andelen deltagare, 35 procent, i åldersgruppen 25 till 44 år. Korta kurser uppvisar en annan deltagarprofil med en högre andel äldre deltagare. Åldersgrupperna 45 till 64 år och 65 år och äldre utgjorde tillsammans 57 procent av deltagarna i korta kurser.

Kvinnor utgjorde en övervägande andel av deltagarna inom samtliga kurstyper. Inom särskild kurs var andelen störst, där 69 procent av deltagarna var kvinnor, följt av kort kurs med 62 procent och allmän kurs med 61 procent.

Tabell 14.2. Ålders- och könsfördelning SMF och etableringskurs 2025

Kurstyp		<= 17	18 - 19	20 - 24	25 - 44	45 - 64	65+	Total
SMF	Kvinna	2	101	351	759	763	11	1 985
	Man	3	122	566	461	384	4	1 540
	Total	5	223	917	1 220	1 147	15	3 525
	Andel (%)	0	6	26	35	33	0	100
Etableringskurs	Kvinna	0	0	33	222	112	9	376
	Man	0	0	28	99	71	3	201
	Total	0	0	61	321	183	12	577
	Andel (%)	0	0	11	56	32	2	100

Inom studiemotiverande folkhögskolekurs (SMF) var åldersfördelningen relativt jämn mellan flera åldersgrupper, där åldersgruppen 25 till 44 år utgjorde den största andelen med 35 procent, följt av åldersgruppen 45 till 64 år med 33 procent och åldersgruppen 20 till 24 år med 26 procent.

Könsfördelningen för samtliga deltagare på studiemotiverande folkhögskolekurs var 56 procent kvinnor och 44 procent män.

Inom etableringskurs var åldersfördelningen mer koncentrerad, med 56 procent av deltagarna i åldersgruppen 25 till 44 år och 32 procent i åldersgruppen 45 till 64 år. Könsfördelningen var ojämn, där 65 procent av deltagarna var kvinnor och 35 procent män.

Deltagare med funktionsnedsättning

Folkhögskolan är en viktig utbildningsväg för vuxna med funktionsnedsättning. Sammantaget har andelen deltagare med funktionsnedsättning inom folkhögskola ökat med 3 procentenheter jämfört med 2024. Inom allmän kurs var 45 procent av deltagarna personer med funktionsnedsättning under 2025. Inom särskild kurs var 18 procent av deltagarna personer med funktionsnedsättning, vilket är en ökning med en procentenhet jämfört med 2024. Inom kort kurs var 5 procent av deltagarna personer med funktionsnedsättning.

Bland samtliga deltagare med funktionsnedsättning var könsfördelningen 40 procent män och 60 procent kvinnor. Majoriteten av deltagarna med funktionsnedsättning återfanns i åldersspannet 25 till 64 år.

Bland deltagare med funktionsnedsättning inom allmän och särskild kurs var de två största grupperna personer med psykisk funktionsnedsättning och personer med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning.

Utrikes och inrikes födda

Tabell 16. Utrikes och inrikes födda per kurstyp 2025

Kurstyp	Antal		Andel (%)		Totalt
	Utrikes födda	Inrikes födda	Utrikes födda	Inrikes födda	
Allmän kurs	6 959	10 416	40	60	17 375
Särskild kurs	6 868	28 352	20	80	35 220
Kort kurs	3 781	27 924	12	88	31 705
SMF	2 495	1 006	71	29	3 501
Etableringskurs	498	0	100	0	498
Totalt	20 601	67 698	23	77	88 299

Uppgifter om utrikes och inrikes födda hämtas från SCB:s register. Totalt antal deltagare kan skilja sig från tidigare tabeller eftersom vissa deltagare saknas i registret.

Andelen utrikes födda deltagare på allmän kurs minskade med cirka 1 procentenhet jämfört med 2024, från 41 procent till 40 procent. Inom särskild kurs ökade andelen utrikes födda med 1 procentenhet, från 19 procent till 20 procent. Inom kort kurs var 12 procent av deltagarna utrikes födda.

Inom studiemotiverande folkhögskolekurs (SMF) var 71 procent av deltagarna utrikes födda. Inom etableringskurs var samtliga deltagare utrikes födda.

Utbildningsbakgrund

Tabell 17. Utbildningsbakgrund per kurstyp 2025

Kurstyp	Högst grundskola/motsvarande (%)	Gymnasial utbildning kortare än 3 år (%)	Gymnasial utbildning 3 år (%)	Eftergymnasial utbildning (%)	Totalt (N)
Allmän kurs	61	15	19	6	16 277
Särskild kurs	15	8	38	39	33 733
Kort kurs	12	15	26	47	27 904
SMF	66	14	12	8	3 306
Etableringskurs	20	25	3	52	418
Totalt	25	12	29	34	81 638

Av deltagarna på allmän kurs hade 61 procent en utbildningsbakgrund som var högst grundskola eller motsvarande. Sex procent av deltagarna hade en eftergymnasial utbildning. Majoriteten av dessa deltagare var utrikes födda som hade validerat sin utbildning från hemlandet. Dessa siffror ligger på samma nivåer som föregående år. En fördjupad analys visade att 20 procent av deltagarna på allmän kurs studerade på grundskolenivå och 80 procent på gymnasienivå för att uppnå behörighet till högskola eller yrkeshögskola.

Bland deltagarna på särskild kurs hade 15 procent högst grundskola eller motsvarande som utbildningsbakgrund. 38 procent av deltagarna hade en treårig gymnasial utbildning och 39 procent hade en eftergymnasial utbildning.

Inom kort kurs hade 47 procent av deltagarna en eftergymnasial utbildning, vilket var den största andelen bland samtliga kurstyper.

Eftergymnasial yrkesinriktad utbildning

Tabell 18.1. Eftergymnasial yrkesinriktad utbildning kortare än två år 2025

	Deltagar- veckor	Andel kvinnor (%)	Andel män (%)	Antal deltagare	Fullgjord efter- gymnasial utbildning*
Eftergymnasial yrkesinriktad utbildning kortare än två år					
Annan ledarutbildning inkl organisation	13 530	63	37	674	91
Allmän bred ämnesinriktning	8 826	76	24	384	68
Beteendekunskap humaniora	8 317	77	23	368	21
Informationsverksamhet & medieutbildn	6 648	67	33	279	54
Friskvård	6 376	71	29	295	38
Musik	6 882	52	48	275	36
Scenisk konst (dans, film och teater)	6 372	61	39	248	76
Medicin, hälsa och sjukvård övrigt	5 660	70	30	247	46
Beteendekunskap humaniora övrigt	4 166	71	29	175	71
Kontaktolkutbildning	1 980	68	32	153	0
Övrigt	2 763	68	32	145	1
Medicin, hälsa och sjukvård	4 077	88	12	163	0
Estetiska ämnen	2 810	71	29	93	18
Samhällsvetenskap övrigt	3 854	77	23	136	0
Datorteknik	3 655	52	48	166	54
Litteratur	2 471	59	41	88	0
Bild, form och målarkonst	2 607	77	23	78	1
Slöjd och konsthantverk	2 138	78	22	73	8
Estetiska ämnen övrigt	1 603	84	16	68	13
Idrott	1 266	49	51	79	0
Samhällsfrågor, allmänt	1 221	86	14	58	0
Fritidsledarutbildning	900	41	59	34	6
Kyrkomusiker/kantor	625	40	60	30	2
Samhällsvetenskap	904	84	16	45	0
Matematik, naturvetenskap övrigt	901	65	35	31	0
Teknik övrigt	806	41	59	29	11
Språk övrigt	368	80	20	30	9
Miljövärd	712	58	42	33	0
Ämnen med färre än 30 unika deltagare	898	51	49	45	0

Yrkesinriktade utbildningar inom yrkesinriktad särskild kurs och särskild kurs, utökade platser inkluderas här.

* Intyg om fullgjort eftergymnasial utbildning hämtas från deltagarstatistik.

Huvudkursinriktningen med flest deltagare bland de ettåriga yrkesinriktade utbildningarna var annan ledarutbildning (674 deltagare) och allmän, bred ämnesinriktning (384 deltagare). I båda dessa inriktningar

var majoriteten av deltagarna kvinnor. Könsfördelningen varierade mellan inriktningarna men totalt sett var majoriteten av deltagarna kvinnor.

Totalt utfärdades 624 intyg om fullgjord eftergymnasial utbildning, vilket är en minskning med 158 utfärdade intyg i jämförelse med 2024. Högst antal intyg utfärdades inom annan ledarutbildning (91 intyg), scenisk konst (76 intyg) och beteendekunskap humaniora övrigt (71 intyg).

Tabell 18.2. Eftergymnasial yrkesinriktad utbildning minst två år 2025

	Deltagar- veckor	Andel kvinnor (%)	Andel män (%)	Antal deltagare	Fullgjord efter- gymnasial utbildning
Eftergymnasial yrkesinriktad utbildning minst två år					
Fritidsledarutbildning	14 115	53	47	550	158
Beteendekunskap humaniora	15 451	73	27	567	53
Beteendekunskap humaniora övrigt	5 332	59	41	235	25
Religion och livsåskådningsfrågor	2 661	44	56	172	1
Medicin, hälsa och sjukvård övrigt	4 589	72	28	201	39
Annan ledarutbildning inkl organisation	4 894	53	47	194	31
Bild, form och målarkonst	3 029	73	27	103	28
Övrigt	3 584	75	25	126	37
Informationsverksamhet & medieutbildning	2 706	65	35	110	42
Scenisk konst (dans, film och teater)	1 612	85	15	48	0
Tecken- och dövblindtolkning	2 085	90	10	70	4
Kyrkomusiker/kantor	1 658	57	43	65	1
Musik	1 376	55	45	49	5
Allmän bred ämnesinriktning	2 102	47	53	68	0
Datorteknik	1 571	15	85	53	12
Socialpolitik	1 084	69	31	42	0
Internationella frågor, övrigt	990	77	23	48	19
Samhällsvetenskap övrigt	1 368	62	38	47	0
Ämnen med färre än 30 unika deltagare	1 650	72	28	57	19

Yrkesinriktade utbildningar inom yrkesinriktad särskild kurs och särskild kurs, utökade platser inkluderas här.

* Intyg om fullgjort eftergymnasial utbildning hämtas från deltagarstatistik.

Huvudkursinriktningen med flest deltagare bland de minst tvååriga yrkesinriktade utbildningarna var beteendekunskap humaniora (567 deltagare) och fritidsledarutbildningen (550 deltagare). Könsfördelningen var jämn på fritidsledarutbildningen med 53 procent kvinnor och 47 procent män, medan majoriteten av deltagarna var kvinnor i inriktningen

beteendekunskap humaniora (73 procent) samt inom medicin, hälsa och sjukvård övrigt (72 procent).

Totalt utfärdades 474 intyg om fullgjord eftergymnasial utbildning. Högst antal intyg utfärdades inom fritidsledarutbildningen (158 intyg) samt inom beteendekunskap humaniora (53 intyg).

Grundläggande behörighet och fullgjord eftergymnasial utbildning

Studieomdömen, behörigheter och intyg är obligatoriska i åiterrapporteringen av resultat av folkhögskoleverksamheten. Uppgifterna rapporterades i den generella inrapporteringen till SCB men hämtades också in via enkät. Sedan 2022 redovisas behörighet till högre studier och intyg om eftergymnasiala studier från deltagarstatistiken. Individstatistik möjliggör redovisning om antal utfärdade behörigheter och intyg om unika deltagare. Jämförelsesiffrorna för tidigare år i tabellerna nedan stämmer därför inte med redovisningen i årsredovisningar från 2022 och bakåt.

Tabell 19.1. Utfärdade behörigheter på allmän kurs 2022/23–2024/25

Behörighetstyp	2022/23	2023/24	2024/25
Behörighet till yrkeshögskolan	459	467	480
Behörighet till högskolan	1 578	1 526	1 654
Totalt antal deltagare	14 111	13 856	14 149
Andel utfärdade behörigheter	14	14	15

Drygt 15 procent av deltagarna inom allmän kurs på gymnasial nivå erhöll under läsåret 2024/25 grundläggande behörighet till högskola eller yrkeshögskola. Detta är en ökning jämfört med de två föregående läsåren då andelen var cirka 14 procent.

Tabell 19.2. Utfärdade intyg om fullgjord eftergymnasial utbildning på särskild kurs 2022/23–2024/25

Intyg	2022/23	2023/24	2024/25
Fullgjord eftergymnasial utbildning	1 174	1 137	1 082
Totalt antal deltagare	8 283	7 957	8 059
Andel utfärdade intyg	14	14	13

*Deltagare som läser på särskild kurs på eftergymnasial nivå, deltagare på särskild kurs, yrkesinriktad och utökade platser inkluderas här.

Under läsåret 2024/25 utfärdades intyg om fullgjord eftergymnasial utbildning till 13 procent av deltagarna inom särskild kurs på eftergymnasial nivå. Det är en minskning jämfört med 2023/24, då andelen var cirka 14 procent.

Folkhögskolans pedagogiska personal

Med pedagogisk personal avses all personal som har pedagogiska arbetsuppgifter och arbetar med kursdeltagare, oavsett anställningsform, formell befattning och grad av tjänstgöring. Befattningar inom folkhögskolans pedagogiska personal är lärare och undervisande personal, pedagogiska assistenter, övrig pedagogisk personal som skolledare, studie- och yrkesvägledare samt skolkuratorer.

Uppgifterna avser all personal inom dessa befattningar som var verksam på skolan den 15 oktober, eller närliggande vardag, som var mät datum.

Tabell 20.1. Pedagogisk personal per befattning och kön, 2023–2025

Befattning	2023			2024			2025		
	Män (%)	Kvinnor (%)	Antal (N)	Män (%)	Kvinnor (%)	Antal (N)	Män (%)	Kvinnor (%)	Antal (N)
Biträdande skolledare	42	58	161	44	56	150	44	56	143
Kurator	15	85	127	17	83	128	16	84	126
Lärare	40	60	4 185	41	59	4 100	41	59	4 154
Pedagogisk assistent	28	72	439	27	73	478	28	72	481
Pedagogisk resurs	30	70	125	35	65	139	34	66	141
Rektorer	46	54	169	46	54	170	47	53	165
Studie- och yrkesvägledare	15	85	75	12	88	72	15	85	79
Total	38	62	5 281	38	62	5 237	39	61	5 289

Under 2025 ökade den pedagogiska personalen på folkhögskolan med 52 tjänster, motsvarande cirka 1 procent. Inom befattningen lärare var könsfördelningen 59 procent kvinnor och 41 procent män. Siffrorna för 2025 låg på samma nivåer som 2024. Den största skillnaden var att andelen manliga studie- och yrkesvägledare ökade med 3 procentenheter.

Tabell 20.2. Pedagogisk personal i allmän och särskild kurs per befattning, 2025

Befattning	Uppgift saknas (%)	Folkhögsk	Ann	Ann	Ann	Total (N)
		ole-läraryr-examen (%)	läraryr-examen (%)	högskole-examen (%)	utbildning med anknytning till tjänsten (%)	
Totalt allmän kurs	12	19	47	13	9	1 633
Studie- och yrkesvägledare	6	19	19	44	13	16
Pedagogisk assistent	39	4	18	17	22	232
Rektorer	0	7	64	21	7	14
Biträdande skolledare	5	14	67	10	5	21
Lärare	7	23	53	11	7	1 243
Kurator	5	16	5	68	5	19
Pedagogisk resurs	19	14	39	15	14	88
Totalt särskild kurs	10	9	32	32	18	2 671
Studie- och yrkesvägledare	0	9	27	45	18	11
Pedagogisk assistent	42	2	10	16	30	198
Rektorer	0	22	33	33	11	27
Biträdande skolledare	0	9	43	31	17	35
Lärare	7	9	34	33	17	2 351
Kurator	5	5	5	71	14	21
Pedagogisk resurs	21	0	25	29	25	28
Totalt allmän och särskild kurs	11	13	38	25	15	4 304

Inom allmän kurs hade 66 procent av den pedagogiska personalen lärarexamen, varav 19 procent hade folkhögskolelärarexamen, och 9 procent hade annan utbildning med anknytning till tjänsten. Den största personalkategorin på allmän kurs var lärare och motsvarade 1 243 personer, en ökning med cirka 2 procent jämfört med 2024. Av dem hade 23 procent folkhögskolelärarexamen och 53 procent annan lärarexamen.

I särskild kurs hade 9 procent av den pedagogiska personalen folkhögskolelärarexamen och 32 procent annan lärarexamen, sammantaget 41 procent med lärarexamen. Lärarna inom särskild kurs uppgick till 2 351 personer under 2025, en ökning med knappt 1 procent jämfört med föregående år.

Särskilda insatser inom folkbildningen

Judiskt liv och judiska språk

Regeringen beslutade i september 2025 om medel till folkbildningen för att möjliggöra insatser inom studieförbund och folkhögskolor som stärker kunskapen om judiskt liv och judiska språk. Insatsen var en del av regeringens strategi för att stärka judiskt liv och motverka antisemitism i Sverige. Folkbildningsrådet fördelade en stor del av medlen till den judiska folkhögskolan Paideia som därmed kunde erbjuda verksamhet även utanför Stockholm. Medel fördelades även till flera mindre folkhögskole- och studieförbundsarrangemang varav ett antal uppmärksammande och ökade kunskapen om Chanukka. Utlysningen finansierade 39 kulturarrangemang, två studiecirkel och åtta kortkurser, varav två renodlade språkkurser i jiddisch och hebreiska. Totalt deltog 1 933 personer (1 150 kvinnor, 869 män). Projekten genomfördes i samarbete med judiska föreningar i nordvästra Skåne, Malmö, Göteborg och Stockholm. Fördelningen av statsbidrag framgår av bilaga 3. Insatsen kommer att rapporteras i en separat rapport till regeringen den 31 mars 2026.

Demokrati i en föränderlig värld

För att utveckla folkbildningens beredskap att möta angrepp på demokratin i en föränderlig tid fortsatte under 2025 stödet till *Vi måste prata*. Projektet växte ursprungligen ur ett initiativ av förintelseöverlevaren Heidi Fried och samlar samtliga studieförbund för erfarenhetsutbyte om hur demokratins utmaningar kan hanteras. Riktade medel gick till fyra projekt med syfte att utforska metoder för inkludering och samhällsengagemang hos grupper som är underrepresenterade i folkbildningen. Under året beviljades även medel för att inkludera folkhögskolorna i projektets demokratistärkande insatser. Genom projektet planerades, samordnades och spreds insatser till folkhögskolornas målgrupper över hela landet. Fördelningen av statsbidrag framgår av bilaga 4.

Innovationsstöd till studieförbund

Folkbildningsrådet avsatte under 2024 medel för innovationsinsatser som studieförbunden kunde söka. Under året beviljades stöd till sju innovationer, varav flera syftade till att modernisera studieförbundens administration. En sådan satsning var utvecklingen av studieförbundens gemensamma verksamhetssystem, som ska minska den administrativa

bördan och förbättra funktionaliteten i förhållande till det nya statsbidragssystemet. Ett annat tema var användningen av AI – bland annat gick fem studieförbund samman för att utveckla en lösning som med hjälp av AI integrerar verksamhetsadministration med de digitala verktyg som används dagligen på arbetsplatserna. Mer verksamhetsnära stöd lämnades till innovationer som utforskar hur studieförbunden kan arbeta med hållbarhetsfrågor samt hur studiesvenska kan utvecklas för personer som på grund av språksvårigheter inte klarar att studera på högre nivå. Fördelningen av statsbidrag framgår av bilaga 5.

Folkhögskolekurser i samarbete med Arbetsförmedlingen

Enligt avtal med Arbetsförmedlingen fördelade Folkbildningsrådet statsbidrag till studiemotiverande folkhögskolekurser och etableringskurser på folkhögskola. Deltagarna anvisades av lokala arbetsförmedlingar. En separat slutrapport för insatserna redovisas den 28 februari 2026 till Arbetsförmedlingen. Fördelning av statsbidragen till dessa insatser framgår av bilaga 6.

Etableringskurs på folkhögskola

Etableringskurs på folkhögskola riktar sig till personer mellan 20 och 66 som nyligen har fått uppehållstillstånd och omfattas av Arbetsförmedlingens etableringsprogram. Kursen innehåller studier i svenska språket och studie- eller arbetsförberedande insatser. Kursens syfte är att vara studieförberedande och främja deltagarnas möjligheter att delta i reguljära studier. Korttidsutbildade ska prioriteras.

Under 2025 nyttjades 707 (784) platser för etableringskurs på folkhögskola. Utbildningen riktade sig främst till personer med kort utbildningsbakgrund. Av deltagarna hade 20 (43) procent förgymnasial utbildning, 25 (23) procent gymnasial utbildning kortare än tre år, 3 (2) procent gymnasial utbildning på tre år, och 52 (32) procent eftergymnasial utbildning. Vid en jämförelse med föregående år (siffror inom parentes) hade målgruppens sammansättning förändrats. Andelen deltagare med förgymnasial utbildning mer än halverades från 43 till 20 procent, samtidigt som andelen med eftergymnasial utbildning nästan fördubblades från 32 till 52 procent. Folkbildningsrådet analyserar orsaken till denna förändring.

65 procent av deltagarna i etableringskursen under 2025 var kvinnor, och 35 procent män. Majoriteten av deltagarna, 56 procent, var mellan 25 och 44 år gamla. Efter avslutad kurs fick deltagarna ett kompetensintyg som kan ligga till grund för validering för fortsatta studier på folkhögskola, sfi eller inom komvux. Deltagarna fick också en plan för sina fortsatta kontakter med arbetsmarknaden.

Studiemotiverande folkhögskolekurs

Studiemotiverande folkhögskolekurs (SMF) är en arbetsmarknadspolitisk insats som riktas till de som fyllt 16 år, var inskrivna på Arbetsförmedlingen och inte hade uppnått högskolebehörighet eller erhållit en gymnasieexamen. Syftet med insatsen är att motivera arbetssökande att påbörja eller återuppta studier inom vuxenutbildningen eller särskild utbildning för vuxna, alternativt motsvarande på folkhögskola. Den tre månader långa kursen bedrivs på heltid och innehåller moment av orienterande, repeterande och motivationshöjande karaktär. Målet är att minst 25 procent av deltagarna skulle motiveras att gå vidare till fortsatta studier.

Under 2025 nyttjades 4 207 (4 260) kursplatser. Personer med funktionsnedsättning kunde anvisas till att gå kursen i sex månader, vilket motsvarade två kursplatser. 33 procent av deltagarna var ungdomar upp till 25 år och övriga var 25 år och äldre. Av deltagarna var 71 procent utrikes födda, 56 procent var kvinnor och 44 procent män. Av de ungdomar som gick en SMF-kurs någon gång under 2024 studerade 28 procent vidare på allmän kurs och en procent på särskild kurs på folkhögskola fram till och med december 2025. Det innebar att en procentenhet fler studerade vidare på allmän kurs jämfört med dem som gick en SMF-kurs 2023, medan andelen som studerade vidare på särskild kurs låg kvar på samma nivå som året innan. Bland dem som var 25 år och äldre studerade 10 procent vidare på allmän kurs och 3 procent på särskild kurs på folkhögskola. Totalt sett var det en ökning med två procentenheter för dem som var över 25 och läste vidare på folkhögskola efter avslutad SMF.

Statistik om vidare studier oavsett skolform avlästes ett år tillbaka, eftersom uppgifter om sfi och komvux fanns till och med 2024. Av dem som deltog i SMF någon gång under 2023 läste 47 procent vidare inom folkhögskola eller på komvux med en omfattning på minst 50 procent, eller sfi, fram till och med december 2024. Det var en minskning med 3 procentenheter från föregående år.

Resultaten visade tydliga könsskillnader i benägenheten att studera vidare efter SMF. Bland deltagare 25 år och äldre fortsatte framför allt kvinnor till vidare studier, med en påtaglig övervikt. I den yngre gruppen, upp till 25 år, var det i stället männen som i något högre utsträckning studerade vidare, men skillnaden var betydligt mindre.

3 Förvaltningsberättelse

Styrelsen för Folkbildningsrådet, organisationsnummer 802015–8690, upprättar härmed årsredovisning för verksamhetsåret 1 januari-31 december 2025.

Ändamål och verksamhet

Enligt stadgarna har Folkbildningsrådet till uppgift att utföra ”det som regering och riksdag kräver för att statsbidrag ska utgå till den verksamhet som bedrivs av folkhögskolor och studieförbund, att bevaka och sprida kunskap om folkbildningen gentemot regering, riksdag, myndigheter, kommuner, regioner och internationella organ samt att särskilt bevaka folkhögskolan som utbildningsform i utbildningssystemet”.

Folkbildningsrådet beslutar vilka organisationer som ska få statsbidrag och fastställer fördelningssystem och villkor för dem. Folkbildningsrådet fördelar och följer upp statsbidragen och ska kräva tillbaka statsbidrag i de fall verksamheterna inte uppfyller villkoren. Folkbildningsrådet redovisar årligen hur statsbidraget har bidragit till att statens syften med stödet till folkbildningen har uppnåtts.

Styrning

Folkbildningsrådet är en ideell förening med Rörelsefolkhighögskolornas intresseorganisation, Studieförbunden i samverkan och Sveriges Kommuner och Regioner som medlemmar. Folkbildningsrådet utför myndighetsuppgifter givna av riksdag och regering. Dessa uppgifter regleras i lag, förordning, regleringsbrev och riktlinjer.

Föreningen styrs av sina stadgar samt av beslut fattade av representantskapet som är Folkbildningsrådets högsta beslutande organ. Representantskapet fastställer Folkbildningsrådets uttag ur folkbildningsanslaget för finansiering av verksamheten. Representantskapet sammanträdde två gånger under året. Representantskapet valde styrelse, beslutade om budgettram och fastställde en strategisk inriktning för 2026–2028.

Styrelsen bestod under året av:

Inger Ashing, ordförande

Amelie von Zweigbergk, vice ordförande

Ann-Marie Begler, t.o.m. den 9 april 2025

Emilia Bjuggren

Eva Durhán, fr.o.m. den 10 april 2025

Ida Karkiainen

Jesper Skalberg Karlsson

Qaisar Mahmood

Sten Nordin

Johan Söderman, t.o.m. den 13 december 2025

Karin Gustavsson, personalrepresentant

Folkbildningsrådets kansli leddes av generalsekreterare Anna-Karin Lindblom.

Väsentliga händelser under räkenskapsåret

Statsbidraget till studieförbunden minskade med 100 miljoner och en ytterligare sänkning har beslutats inför 2026. Statsbidraget till folkhögskolorna var oförändrat. Under hösten tillförde regeringen två miljoner kronor till folkbildningen för att stärka kunskaperna om judiskt liv och judiska språk.

Rapporten *Nedskärningarnas konsekvenser* som Folkbildningsrådet tog fram i februari 2025 visade att minskade anslag till studieförbund och folkhögskolor påverkar tillgången till folkbildning i hela landet. De nya ekonomiska förutsättningarna ledde till uppsägningar, kursnedläggningar och begränsat tillgången till bildning och kultur, särskilt i mindre kommuner.

Folkbildningsrådet genomförde ett första verksamhetsår med fördelning och uppföljning av statsbidrag enligt det nya statsbidragssystemet för studieförbunden. Översynen av folkhögskolornas statsbidragssystem fortsatte och delbeslut fattades om nya villkor för distanskurser samt för förstärkningsbidrag och språkligt stöd. Detta arbete beskrivs på sidan 10.

I maj redovisade Folkbildningsrådet i en särskild rapport till regeringen hur hanteringen av statsbidraget till studieförbunden har utvecklats de

senaste fem åren (*Reformerad hantering av statsbidraget till studieförbunden*). I rapporten redovisas att Folkbildningsrådets åtgärdsprogram från 2021 har genomförts i sin helhet och att rekommendationer från Riksrevisionen och förslag från Statskontoret vad gäller hanteringen av statsbidraget har omhändertagits. Tillsammans har dessa åtgärder lett till en mer transparent, träffsäker och rättssäker hantering av statsbidraget. Kontroll och uppföljning har utökats och fokus på kvalitet och samhällsnytta har stärkts. Den reformerade hanteringen av statsbidraget till studieförbunden är resultatet av gemensamma ansträngningar från studieförbunden och Folkbildningsrådet.

Statens revisor, som på regeringens uppdrag granskade Folkbildningsrådets arbete med uppföljning och utvärdering, lämnade en delrapport i maj. I rapporten konstateras att Folkbildningsrådet genom sitt arbete med uppföljning och utvärdering uppfyller de krav som ställs enligt förordningen om statsbidrag till folkbildningen. Av rapporten framgår också att Folkbildningsrådet har tagit stora kliv för att stärka sin uppföljning och utvärdering av statsbidraget till folkbildningen.

Frågan om ett gemensamt och enhetligt demokrativillkor för bidragsgivning till civilsamhället har varit aktuellt under flera år. I december beslutade regeringen att det statliga demokrativillkoret införs för folkbildningen från och med den 13 januari 2026. Folkbildningsrådet slutförde arbetet med en vägledning för folkbildningens hantering av det statliga demokrativillkoret. Vägledningen finns tillgänglig från början av 2026.

Folkbildningsrådet lämnade också i maj rapporten *Deltagande i folkbildningsverksamhet* till regeringen. I rapporten lämnas, i enlighet med regeringens riktlinjer för 2025, förslag om hur Folkbildningsrådet skulle kunna sammanställa information om vilka medlemsorganisationer, underföreningar till medlemsorganisationer och övriga samverkansparter som under föregående verksamhetsår har deltagit i den statsbidragsfinansierade verksamheten. Regeringen beslutade i december om krav på att både studieförbund och folkhögskolor årligen till Folkbildningsrådet ska lämna en redovisning om vilka samverkansparter som under föregående verksamhetsår deltagit i den statsbidragsfinansierade folkbildningsverksamheten.

Verksamhetsstöd

Automatisering och AI

Folkbildningsrådet fortsatte att utveckla användningen av AI som stöd i verksamheten. En gemensam AI-plattform infördes och medarbetarnas kompetens stärktes genom AI-studiecirklar och återkommande utbildningstillfällen, där deltagarna fick fördjupad kunskap om AI både i praktiskt arbete och ur ett bredare samhällsperspektiv. Arbetet med att utforma AI-riktlinjer för Folkbildningsrådet påbörjades.

Ett avtal ingicks med en AI-konsultfirma som stödjer Folkbildningsrådet i plattformsväl, utbildningsinsatser samt integrationer och automatisering med AI-stöd.

Arbetet med att effektivisera administrativa processer genom automatisering fortsatte. En första fas i ett integrationsprojekt mellan Folkbildningsrådets statsbidragsportal och diariet slutfördes, vilket väntas frigöra tid och minska manuell hantering i bidragsprocessen. Ett arbete med automatisering inom ekonomiprocesserna påbörjades också.

Informationssäkerhet

Arbetet med att utveckla styrningen för cyber- och informationssäkerhet pågick. I planen framåt ingår bland annat att förtydliga ansvariga roller inom arbetet med informationssäkerhet. Under året genomfördes flera insatser:

- Kompetensutveckling för alla medarbetare för att minska sårbarheten för nätfiske.
- Kontinuerliga säkerhetsförbättringar och uppdateringar med Folkbildningsrådets IT-leverantör för ökad säkerhet.
- Kartläggning av Folkbildningsrådets system- och informationstillgångar.
- Framtagande av förbättrade rutiner för informationshantering.

Hållbart medarbetarskap och ledarskap

Folkbildningsrådet hade vid årets slut 51 anställda varav 73 procent var kvinnor och 27 procent var män. Av dessa arbetade motsvarande 6,6 årsarbetskrafter med ESF-projekt och andra externt finansierade projekt. Medelåldern var 46 år och personalomsättningen 6 procent. Sjukfrånvaron

var 4 procent varav långtidssjukskrivningar, huvudsakligen icke arbetsrelaterade, utgjorde 70 procent.

Under 2025 genomfördes en medarbetarundersökning som visade goda resultat inom samarbete och kompetens, men också behov av ökad tydlighet om roller, ansvar och beslutsvägar samt ett stärkt arbete för att förebygga arbetsrelaterad stress. En handlingsplan antogs i september 2025 med åtgärder för tydligare arbetsprocesser, stärkt samverkan och förebyggande av ohälsa. Uppföljning sker tertialvis.

Förväntad framtida utveckling

Med sänkningen av statsbidraget till studieförbunden 2026 slutfördes den gradvisa nedjustering som inleddes 2024. Totalt innebär detta en minskning från 1,8 till 1,3 miljarder kronor. Till följd av neddragningarna har studieförbunden genomfört nedskärningar, vilket särskilt påverkat tätorter i mindre kommuner. Folkhögskolorna tilldelas från och med 2026 treåriga förstärkningar om dels 30 miljoner kronor per år för folkhögskolans utbildningar för deltagare med funktionsnedsättning, dels 40 miljoner kronor per år för språkstärkande insatser. Folkhögskolornas ekonomi bedöms ändå fortsatt vara mycket ansträngd. Folkbildningsrådet kommer att följa utvecklingen av folkhögskolornas ekonomi samt konsekvenserna av neddragningen för studieförbunden nära.

I november 2025 beslutade Folkbildningsrådets representantskap om en strategisk inriktning för Folkbildningsrådets verksamhet 2026–2028. Enligt den strategiska inriktningen ska Folkbildningsrådet vara en samlande röst och lyfta fram folkbildningens värde för samhälle och individ. Folkbildningsrådet ska också verka för en stärkt roll för folkbildningen inom fler samhällsområden samt för en stabil, långsiktig och mer diversifierad finansiering. Förtroendet för folkbildningens hantering av statsbidraget ska ytterligare stärkas genom statsbidragssystem och vägledning som bidrar till hög kvalitet. Denna inriktning återspeglas i verksamhetsplanen för 2026 genom åtgärder för vidareutveckling av statsbidragssystem, utveckling av kansliets handläggning och ökade kommunikationsinsatser.

Under 2026 prioriteras arbetet med att synliggöra folkbildningens samhällsnytta ytterligare. Folkbildningsrådet planerar att ta fram rapporter om bland annat folkbildning och kultur, folkbildning och ensamhet samt arbetsmarknadsutfall för deltagare från yrkeskurser. En ny konferens, Folk

och bildning, etableras, och Folkbildningsrådet avser att delta aktivt i Almedalen och på Bokmässan som 2026 har temat folkbildning.

Nya statsbidragsvillkor för folkhögskolorna färdigställs under året, och det nya statsbidragssystemet för studieförbunden justeras utifrån genomförd utvärdering. Ett ramverk för Folkbildningsrådets arbete med utbildning och vägledning för kvalitet ska utvecklas. Nya villkor och bestämmelser i förordningen om statsbidrag till folkbildningen kommer att ställa än högre krav på Folkbildningsrådets hantering framöver.

Det statliga demokrativillkoret har införts i förordningen om statsbidrag till folkbildningen. Folkbildningsrådet kommer att behöva ge betydande stöd och vägledning i dessa frågor under de närmaste åren, och antalet ärenden inom området kan förväntas öka. Demokrativillkorets krav kommer även att påverka hur Folkbildningsrådet följer upp och kontrollerar statsbidragsmottagarna.

En modell för redovisning av studieförbundens och folkhögskolornas samverkan med medlemmar och andra samverkansparter ska utvecklas och införas. Detta kräver ett omfattande utvecklingsarbete som kommer att genomföras i samverkan med medlemmarna.

Folkbildningsrådets kansli har vuxit under de senaste åren för att möta kraven på uppföljning, kontroll och granskning. Bedömningen är att nuvarande kapacitet är tillräcklig under rådande förutsättningar, men de nya villkor och krav som bland annat beslutade förordningsändringar har medfört innebär en ökad arbetsbörda. Det nya statsbidragssystemet för folkhögskolorna kommer att medföra ökade krav på Folkbildningsrådets hantering, särskilt vad gäller kvalitetsuppföljning och fördelning av det särskilda förstärkningsbidraget samt det utvecklingsbidrag som planeras införas.

Folkbildningsutredningens betänkande (SOU 2024:42) bereds fortsatt inom Regeringskansliet, även om delar av utredningens förslag redan har genomförts, bland annat genom införandet av nya bestämmelser i förordningen (2015: 218) om statsbidrag till folkbildningen.

4 Finansiell rapport

Resultat och ställning

Kommentarer till resultatutvecklingen

Folkbildningsrådet ska inom budgetramen på ett effektivt sätt genomföra verksamheten enligt plan.

Anslagsutveckling 2023–2025

År	Anslag (mkr)	Pris- o löneomräk. (%)	Anslagsförändring (%)
2025	3 918	0,00%	-2,49%
2024	4 018	0,00%	-4,26%
2023	4 197	0,00%	-11,94%

Bidrag till folkbildningen, anslag 13:1 och 13:2

Inom ramen för anslagspost 1 i anslaget 13:1 Statsbidrag till studieförbund tog Folkbildningsrådet emot 1 471 538 000 kronor. Folkbildningsrådets verksamhet finansierades av anslag 13:1 genom ett avlyft innan bidrag till studieförbund fördelas. Beslut om avlyft och dess storlek fattades av representantskapet och utgjorde 49 600 000 kronor 2025.

Folkbildningsrådet fördelade 1 423 850 652 kronor till studieförbunden. Fördelning mellan studieförbunden framgår av bilaga 1. Under 2025 återkrävdes 1 787 900 kronor från studieförbund för felrapporterad verksamhet eller verksamhet som inte levde upp till villkoren för statsbidrag. Återkraven framgår av bilaga 1.2.

Inom ramen för anslagspost 1 i anslaget 14:2 Statsbidrag till folkhögskolor tog Folkbildningsrådet emot 2 446 760 000 kronor. Folkbildningsrådet fördelade 2 457 758 911 kronor till folkhögskolorna, fördelat som organisationsbidrag, verksamhetsbidrag, språkligt stöd samt förstärkningsbidrag för personer med funktionsnedsättning. Fördelning mellan folkhögskolorna framgår av bilaga 2. Under 2025 återkrävdes 350 000 kronor från en folkhögskola för verksamhet som inte levde upp till villkoren för statsbidrag. Återkravet framgår av bilaga 2.1.

Insatser för främjande av judiskt liv och judiska språk

Efter regeringens beslut om särskilda medel till folkbildningen för främjande av judiskt liv och judiska språk fördelade Folkbildningsrådet statsbidrag till sådana insatser. Fördelningen redovisas i bilaga 3.

Demokrati i en föränderlig värld

Med tidigare återkrävda medel fördelades statsbidrag för demokratiprojekt inom folkbildningen. Utbetalade bidrag redovisas i bilaga 4.

Innovationsstöd till studieförbund

Med tidigare återkrävda medel fördelades statsbidrag för innovation hos studieförbund. Utbetalade bidrag redovisas i bilaga 5.

Samarbete med Arbetsförmedlingen

I samarbete med Arbetsförmedlingen fördelade Folkbildningsrådet under året statsbidrag till studiemotiverande folkhögskolekurser och etableringskurser på folkhögskola. Deltagarna anvisades av lokala arbetsförmedlingar. Fördelningen redovisas i bilaga 6.

Förmedling av medel från svenska ESF-rådet

Folkbildningsrådet fördelade under året medel till två ESF-projekt. Fördelningen framgår av not 3.

Statsbidragsmottagare 2025

Vid början av 2025 fanns åtta studieförbund och 155 folkhögskolor som statsbidragsmottagare. Två folkhögskolor avvecklades under hösten och 153 fanns kvar vid årets slut. Folkuniversitetet kursverksamheten vid Göteborgs universitet ansökte om att bli statsbidragsmottagare för att bedriva Västra folkhögskolan som försöksverksamhet, men Folkbildningsrådet avslag ansökan. Folkuniversitetet kursverksamheten vid Lunds universitet ansökte om ordinarie statsbidrag för Södra folkhögskolan efter försöksperioden. Folkbildningsrådet beslutade att i stället förlänga försöksperioden med ett år.

Ekonomisk översikt och transfereringar

Ekonomisk översikt

(mnkr)	2025	2024	2023	2022	2021
Balansomslutning	146	170	185	168	155
Finansnetto	3,9	3,0	0,7	0,1	0,0
Resultat	2,2	10,4	-0,7	0,3	-0,2
Myndighetsuppdrag (avlyft för administration och uppföljning)	49,6	49,6	45,1	45,1	41,8
Följa upp och granska folkbildningsverksamheten (kostnad)	20,7	18,0	16,2	8,5	7,6
Arbetsmarknadsinsatser (administration och uppföljning)	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5

Transfereringar

(mnkr)	2025	2024	2023	2022	2021
Statens bidrag till folkbildningen	3 918	4 018	4 197	4 766	4 697
Statsbidrag till folkhögskolor och studieförbund	-3 868	-3 969	-4 152	-4 721	-4 655

Det ekonomiska utfallet för året är 92 000 kronor efter finansiella poster. Efter aktivering av ändamålsmedel ur eget kapital blir årets överskott 2 237 000 kronor.

Eget kapital

Det egna kapitalet syftar dels till att möjliggöra en ordnad avveckling om det skulle bli nödvändigt, dels till stabil beredskap för oväntade händelser. Eget kapital är indelat i balanserat kapital, resultatutjämningsreserv, ändamålsmedel och årets resultat.

Folkbildningsrådets representantskap beslutade den 9 april 2025 att 2024 års resultat på 10 444 022 kronor disponerades genom att återställa resultatutjämningsreserven, utöka det balanserade resultatet samt att ändamålsbestämma resterande överskott för fördelning till studieförbund och folkhögskolor.

Förändringar i eget kapital

	Balanserat kapital	Resultat- utjämnings- reserv	Ändamåls medel	Årets resultat	Summa eget kapital
Enligt fastställd balansräkning					
Summa 2024-12-31	6 000	4 701		10 444	21 145
Beslut av representantskapet					
Disposition enl årsstämmobeslut	8 000	299	2 145	-10 444	0
Årets resultat				92	92
Utnyttjande av ändamål			-2 145	2 145	0
Summa 2025-12-31	14 000	5 000	0	2 237	21 237

Vad beträffar resultat och ställning i övrigt, hänvisas till efterföljande resultat- och balansräkningar. Samtliga belopp är angivna i svenska kronor och redovisas om inget annat anges i tusen kronor.

Dispositionsförslag

Året ger ett överskott som utgör 2 237 000 kr. Styrelsen föreslår att till representantskapets förfogande ställa:

Årets resultat	2 237 000
Balanserat kapital	14 000 000
Resultatutjämningsreserv	5 000 000
	21 237 000

Att disponeras enligt följande:

Balanserat kapital	14 000 000
Resultatutjämningsreserv	5 000 000
Ändamålsbestämda medel studieförbund	1 017 000
Ändamålsbestämda medel folkhögskola	1 220 000
	21 237 000

Resultaträkning

Belopp i tkr	Not	2025	2024
Verksamhetsintäkter			
Bidrag	2	3 958 011	4 031 347
Bidrag övriga	3	193 177	236 432
Nettoomsättning		1 415	1 601
Summa verksamhetsintäkter		4 152 603	4 269 380
Verksamhetskostnader			
Ändamålskostnader	4	-4 082 189	-4 194 570
Administrationskostnader	5	-74 224	-67 396
Summa verksamhetskostnader	7	-4 156 413	-4 261 966
Verksamhetsresultat		-3 810	7 414
Resultat från finansiella poster			
Ränteintäkter	8	3 902	3 033
Finansiella kostnader	9	0	-3
Resultat efter finansiella poster		92	10 444
Bokslutsdispositioner	10	2145	
Kvarstående belopp för året /förändring, balanserat kapital		2 237	10 444

Balansräkning

Belopp i tkr	Not	2025	2024
TILLGÅNGAR			
Anläggningstillgångar			
Materiella anläggningstillgångar			
Maskiner och inventarier	11	421	448
Summa anläggningstillgångar		421	448
Omsättningstillgångar			
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar	12	1 076	15 571
Övriga fordringar	13	8 110	10 863
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	14	2 103	2 019
Summa kortfristiga fordringar		11 289	28 453
Kortfristiga placeringar	15	14 000	37 926
Kassa och bank		120 527	103 011
Summa omsättningstillgångar		145 816	169 390
SUMMA TILLGÅNGAR		146 237	169 838

Belopp i tkr	Not	2025	2024
EGET KAPITAL OCH SKULDER			
Eget kapital			
Balanserat kapital		14 000	6 000
Resultatutjämningsreserv		5 000	4 701
Årets resultat		2 237	10 444
Summa eget kapital		21 237	21 145
Kortfristiga skulder			
Leverantörsskulder		2 935	2 611
Skuld erhållna ej nyttjade bidrag	16	7 050	23 088
Skuld beslutade, ej utbetalda bidrag	17	108 554	118 627
Aktuell skatteskuld		1 951	1 746
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	18	4 510	2 621
Summa kortfristiga skulder		125 000	148 693
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER		146 237	169 838

Kassaflödesanalys

Belopp i tkr	Not	2025	2024
Den löpande verksamheten			
Resultat efter finansiella poster		92	10 444
Justering för poster som inte ingår i kassaflödet	19	456	425
		548	10 869
Kassaflöde från den löpande verksamheten			
före förändring av rörelsekapital			
Förändringar i rörelsekapital			
Ökning/minskning av rörelsefordringar		17 164	6 601
Ökning/minskning av rörelseskulder		2 418	-687
Kassaflöde från den löpande verksamheten		20 130	16 783
Bidragsverksamheten			
Ökning/minskning bidragsskulder		-26 111	-24 465
Kassaflöde från bidragsverksamheten		-26 111	-24 465
Investeringsverksamheten			
Förvärv av materiella anläggningstillgångar		-429	-404
Avyttring av materiella anläggningstillgångar			1
Kassaflöde från investeringsverksamheten		-429	-403
Årets kassaflöde		-6 410	-8 085
Likvida medel vid årets början		140 937	149 022
Likvida medel vid årets slut		134 527	140 937

Noter

Belopp i tabeller i tusen kronor om inget annat anges

Not 1 - Redovisningsprinciper

Årsredovisningen har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och enligt Bokföringsnämndens allmänna råd BFNAR 2012:1 Årsredovisning och koncernredovisning (K3). Tillgångar, avsättningar och skulder har värderats till anskaffningsvärden om inget annat anges nedan.

Materiella anläggningstillgångar

Materiella anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde minskat med ackumulerade avskrivningar och nedskrivningar. I anskaffningsvärdet ingår förutom inköpspriset även utgifter som är direkt hänförliga till förvärvet.

Tillkommande utgifter: Tillkommande utgifter som uppfyller tillgångskriteriet räknas in i tillgångens redovisade värde. Utgifter för löpande underhåll och reparationer redovisas som kostnader när de uppkommer.

Avskrivningar: Avskrivning sker linjärt över tillgångens beräknade nyttjandeperiod eftersom det återspeglar den förväntade förbrukningen av tillgångens framtida ekonomiska fördelar. Avskrivningen redovisas som kostnad i resultaträkningen.

Nedskrivningar: Vid varje balansdag sker en prövning av anläggningstillgångens värde och den skrivs ned ifall den bedöms ha ett lägre värde än bokfört värde och det kan antas att värdenedgången är bestående. Om det inte längre finns skäl för nedskrivning återförs den. Nedskrivningen och återföringen redovisas i resultaträkningen.

Leasing

Alla leasingavtal redovisas som operationella leasingavtal. Leasingavgifter kostnadsförs i resultaträkningen linjärt över leasingperiod.

Finansiella tillgångar och skulder

Finansiella instrument redovisas i enlighet med reglerna i K3, 11 kap.§19 till upplupet anskaffningsvärde. Fordringar har upptagits till de belopp varmed de beräknas inflyta.

Skuld beslutade ej utbetalda bidrag

I de fall beslut fattats om utbetalning av bidrag och mottagaren meddelats, men utbetalningen ännu inte verkställt, redovisas detta belopp som skuld.

Skuld erhållna ej nyttjade bidrag

I de fall offentliga bidrag rekviderats i förskott men ännu ej nyttjas eller beslut saknas om hur bidraget skall användas redovisas detta belopp som skuld. I de fall bidrag återkrävts från statsbidragsmottagare men beslut saknas om hur återkrävda medel skall användas redovisas detta belopp som skuld.

Ersättningar till anställda

Löpande ersättningar till anställda i form av löner, sociala avgifter och liknande kostnadsförs i takt med att de anställda utför tjänster. Eftersom alla pensionsförpliktelser klassificerats som avgiftsbestämda redovisas en kostnad det år pensionen tjänas in.

Intäkter

Det inflöde av ekonomiska fördelar som föreningen erhållit eller kommer att erhålla för egen räkning redovisas som intäkt. Intäkter värderas till verkliga värdet av det som erhållits eller kommer att erhållas, med avdrag för rabatter.

Bidrag

Bidrag bruttoredovisas vilket innebär att inga bidrag nettoredovisas mot kostnader. Bidrag intäktsredovisas i den period bidraget avser. Om bidraget är till för att täcka specifika kostnader sker intäktsredovisning på ett sådant sätt att intäkten ställs mot de kostnader som bidraget avser att täcka. Villkorade bidrag intäktsförs när villkoren för bidraget är uppfyllda. Intäktsredovisning sker endast när det med hög grad av säkerhet kan bedömas att bidraget inte kommer att återkrävas. Villkorade bidrag skuldförs till dess att de kostnader som bidraget ska täcka uppkommer.

Nettoomsättning

Intäkt vid försäljning av varor eller tjänster redovisas normalt vid försäljningstillfället. Intäkter vid konferenser inom myndighetsuppdraget redovisas i anslutning till genomförandet.

Verksamhetens kostnader

Verksamhetskostnader delas in i ändamålskostnader och administrationskostnader. Ändamålskostnader består av bidrag till

studieförbund och folkhögskolor. Administrationskostnader består av Folkbildningsrådets kostnader för myndighetsuppdrag, ESF-projekt, samt uppdrag kopplade till samarbetsavtal med Arbetsförmedlingen.

Not 2 - Statsbidrag

Anslag via regleringsbrev	2025	2024
Anslag till folkbildningen (13:1 ap1)	1 471 538	1 571 538
Anslag till folkbildningen (13:2 ap1)	2 446 760	2 446 760
Summa mottagna bidrag	3 918 298	4 018 298
Avsättning för studieförbund	415	-415
Avsättning för kvalitetssatsning i allmän kurs folkhögskola	11 000	-11 000
Inovationsatsning genom återföring av återkrävda medel	13 260	8 588
Utvecklingsatsning FBR genom återföring av återkrävda medel	4 602	9 461
Demokratisatsning genom återföring av återkrävda medel	10 436	6 415
Summa	3 958 011	4 031 347

Not 3 - Övriga bidrag

Bidrag via andra myndigheter och organisationer	2025	2024
Regeringen, insatser nationella minoritetsspråk	0	9 727
Regeringen, judiskt liv i Sverige	2 000	0
Arbetsförmedlingen, utbildningsinsatser vid folkhögskolor för arbetslösa	111 998	113 109
Arbetsförmedlingen, etableringskurser vid folkhögskolor	38 411	42 376
ESF spridning resultat	0	570
ESF, Fast Care of folkbildningen	0	44 532
ESF, Vägen	24 192	25 168
ESF FolkisUng	15 626	0
Summa mottagna bidrag	192 227	235 482
Omföring av medel AF	950	950
Summa övriga bidrag	193 177	236 432

Not 4 - Ändamålskostnader

	2025	2024
Allmänt bidrag till folkhögskolor	2 457 760	2 435 760
Allmänt bidrag till studieförbund	1 423 851	1 521 523
Summa ändamålskostnader myndighetsuppdrag	3 881 611	3 957 283
Övriga uppdrag		
Nationella minoriteter	0	9 227
Judiskt liv i Sverige	1 861	0
Utbildningsinsatser vid folkhögskola för arbetslösa	109 497	110 609
Etableringskurser vid folkhögskolor	36 410	40 376
Projekt Fast Care of folkbildningen	0	42 942
Projekt Vägen	18 544	20 248
Projekt FolkisUng	11 137	0
Projekt Demokrati i en föränderlig värld	10 416	5 930
Projekt Innovation	11 763	7 005
FOU folkhögskolor	950	950
Summa ändamålskostnader övriga uppdrag	200 578	237 287
Summa ändamålskostnader	4 082 189	4 194 570

Not 5 - Administrationskostnader

	2025	2024
Myndighetsuppdrag		
Formulera statsbidragssystem och villkor	9 337	8 439
Fördela statsbidrag	6 060	5 430
Följa upp statsbidrag	11 806	11 826
Granska avvikelser från villkor	8 896	6 180
Kommunikation	5 542	9 906
Kunskapsutveckling	7 094	
Intern styrning	5 939	5 668
Intern uppföljning samt återrapportering	8 618	11 248
Summa myndighetsuppdrag	63 292	58 697
Särskilda uppdrag		
Projekt Fast Care of folkbildningen	0	2 161
Projekt Vägen	5 648	4 920
Projekt FolkisUng	3 690	0
Utbildningsinsatser i samarbete med Arbetsförmedlingen (administration, utveckling och uppföljning)	1 594	1 618
Summa särskilda uppdrag	10 932	8 699
Summa administrationskostnader	74 224	67 396

Not 6 - Anställda, personalkostnader och arvoden till styrelse

Medelantalet anställda	Antal	2025	Antal	2024
varav kvinnor	36,9	73%	32,1	75%
varav män	13,6	27%	10,3	25%
Totalt	51	100%	42	100%

Könsfördelning i styrelsen	2025		2024	
	Andel kvinnor	Andel män	Andel kvinnor	Andel män
Styrelsen	56%	44%	56%	44%
Övriga ledande befattningshavare	50%	50%	57%	43%

Löner och andra ersättningar samt sociala

kostnader, inklusive pensionskostnader	2025	2024
Löner och ersättningar	31 733	27 514
Sociala kostnader	15 178	13 081
(varav pensionskostnad) 1)	4 030	3 500

1) Av organisationens pensionskostnader avser 326 tkr (f.å. 547 kr) generalsekreteraren. För 2024 ingår kostnader både för avgående och tillträdande generalsekreterare.

Pensionspremier betalas inte för styrelse.

Löner och ersättningar	2025	2024
Styrelse och generalsekreterare 2)	1 797	2 341
Övriga anställda	29 936	25 173

2) För 2024 ingår kostnader både för avgående och tillträdande generalsekreterare.

Not 7 - Operationell leasing

	2025	2024
Inom ett år	3 031	3 001
Mellan ett och fem år	2 505	5 302
	5 536	8 303
Räkenskapsårets kostnadsförda leasingavgifter	3 016	2 999

Not 8 - Ränteintäkter och liknande resultatposter

	2025	2024
Ränteintäkter	1 802	3 033
Realisationsvinst på fondandelar	2 100	0
Summa	3 902	3 033

Not 9 - Räntekostnader och liknande resultatposter

	2025	2024
Räntekostnader	0	-3
Övriga finansiella kostnader	0	0
Summa	0	-3

Not 10 – Bokslutsdispositioner

	2025	2024
Aktivering av ändamålsbestämda medel ur eget kapital	2 145	0
Summa	2 145	0

Not 11 - Maskiner och inventarier

	2025	2024
Ackumulerade anskaffningsvärden		
Vid årets början	4 619	4 471
Nyanskaffningar	429	404
Avyttringar och utrangeringar	-40	-256
Vid årets slut	5 008	4 619
Ackumulerade avskrivningar		
Vid årets början	-4 171	-4 001
Återförda avskrivningar på avyttringar och utrangeringar	40	255
Årets avskrivning	-456	-425
Vid årets slut	-4 587	-4 171
Redovisat värde vid årets slut	421	448

Not 12 – Kundfordringar

	2025	2024
Övriga kundfordringar	1 076	15 571
Summa	1 076	15 571

Ny princip infördes 2022 som ger att återkrav av statsbidrag faktureras. Beslut om återkrav, som fakturerats men ännu inte förfallit till betalning, påverkar posten kundfordringar.

Not 13 - Övriga fordringar

	2025	2024
ESF-rådet	6 917	9 736
Övriga fordringar	1 193	1 127
Summa	8 110	10 863

Not 14 - Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter

	2025	2024
Hyra lokal	684	680
Övriga poster	1 419	1 339
Summa	2 103	2 019

Not 15 - Kortfristiga placeringar

	Bokfört anskaffnings- värde	Marknads- värde	Bokfört anskaffnings- värde	Marknads- värde
	2025-12-31	2025-12-31	2024-12-31	2024-12-31
Institutionell kortränta	14 000	15 523	20 000	21 535
Swedish short term	0	0	17 926	19 292
Summa	14 000	15 523	37 926	40 827

Not 16 - Skuld erhållna ej nyttjade bidrag

I posten ingår återkrävda bidrag från statsbidragsmottagare som ännu ej är ändamålsbestämda.

	2025	2024
Återkrävda medel från studieförbund	3 031	9 424
Återkrävda medel från folkhögskolor	4 019	13 665
Summa	7 050	23 089

Not 17 - Skuld beslutade, ej utbetalda bidrag

	2025	2024
Bidrag ESF projekt	22 957	18 110
Statsbidrag folkhögskolor	12 286	16 293
Statsbidrag studieförbund	42	415
Innovations- och demokratiprojekt studieförbund	24 697	42 406
Innovations- och demokratiprojekt folkhögskola	10 353	0
Utveckling Folkbildningsrådet	12 127	16 729
Judiskt liv	1 823	0
Minoritetsspråk	0	1 909
Utbildningsinsatser med AF folkhögskolor	24 269	22 765
Summa	108 554	118 627

Not 18 - Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter

	2025	2024
Upplupna semesterlöner	1 623	1 631
Statistiskt material	45	45
Övriga poster	2 842	945
Summa	4 510	2 621

Not 19 - Poster som ej ingår i kassaflödet

	2025	2024
Avskrivningar	456	425
Summa	456	425

Not 20 - Nyckeltalsdefinitioner

Balansomslutning: Totala tillgångar.

Finansnetto: Finansiella intäkter minus finansiella kostnader.

Årsredovisningen är upprättad den 18 februari 2026.

Styrelsen beslutade den 18 februari 2026 att fastställa denna årsredovisning.

Undertecknande sker den dag som framgår av våra digitala underskrifter.

Inger Ashing

ordförande

Emilia Bjuggren

Ida Karkiainen

Qaisar Mahmood

Amelie von Zweigbergk

Anna-Karin Lindblom

genereralsekreterare

Eva Durhán

Jesper Skalberg Karlsson

Sten Nordin

Vår revisionsberättelse har lämnats den dag som framgår av våra digitala underskrifter

Johan Andersson

auktoriserad revisor

Anders Larsson

förtroendevald revisor

Monica Sparrman

förtroendevald revisor

5 Bilagor

Fördelning av bidrag i tabeller

Bilaga 1.1 - Fördelning av statsbidrag till studieförbunden

Studieförbund	Summa
Arbetarnas Bildningsförbund (ABF)	354 538 615
Studieförbundet Bilda	122 451 198
Folkuniversitetet	109 636 519
Medborgarskolan	123 874 996
Nykterhetsrörelsens Bildningsverksamhet	130 994 284
Sensus studieförbund	129 570 486
Studiefrämjandet	169 438 221
Studieförbundet Vuxenskolan	283 346 333
Summa	1 423 850 652

Bilaga 1.2 - Återkrav av statsbidrag från studieförbunden

Studieförbund	Internkontroll	Efterkontroll	Utredning/ granskning	Summa
Arbetarnas Bildningsförbund (ABF)	-22 700	-16 200		-38 900
Folkuniversitetet	-53 700	-7 000		-60 700
Ibn Rushd Studieförbund	-13 000		-1 180 000	-1 193 000
Medborgarskolan	-400	-7 900		-8 300
Nykterhetsrörelsens Bildningsverksamhet	-11 700	-700		-12 400
Sensus studieförbund	-19 000	-13 000		-32 000
Studiefrämjandet	-69 200	-29 400		-98 600
Studieförbundet Bilda	-285 400	-7 000		-292 400
Studieförbundet Vuxenskolan	-1 300	-50 300		-51 600
Summa	-476 400	-131 500	-1 180 000	-1 787 900

Bilaga 2.1 - Fördelning av statsbidrag till folkhögskolorna

Folkhögskola	Organisations-	Verksamhets-	Språkligt stöd	Förstärknings-	Totalt
	bidrag	bidrag		bidrag	
Albins folkhögskola	1 170 840	12 550 600	140 400	0	13 861 840
Alma folkhögskola	1 170 840	10 256 800	292 300	190 600	11 910 540
Angered folkhögskola	1 170 840	15 435 775	681 200	2 574 900	19 862 715
Arbetarrörelsens folkhögskola i Göteborg	1 170 840	12 664 800	0	1 644 000	15 479 640
Axevalla folkhögskola	1 170 840	11 381 200	186 200	1 003 700	13 741 940
Billströmska folkhögskolan	1 170 840	8 776 400	111 900	1 558 300	11 617 440
Birka folkhögskola	1 170 840	14 037 900	56 300	813 400	16 078 440
Birkagårdens folkhögskola	1 170 840	21 002 000	78 000	915 300	23 166 140
Blekinge folkhögskola	1 170 840	9 282 000	91 100	541 600	11 085 540
Bollnäs folkhögskola	1 170 840	14 312 000	207 600	264 400	15 954 840
Bona folkhögskola	1 170 840	10 604 800	520 000	472 300	12 767 940
Borås folkhögskola	1 170 840	9 355 000	908 900	754 600	12 189 340
Bosön Idrottsfolkhögskola	1 170 840	11 233 500	600	232 000	12 636 940
Botkyrka folkhögskola	1 170 840	14 629 400	280 400	243 900	16 324 540
Braheskolan på Visingsö	1 170 840	15 437 700	322 500	745 000	17 676 040
Bromma folkhögskola	1 170 840	13 467 500	71 300	939 800	15 649 440
Brunnsviks folkhögskola	1 170 840	23 471 700	1 085 200	3 920 700	29 648 440
Bäckedals folkhögskola	1 170 840	8 597 800	109 600	551 200	10 429 440
Dalslands folkhögskola	1 170 840	16 942 700	817 200	3 257 500	22 188 240
Edelviks folkhögskola	1 170 840	8 733 800	97 400	1 537 025	11 539 065
Eskilstuna folkhögskola	1 170 840	15 982 700	620 900	495 400	18 269 840
Eslövs folkhögskola	1 170 840	15 920 375	94 800	1 276 400	18 462 415
Fellingsbro folkhögskola	1 170 840	15 286 100	395 300	5 578 600	22 430 840
Fornby folkhögskola	1 170 840	11 580 400	56 000	1 828 900	14 636 140
Forsa folkhögskola	1 170 840	10 342 800	100 600	301 300	11 915 540
Framnäs folkhögskola	1 170 840	17 673 400	0	2 621 100	21 465 340
Fridhems folkhögskola	1 170 840	21 127 400	910 300	955 700	24 164 240
Fristads folkhögskola	1 170 840	10 227 900	103 800	2 394 200	13 896 740
Fryshusets folkhögskola	1 170 840	9 025 700	0	0	10 196 540
Furuboda folkhögskola	1 170 840	13 336 500	350 600	4 226 500	19 084 440
Färnebo folkhögskola	1 170 840	10 135 300	321 600	67 600	11 695 340

Folkhögskola	Organisations-	Verksamhets-	Språkligt stöd	Förstärknings-	Totalt
	bidrag	bidrag		bidrag	statsbidrag
Gamleby folkhögskola	1 170 840	9 968 000	0	2 112 800	13 251 640
Geijerskolan	1 170 840	11 676 900	0	0	12 847 740
Glimåkra folkhögskola	1 170 840	14 548 900	163 300	1 536 500	17 419 540
Glokala folkhögskolan	1 170 840	11 845 275	422 200	726 500	14 164 815
Gotlands folkhögskola	1 170 840	13 314 800	0	9 200	14 494 840
Grebbestads folkhögskola	1 170 840	8 916 000	112 800	2 805 900	13 005 540
Grimslövs folkhögskola	1 170 840	9 230 700	210 300	2 468 600	13 080 440
Göteborgs folkhögskola	1 170 840	22 734 700	913 200	3 961 200	28 779 940
Hagabergs folkhögskola	1 170 840	15 802 475	167 900	826 200	17 967 415
Hellidens folkhögskola	1 170 840	10 930 400	0	1 362 500	13 463 740
Helsjöns folkhögskola	1 170 840	9 355 000	32 800	818 900	11 377 540
Hjo folkhögskola	1 170 840	16 139 300	218 400	2 205 200	19 733 740
Hjälmared folkhögskola	1 170 840	12 926 700	175 200	513 900	14 786 640
Hola folkhögskola	1 170 840	10 756 500	28 400	1 177 800	13 133 540
Holma folkhögskola	1 170 840	9 355 000	55 700	0	10 581 540
Hyllie Park folkhögskola	1 170 840	16 272 075	137 200	167 800	17 747 915
Hällefors folkhögskola	1 170 840	9 355 000	454 400	0	10 980 240
Härnösands folkhögskola	1 170 840	18 163 600	625 000	3 373 200	22 161 800
Hästsportens folkhögskola	1 170 840	9 403 700	6 100	92 300	9 502 100
Ingesunds folkhögskola	1 170 840	10 049 300	386 300	2 066 600	12 502 200
Jakobsbergs folkhögskola	1 170 840	17 824 975	369 500	0	18 194 475
June folkhögskola	1 170 840	15 993 300	471 000	819 500	17 283 800
Jämshögs folkhögskola	1 170 840	12 578 800	0	1 194 600	13 773 400
Kaggeholms folkhögskola	1 170 840	16 663 100	261 600	336 000	18 431 540
Kalix folkhögskola	1 170 840	14 174 700	99 500	469 200	15 914 240
Kalmar folkhögskola	1 170 840	9 667 400	346 300	3 322 500	14 507 040
Karlskoga folkhögskola	1 170 840	18 264 700	543 500	1 615 300	21 594 340
Katrinebergs folkhögskola	1 170 840	13 870 000	73 700	2 533 300	17 647 840
Kista Folkhögskola	1 170 840	11 070 800	537 700	0	12 779 340
Klarälvdalens folkhögskola	1 170 840	9 220 100	340 200	758 300	11 489 440
Kristinehamns folkhögskola	1 170 840	11 592 800	17 100	865 100	13 645 840
Kvarnby folkhögskola	1 170 840	13 884 700	692 200	1 188 600	16 936 340

Folkhögskola	Organisations-	Verksamhets-	Språkligt stöd	Förstärknings-	Totalt
	bidrag	bidrag		bidrag	statsbidrag
Kvinnofolkhögskolan	1 170 840	11 620 700	375 300	0	13 166 840
Kyrkeruds folkhögskola	1 170 840	7 738 500	301 600	992 800	10 203 740
Kävesta folkhögskola	1 170 840	11 120 700	121 500	2 979 900	15 392 940
Leksands folkhögskola	1 170 840	13 186 800	0	0	14 357 640
Liljeholmens folkhögskola	1 170 840	16 880 200	416 700	156 300	18 624 040
Lillsveds folkhögskola	1 170 840	11 819 200	102 400	356 800	13 449 240
Litorina folkhögskola	1 170 840	12 915 500	601 800	0	14 688 140
Ljungskile folkhögskola	1 170 840	20 401 400	183 900	2 311 168	24 067 308
Lunnevals folkhögskola	1 170 840	11 396 500	0	712 600	13 279 940
Långholmens folkhögskola	1 170 840	11 141 800	281 000	567 800	13 161 440
Löftadalens folkhögskola	1 170 840	11 872 100	178 900	3 286 500	16 508 340
Malmfältens folkhögskola	1 170 840	10 412 100	26 100	0	11 609 040
Malmö folkhögskola	1 170 840	13 091 375	121 200	726 500	15 109 915
Malungs folkhögskola	1 170 840	6 232 200	22 300	1 475 100	8 900 440
Mariannelunds folkhögskola	1 170 840	12 225 100	711 100	919 100	15 026 140
Marieborgs folkhögskola	1 170 840	27 595 300	1 209 300	495 400	30 470 840
Markaryds folkhögskola	570 000	4 546 500	1 200	0	5 117 700
Medlefors folkhögskola	1 170 840	15 735 100	214 600	1 188 600	18 309 140
Mellansels folkhögskola	1 170 840	13 714 400	211 700	2 064 300	17 161 240
Mimi folkhögskola	1 170 840	7 738 400	211 400	1 798 453	10 919 093
Molkoms folkhögskola	1 170 840	12 710 200	158 300	1 068 400	15 107 740
Mora folkhögskola	1 170 840	11 951 700	310 300	1 428 900	14 861 740
Mullsjö folkhögskola	1 170 840	14 199 100	274 300	344 200	15 988 440
Munka folkhögskola	1 170 840	16 315 079	141 800	800 300	18 428 019
Mångkulturella Finska folkhögskolan	1 170 840	9 355 000	799 800	403 000	11 728 640
Nordens folkhögskola Biskops Arnö	1 170 840	12 949 200	0	255 300	14 375 340
Nordiska folkhögskolan	1 170 840	15 849 200	136 600	1 512 100	18 668 740
Nyköpings folkhögskola	1 170 840	12 056 775	713 400	2 006 500	15 947 515
Oskarshamns folkhögskola	1 170 840	10 936 000	0	1 174 700	13 281 540
Paideia folkhögskola	1 170 840	9 355 000	17 700	395 200	10 938 740
PRO Folkhögskola	1 170 840	9 355 000	207 600	504 800	11 238 240

Folkhögskola	Organisations-	Verksamhets-	Språkligt stöd	Förstärknings-	Totalt
	bidrag	bidrag		bidrag	statsbidrag
Region Uppsala folkhögskola	1 170 840	13 228 200	211 700	957 500	15 568 240
Runö folkhögskola	1 170 840	12 442 200	200 700	33 300	13 847 040
Röda Korsets folkhögskola	1 170 840	10 870 575	238 400	495 400	12 775 215
S:t Sigfrids folkhögskola	1 170 840	13 256 100	231 100	523 200	15 181 240
S:ta Birgittas folkhögskola	1 170 840	10 077 200	729 100	0	11 977 140
S:ta Elisabets folkhögskola	1 170 840	11 132 500	227 400	449 200	12 979 940
S:ta Maria folkhögskola	1 170 840	13 922 100	1 692 400	495 400	17 280 740
Sankt Ignatios folkhögskola	1 170 840	16 165 400	716 900	0	18 053 140
Scouternas folkhögskola	1 170 840	9 355 000	0	0	10 525 840
Sigtuna folkhögskola	1 170 840	12 981 000	0	347 100	14 498 940
SIMA folkhögskola	1 170 840	8 861 000	660 000	6 208 900	16 900 740
Sjöviks folkhögskola	1 170 840	13 199 900	126 200	1 695 700	16 192 640
Skarpnäcks folkhögskola	1 170 840	22 229 300	406 000	29 700	23 835 840
Skeppsholmens folkhögskola	1 170 840	12 165 200	132 500	495 400	13 963 940
Skurups folkhögskola	1 170 840	23 209 700	859 000	0	25 239 540
Solna folkhögskola	1 170 840	9 805 900	210 300	659 500	11 846 540
Solviks folkhögskola	1 170 840	10 732 000	12 500	1 640 900	13 556 240
Sommenbygdens folkhögskola	1 170 840	9 929 400	203 300	358 000	11 661 540
Stadsmissionens folkhögskola	1 170 840	13 583 475	328 900	1 360 600	16 443 815
Stensunds folkhögskola	1 170 840	13 770 600	24 400	490 400	15 456 240
Storumans folkhögskola	1 170 840	8 672 000	92 800	3 019 200	12 954 840
Strömbäcks folkhögskola	1 170 840	12 307 400	0	3 412 200	16 890 440
Sundbybergs folkhögskola	1 170 840	17 505 100	919 000	1 188 600	20 783 540
Sunderby folkhögskola	1 170 840	25 817 900	428 000	1 364 200	28 780 940
Sundsgårdens folkhögskola	1 170 840	19 694 200	357 600	1 580 200	22 802 840
Sverigefinska folkhögskolan	1 170 840	9 583 300	134 300	726 500	11 614 940
Södra folkhögskolan	1 170 840	6 715 100	0	0	7 885 940
Södra Vätterbygdens folkhögskola	1 170 840	19 626 800	140 700	1 549 000	22 487 340
Sörängens folkhögskola	1 170 840	11 233 900	60 600	1 188 600	13 653 940

Folkhögskola	Organisations-	Verksamhets-	Språkligt stöd	Förstärknings-	Totalt
	bidrag	bidrag		bidrag	statsbidrag
Tollare folkhögskola	1 170 840	16 268 400	0	218 200	17 657 440
Tora Vega folkhögskola	1 170 840	15 821 200	100 900	0	17 092 940
Tornedalens folkhögskola	1 170 840	7 616 800	151 400	656 200	9 595 240
Tärna folkhögskola	1 170 840	8 840 000	0	0	10 010 840
Umeå folkhögskola	1 170 840	15 456 300	1 135 600	1 512 100	19 274 840
Vadstena folkhögskola	1 170 840	12 169 000	134 900	682 200	14 156 940
Valjevicens folkhögskola	1 170 840	9 935 000	209 700	3 805 900	15 121 440
Valla folkhögskola	1 170 840	15 783 700	98 000	1 188 600	18 241 140
Vara folkhögskola	1 170 840	10 494 800	341 000	3 268 100	15 274 740
Vimmerby folkhögskola	1 170 840	9 798 300	87 600	2 805 900	13 862 640
Vindelns folkhögskola	1 170 840	11 327 600	137 200	4 677 500	17 313 140
Vinga folkhögskola	1 170 840	9 355 000	603 500	779 100	11 908 440
Viskadalens folkhögskola	1 170 840	19 310 600	0	1 644 000	22 125 440
Vårdinge folkhögskola	1 170 840	10 964 100	91 100	360 700	12 586 740
Väddö folkhögskola	1 170 840	13 572 300	388 900	1 696 400	16 828 440
Värnamo folkhögskola	1 170 840	11 804 900	413 500	1 794 900	15 184 140
Västanviks folkhögskola	1 170 840	4 699 900	127 600	1 532 300	7 530 640
Västerbergs folkhögskola	1 170 840	11 951 700	76 300	125 700	13 324 540
Västerås folkhögskola	1 170 840	23 617 700	741 200	1 068 400	26 598 140
Wendelsbergs folkhögskola	1 170 840	15 282 300	47 600	941 300	17 442 040
Ågesta folkhögskola	1 170 840	11 652 600	175 200	528 600	13 527 240
Ålsta folkhögskola	1 170 840	12 312 400	55 700	1 881 700	15 420 640
Åredalens folkhögskola	1 170 840	12 507 626	0	0	13 678 466
Åsa folkhögskola	1 170 840	14 720 400	946 900	495 400	17 333 540
Ädelfors folkhögskola	1 170 840	22 768 200	593 600	3 251 400	27 784 040
Älvsby folkhögskola	1 170 840	10 460 800	277 200	2 231 700	14 140 540
Ölands folkhögskola	1 170 840	12 623 500	255 200	2 574 900	16 624 440
Önnestads folkhögskola	1 170 840	19 690 400	757 200	0	21 618 440
Örebro folkhögskola	1 170 840	13 420 675	622 900	693 600	15 908 015
Örnsköldsviks folkhögskola	1 170 840	8 468 700	137 200	957 500	10 734 240
Österlens folkhögskola	1 170 840	16 406 800	100 300	369 200	18 047 140
Östra Grevie folkhögskola	1 170 840	32 454 375	2 229 500	0	35 854 715
Totalt	180 879 360	2 048 406 305	45 306 000	183 168 346	2 457 760 011

Bilaga 2.2 - Återkrav av statsbidrag från folkhögskolor

Folkhögskolor	Utredning/ granskning	Summa
Storumans folkhögskola	-350 000	-350 000
Summa	-350 000	-350 000

Bilaga 3 – Judiskt liv och judiska språk

Studieförbund	Projektnamn	Summa utbetalda bidrag
Arbetarnas Bildningsförbund (ABF)	Mensch	49 046
Arbetarnas Bildningsförbund (ABF)	Judiskt liv 250 år.	37 695
Arbetarnas Bildningsförbund (ABF)	Chanukka – ljus och berättelser	46 500
Fryshusets folkhögskola	250 år av judiskt liv – unga minns och möts	41 714
Hellidens folkhögskola	Ihågkom oss till liv – om judiskt liv, minne och kulturarv i samtiden	22 903
Medborgarskolan	250 år av Judiskt liv i Sverige.	39 269
Nordens Folkhögskola Biskops Arnö	I Channuka-tid på Biskops Arnö	35 555
Paideia folkhögskola	Judisk folkhögskoleverksamhet i Sverige	1 472 237
Sensus studieförbund	Channukafirande på Norrmalmstorg	48 549
Studieförbundet Vuxenskolan	Judiskt liv och judendom idag	20 000
Studieförbundet Vuxenskolan	Chanukkaevent i Helsingborg	47 745
Summa		1 861 213

Bilaga 4 - Demokrati i en föränderlig värld

Folkhögskola/studieförbund	Projektnamn	Summa utbetalda bidrag
Studiefrämjandet	Weaving Trust Ålidhem	734 626
ABF/Studieförbunden i samverkan	Vi måste prata	7 500 000
Sensus studieförbund	Study Action Vårberg	1 206 540
Studiefrämjandet	Study Action Järva	679 357
Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation/Offentligägda folkhögskolors intresseorganisation	Vi måste prata	295 000
Summa		10 415 523

Bilaga 5 - Innovationsstöd till studieförbund

Studieförbund	Projektname	Summa utbetalda bidrag
Sensus studieförbund	Innovation kring verksamhetsadministration	411 000
Studieförbundet	Hur kan studieförbundens roll i klimatomställningen stärkas?	2 603 200
Folkuniversitetet/Studieförbunden i samverkan	Nästa generations verksamhetssystem för studieförbund	2 400 000
Medborgarskolan	Studiesvenska för yrkeshögskola	2 461 360
Studieförbundet Bilda	Systemstöd för uppföljning och styrning av verksamheten	744 000
NBV	Nya dimensioner för folkbildningen.	2 500 000
Studieförbundet Bilda	Kyrkan och NPF.	643 200
Summa		11 762 760

Bilaga 6 - SMF och etableringskurs på folkhögskola

Folkhögskola	Etablering		SMF	
	Deltagare	Bidrag	Deltagare	Bidrag
Albins folkhögskola			40	1 000 000
Alma folkhögskola			56	1 400 000
Angered folkhögskola			25	625 000
Arbetarrörelsens folkhögskola i Göteborg			65	1 625 000
Axevalla folkhögskola			64	1 600 000
Birkagårdens folkhögskola			109	2 725 000
Blekinge folkhögskola			12	300 000
Bollnäs folkhögskola			30	750 000
Bona folkhögskola			7	175 000
Braheskolan på Visingsö	390	20 085 000	0	0
Brunnsviks folkhögskola			129	3 225 000
Dalslands folkhögskola			76	1 900 000
Eskilstuna folkhögskola	17	875 500	131	3 275 000
Eslövs folkhögskola			26	650 000
Forsa folkhögskola			24	600 000
Fridhems folkhögskola			86	2 150 000
Furuboda folkhögskola	3	154 500	226	5 650 000
Färnebo folkhögskola			34	850 000
Glimåkra folkhögskola			98	2 450 000
Grimslövs folkhögskola			14	350 000
Göteborgs folkhögskola			43	1 075 000
Hagabergs folkhögskola			63	1 575 000
Hjälmared folkhögskola			18	450 000
Hyllie Park folkhögskola	71	3 656 500	66	1 650 000
Hällefors folkhögskola			44	1 100 000
Jakobsbergs folkhögskola			24	600 000
Jämshögs folkhögskola			2	50 000
Kalix folkhögskola			5	125 000
Katrinebergs folkhögskola			34	850 000
Kista Folkhögskola			58	1 450 000
Kvarnby folkhögskola	23	1 184 500	22	550 000
Kvinnofolkhögskolan			30	750 000

Folkhögskola	Etablering		SMF	
	Deltagare	Bidrag	Deltagare	Bidrag
Kyrkeruds folkhögskola			1	25 000
Litorina folkhögskola	2	103 000	11	275 000
Löftadalens folkhögskola			27	675 000
Malmö folkhögskola			73	1 825 000
Marieborgs folkhögskola			33	825 000
Markaryds folkhögskola			1	25 000
Medlefors folkhögskola	8	412 000	5	125 000
Molkoms folkhögskola			49	1 225 000
Mångkulturella finska folkhögskolan			96	2 400 000
Nordens folkhögskola Biskops Arnö			54	1 350 000
Nyköpings folkhögskola			150	3 750 000
Oskarshamns folkhögskola			67	1 675 000
Region Uppsala folkhögskola			109	2 725 000
Röda Korsets folkhögskola			9	225 000
S:t Sigfrids folkhögskola			7	175 000
S:ta Maria folkhögskola			33	825 000
SIMA folkhögskola	22	1 133 000	7	175 000
Skeppsholmens folkhögskola			106	2 650 000
Skurups folkhögskola			82	2 050 000
Solna folkhögskola			58	1 450 000
Solviks folkhögskola			4	100 000
Sundbybergs folkhögskola			8	200 000
Sundsgårdens folkhögskola			125	3 125 000
Södra folkhögskolan			127	3 175 000
Tora Vega folkhögskola			118	2 950 000
Tärna folkhögskola			30	750 000
Umeå folkhögskola	1	51 500	77	1 925 000
Vara folkhögskola			32	800 000
Vindelns folkhögskola			3	75 000
Vinga folkhögskola			51	1 275 000
Väddö folkhögskola			55	1 375 000
Västerås folkhögskola	55	2 832 500	309	7 725 000
Wendelsbergs folkhögskola	109	5 613 500	8	200 000

Folkhögskola	Etablering		SMF	
	Deltagare	Bidrag	Deltagare	Bidrag
Ålsta folkhögskola			30	750 000
Åsa folkhögskola			112	2 800 000
Ädelfors folkhögskola			12	300 000
Älvsby folkhögskola			3	75 000
Örebro folkhögskola			68	1 700 000
Österlens folkhögskola			1	25 000
Östra Grevie folkhögskola	6	309 000	395	9 875 000
Totalt deltagare och bidrag	707	36 410 500	4 207	105 175 000
Totalt rekvirerade resekostnader per 31/12			Resekostnad	4 322 855

Övriga bilagor

Bilaga 7 - Remisser där Folkbildningsrådet lämnat synpunkter

Aktivitetskrav inom försörjningsstödet (Ds 2024:29).

Ämneskunskaper och lärarskicklighet – en reformerad lärarutbildning (SOU 2024:81).

Kommunal anslutning till Utbetalningsmyndighetens verksamhet (SOU 2025:20).

Fler vägar till arbetslivet (SOU 2024:74).

AI-kommissionens Färdplan för Sverige (SOU 2025:12).

Utbildningsdepartementets promemoria Avveckling av studiestartsstödet.

Utbildningsdepartementets promemoria Utlämnande av uppgifter ur registret över verkliga huvudmän.

Stockholms stads remiss avseende Motion om folkhögskolor som väg till självständighet och inkludering.

Ett likvärdigt betygssystem (SOU 2025:18).

Publiken i fokus – reformer för ett starkare filmland (SOU 2025:24).

EU-kommissionens förslag till sektorsförordningar för perioden 2028–2034.

Ökad tydlighet, stärkt samverkan – förutsättningar för framtidens utvecklingspolitik (SOU 2025:85).

En kulturkanon för Sverige (SOU 2025:92).