

# Folkbildning och landets kompetensförsörjning

Region Värmland

KOMMUN	KATEGORI
Arvika	Gles blandad kommun
Eda	Gles landsbygdskommun
Filipstad	Tät blandad kommun
Forshaga	Tät blandad kommun
Grums	Tät blandad kommun
Hagfors	Gles landsbygdskommun
Hammarö	Tät blandad kommun
Karlstad	Tät blandad kommun
Kil	Tät blandad kommun
Kristinehamn	Tät blandad kommun
Munkfors	Gles landsbygdskommun
Storfors	Tätortsnära landsbygdskommun
Sunne	Gles landsbygdskommun
Säffle	Tät blandad kommun
Torsby	Gles landsbygdskommun
Årjäng	Gles landsbygdskommun



# Inledning

## FOLKBILDNING OCH LANDETS KOMPETENSFÖRSÖRJNING – EN RAPPORT OCH 21 REGIONALA BILAGOR

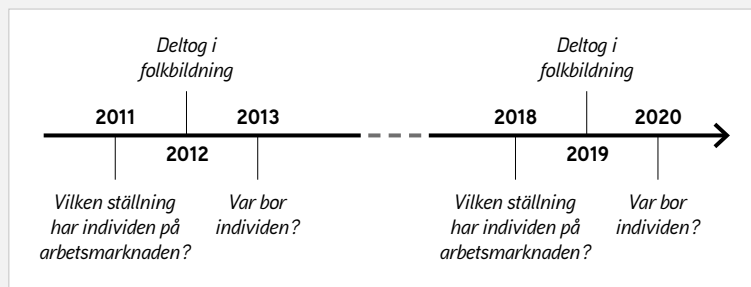
**FOLKBILDNINGSRÅDET** publicerade hösten 2023 rapporten *Folkbildning och landets kompetensförsörjning*. I denna görs en nationell analys av studieförbundens och folkhögskolornas bidrag till kompetensförsörjningen på lokala och regionala arbetsmarknader.

Som ett komplement till rapporten har Folkbildningsrådet även utarbetat regionala bilagor. I dessa presenteras ett urval av de uppgifter som analyseras i den nationella rapporten - per region.

Rapporten består av fyra separata men integrerade kapitel, som svarar på olika frågor. Denna kapitelindelning återkommer i de regionala bilagorna:

- Folkbildning i Sverige:** Hur ser fördelningen av deltagare i folkbildning ut i svenska kommuner och hur kan denna fördelning relateras till typen av kommun?
- Folkbildningens deltagare:** Vad karakteriserar folkbildningens deltagare, jämfört med de individer i befolkningen som inte deltagit i folkbildning? Hur relaterar folkbildningens deltagare till arbetsmarknaden åren innan de deltog, jämfört med de individer som inte deltagit i folkbildning?
- Karriärvägar i olika kommuner:** Hur ser karriärvägarna (arbete/studier) ut för folkbildningens deltagare i olika typer av kommuner, jämfört med de individer som inte deltagit?
- Stannar eller flyttar?:** I vilken utsträckning stannar folkbildningskompetensen kvar på den plats där deltagarna deltagit i folkbildning?

Analysen rör sig mellan olika år, framförallt i del 1 och 2. Tidslinjen nedan illustrerar detta.



De delar av folkbildningen som ingår i analysen är:

- Studieförbundsverksamhet (studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet)
- Särskild kurs (folkhögskola)
- Allmän kurs (folkhögskola)
- Studiemotiverande folkhögskolekurs.

Deltagare som ingår är i åldersspannet 18–64 år och utgångspunkten för analysen är den kommun där deltagarna bor (alltså inte den kommun där de deltagit i folkbildning). I den lokala/regionala analysen delas landets kommuner in i 6 kategorier:

KATEGORI	ANTAL KOMMUNER
Storstadskommuner	29
Täta blandade kommuner	103
Glesa blandade kommuner	28
Tätortsnära landsbygdskommuner	70
Glesa landsbygdskommuner	45
Mycket glesa landsbygdskommuner	15

För ytterligare förståelse av de regionala uppgifter som presenteras i den här bilagan rekommenderar vi att läsaren även tar del av den nationella huvudrapporten. Här sätts den regionala statistiken i ett sammanhang och analysen fördjupas.

## Kapitel 1: Folkbildning i Sverige

Hur ser fördelningen av deltagare ut i svenska kommuner och hur kan denna fördelning relateras till typen av kommun?

**DELTAGARE 2019.** Var i regionens kommuner bor deltagarna ett år senare? *Antal deltagare.*

KOMMUN	Studieförbundsverksamhet	Särskild kurs	Allmän kurs	Studiemotiverande kurs
Arvika	1 461	114	83	1
Eda	228	9	8	1
Filipstad	415	18	31	14
Forshaga	618	26	8	0
Grums	609	15	12	7
Hagfors	651	21	29	0
Hammarö	868	22	7	1
Karlstad	6 756	272	161	39
Kil	685	33	7	1
Kristinehamn	1 088	113	104	18
Munkfors	228	29	25	0
Storfors	149	18	3	0
Sunne	1 023	70	56	8
Säffle	905	20	47	41
Torsby	544	24	20	0
Årjäng	463	32	11	18

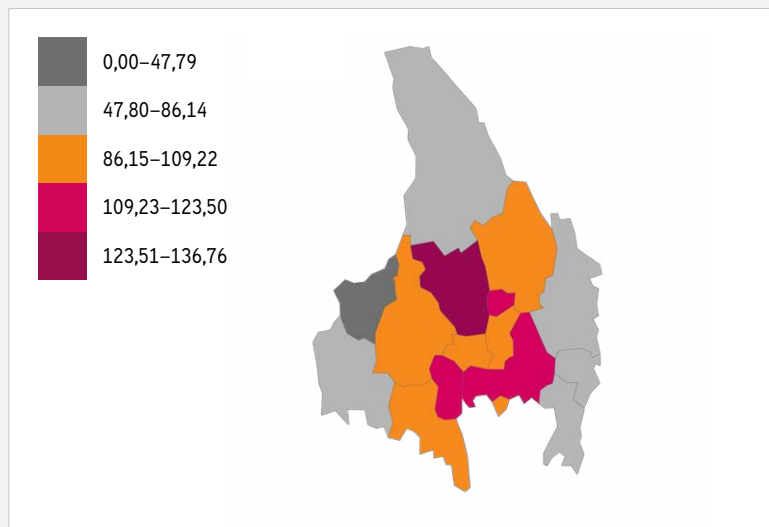
## Kapitel 1: Folkbildning i Sverige

**DELTAGARE 2019.** Hur stor andel utgör deltagarna av kommunernas befolkning ett år senare? *Per tusen invånare.*

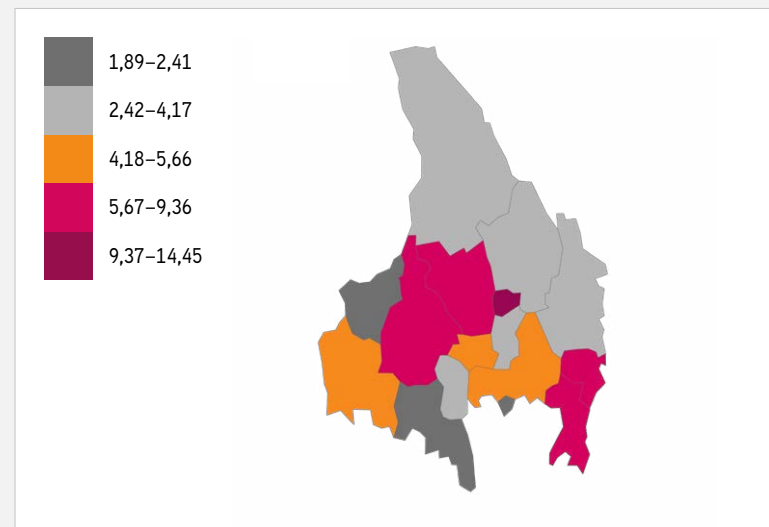
KOMMUN	Studieförbundsverksamhet	Särskild kurs	Allmän kurs	Studiemotiverande kurs
Arvika	102,38	7,99	5,82	0,07
Eda	47,79	1,89	1,68	0,21
Filipstad	73,61	3,19	5,50	2,48
Forshaga	99,07	4,17	1,28	0,00
Grums	123,50	3,04	2,43	1,42
Hagfors	103,61	3,34	4,62	0,00
Hammarö	95,21	2,41	0,77	0,11
Karlstad	118,69	4,78	2,83	0,69
Kil	104,82	5,05	1,07	0,15
Kristinehamn	81,95	8,51	7,83	1,36
Munkfors	113,60	14,45	12,46	0,00
Storfors	69,46	8,39	1,40	0,00
Sunne	136,76	9,36	7,49	1,07
Säffle	109,22	2,41	5,67	4,95
Torsby	86,14	3,80	3,17	0,00
Årjäng	81,85	5,66	1,94	3,18

## Kapitel 1: Folkbildning i Sverige

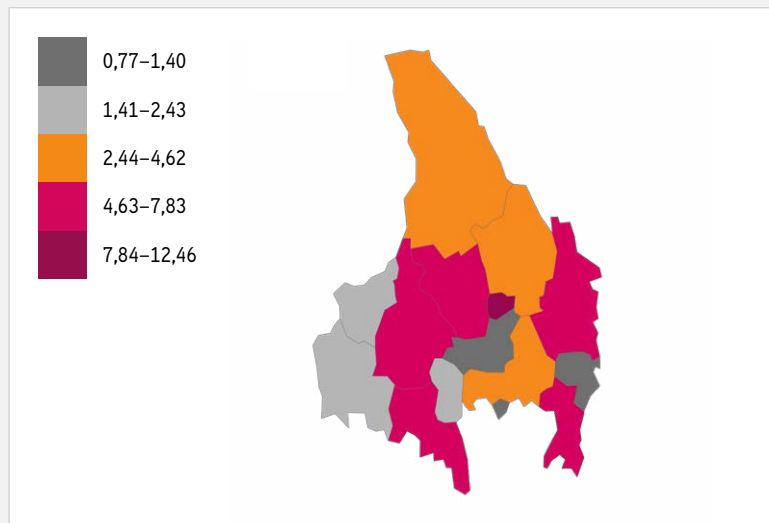
**DELTAGARE STUDIEFÖRBUND 2019.** Hur stor andel utgör deltagarna av kommunernas befolkning ett år senare? *Per tusen invånare.*



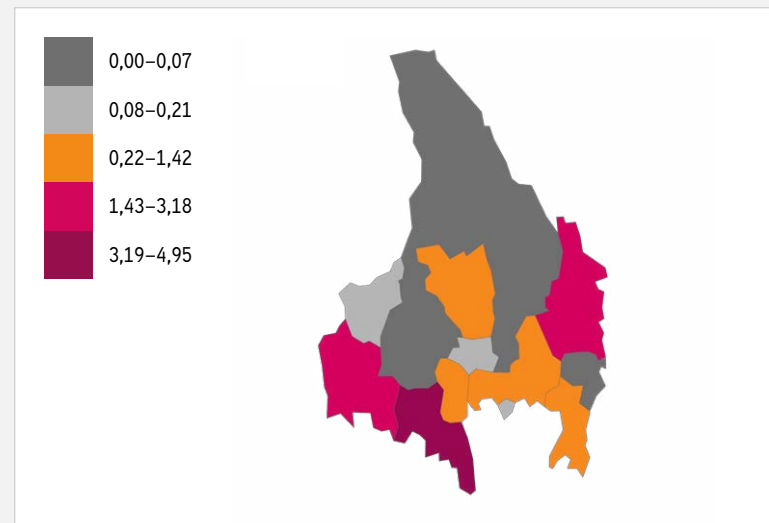
**DELTAGARE I SÄRSKILD KURS 2019.** Hur stor andel utgör deltagarna av kommunernas befolkning ett år senare? *Per tusen invånare.*



**DELTAGARE I ALLMÄN KURS 2019.** Hur stor andel utgör deltagarna av kommunernas befolkning ett år senare? *Per tusen invånare.*



**DELTAGARE I STUDIEMOTIVERANDE KURS 2019.** Hur stor andel utgör deltagarna av kommunernas befolkning ett år senare? *Per tusen invånare.*



*Notera att skalstegen är olika i kartorna!*

## Kapitel 2: Folkbildningens deltagare

Vad karaktäriserar folkbildningens deltagare, jämfört med de individer i befolkningen som inte deltagit i folkbildning? Hur relaterar folkbildningens deltagare till arbetsmarknaden innan de deltog, jämfört med de individer som inte deltagit i folkbildning?

**ANSTÄLLD** – situationen på arbetsmarknaden året före deltagande i folkbildning. *Per tusen invånare.*

	Studieförbund		Särskild kurs		Allmän kurs		Studiemotiverande kurs	
	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE
Andel anställda 2011	74,2	71,7	35,2	72,1	20,7	72,1	14,3	72,0
Andel anställda 2018	76,1	75,2	48,1	75,4	15,7	75,5	16,8	75,3

**ARBETSLÖS** – situationen på arbetsmarknaden året före deltagande i folkbildning. *Per tusen invånare.*

	Studieförbund		Särskild kurs		Allmän kurs		Studiemotiverande kurs	
	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE
Andel arbetslösa 2011	6,3	6,4	3,8	6,4	5,7	6,4	1,1	6,4
Andel arbetslösa 2018	4,3	4,5	4,9	4,4	4,4	4,4	10,1	4,4

**EGENANSTÄLLD/EGET FÖRETAG** – situationen på arbetsmarknaden året före deltagande i folkbildning. *Per tusen invånare.*

	Studieförbund		Särskild kurs		Allmän kurs		Studiemotiverande kurs	
	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE
Andel egenanställda 2011	5,8	6,1	2,2	6,1	1,7	6,1	0,0	6,1
Andel egenanställda 2018	5,6	5,6	4,4	5,6	0,7	5,6	1,3	5,6

**INKOMST** – situationen på arbetsmarknaden året före deltagande i folkbildning. *Årsinkomst, tusen kronor.*

	Studieförbund		Särskild kurs		Allmän kurs		Studiemotiverande kurs	
	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE
Inkomst 2011	204 212	196 156	98 838	197 297	86 686	197 176	57 060	197 024
Inkomst 2018	243 139	241 631	141 958	242 526	117 562	242 302	110 149	241 895

## Kapitel 2: Folkbildningens deltagare

### STUDIEDELTAGANDE ÅRET FÖRE DELTAGANDE I FOLKBILDNING. Per tusen invånare.

	Studieförbund		Särskild kurs		Allmän kurs		Studiemotiverande kurs	
	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE	DELTAGARE	EJ DELTAGARE
<b>2011</b>								
Ej i utbildning	84,0	85,8	33,2	85,8	28,3	85,8	58,9	85,6
Gymnasieskola	4,5	4,8	12,2	4,8	8,2	4,8	28,0	4,8
Komvux	1,6	1,7	3,1	1,7	5,7	1,7	7,4	1,7
Tekniskt basår vid univ./högsk.	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0
Högskoleutbildning	6,8	4,9	9,1	5,1	1,1	5,1	0,0	5,1
Forskarutbildning	0,2	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1
Yrkeshögskola	0,4	0,5	0,1	0,5	0,0	0,5	0,0	0,4
Folkhögskola	1,1	0,4	40,4	0,3	55,7	0,3	5,7	0,5
Utlandsstudier	0,0	0,1	0,0	0,1	0,2	0,1	0,0	0,1
Övriga studerande	1,4	1,7	1,6	1,7	0,8	1,7	0,0	1,7
<b>2018</b>								
Ej i utbildning	79,0	85,2	32,3	84,9	21,7	84,8	47,0	84,6
Gymnasieskola	4,6	3,9	7,1	4,0	5,2	4,0	0,0	4,0
Komvux	2,7	2,0	3,1	2,1	5,7	2,1	9,4	2,1
Tekniskt basår vid univ./högsk.	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1
Högskoleutbildning	7,6	4,3	8,6	4,6	1,3	4,7	0,0	4,7
Forskarutbildning	0,2	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1
Yrkeshögskola	0,5	0,6	0,6	0,6	0,0	0,6	0,0	0,6
Folkhögskola	1,2	0,6	46,4	0,4	54,9	0,4	8,7	0,6
Utlandsstudier	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1
Övriga studerande	4,1	3,1	1,8	3,2	11,2	3,1	34,9	3,1

## Kapitel 3: Karriärvägar i olika kommuner

Hur ser deltagarnas tillvaro ut tre och fem år efter att de deltagit i folkbildning, med avseende på löner, arbetsmarknadsdeltagande, arbetslöshet och fortsatta studier – jämfört med dem i befolkningen som inte deltagit i folkbildning? I olika typer av kommuner?

I tabellen till höger presenteras svar på dessa frågor för landet som helhet. Uppgifterna i huvudrapportens kapitel 3 går inte att redovisa per region.

### DELTAGARNAS ARBETSMARKNADSSITUATION I OLIKA KOMMUNTYPER.

Jämfört med dem som inte deltagit i folkbildning.

	Studieförbund		Särskild kurs		Allmän kurs		Studiemotiverande kurs	
	2017	2019	2017	2019	2017	2019	2017	2019
<b>Storstadskommuner</b>								
Löneinkomst	-	-	-	-	-	-	-	-
Arbetslös	+	+	+	+	+	+	+	+
Studerande	+	+	+	+	+	+		
Förvärvsarbetande	-		-	-	-	-	-	-
<b>Täta blandade kommuner</b>								
Löneinkomst	-	-	-	-	-	-	-	-
Arbetslös	+	+	+	+	+	+	+	+
Studerande	+	+	+	+	+	+		
Förvärvsarbetande	-	+	-	-	-	-	-	-
<b>Glesa blandade kommuner</b>								
Löneinkomst	-	-	-	-	-	-	-	-
Arbetslös	-		+			+		+
Studerande	+	+	+	+	+	+	+	-
Förvärvsarbetande		+	-	-	-	-	-	-
<b>Tätortsnära landsbygdskommuner</b>								
Löneinkomst	-	-	-	-	-	-	-	-
Arbetslös	+	-		+		+	+	+
Studerande	+	+	+	+	+	+	+	
Förvärvsarbetande	+		-	-	-	-	-	-
<b>Glesa landsbygdskommuner</b>								
Löneinkomst	-	-	-	-	-	-	-	-
Arbetslös		+	+			+	+	+
Studerande	+	+	+	+	+	+		
Förvärvsarbetande	+	+	-	-	-	-	-	-
<b>Mycket glesa landsbygdskommuner</b>								
Löneinkomst	+		-	-	-	-	-	-
Arbetslös			-			-		
Studerande	+	+	+	+	+	+		
Förvärvsarbetande	+	+	-		-	-	-	-

#### LÄS TABELLEN SÅ HÄR:

På första sidan i den regionala bilagan visas vilka kommunkategorier som regionens kommuner tillhör. Jämförelserna mellan deltagare och dem som inte deltagit i folkbildning presenteras i tabellen som plus (+) eller minus (-):

- Plus (+) innebär ett högre värde för deltagare än för dem som inte deltagit.
- Minus (-) innebär ett lägre värde för deltagare än för dem som inte deltagit.
- Vita rutor innebär att resultatet inte är signifikant.

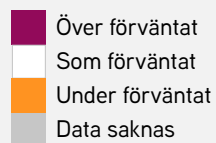
Ett plus för exempelvis "löneinkomst" ska tolkas som att deltagarna sannolikt har högre lön än gruppen som inte deltagit. Ett minus ska tolkas som motsatsen.



## Kapitel 4: Stannar eller flyttar?

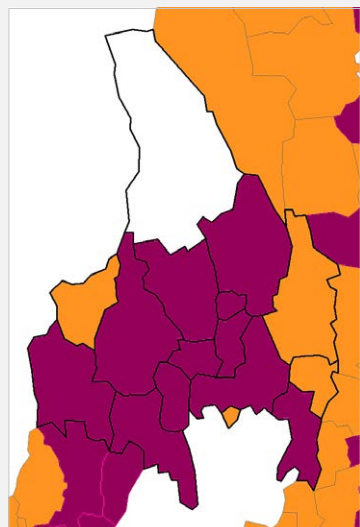
Stannar folkbildningskompetensen kvar på den plats där deltagarna deltagit?

Andel deltagare 2014, jämfört med förväntat.



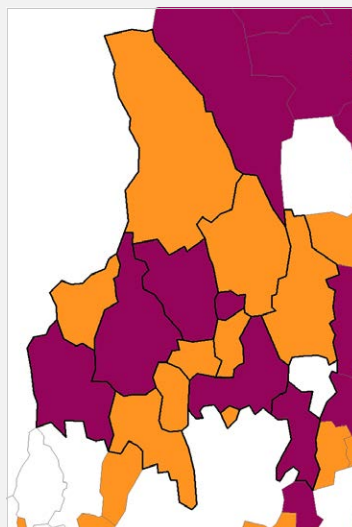
### Studieförbund

Andel deltagare per kommun 2014.



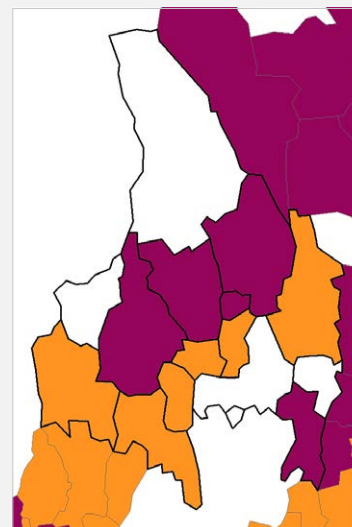
### Särskild kurs

Andel deltagare per kommun 2014.



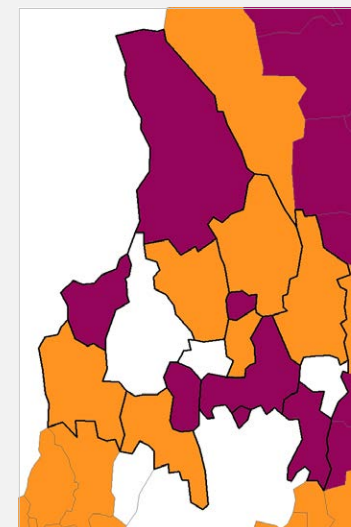
### Allmän kurs

Andel deltagare per kommun 2014.



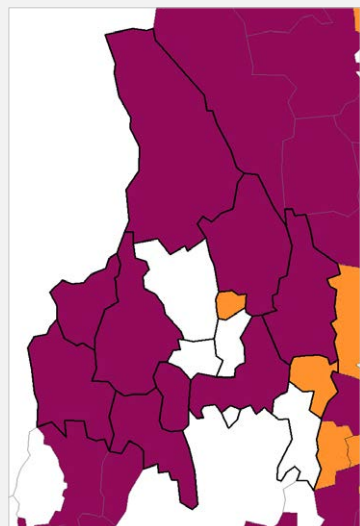
### Studiemotiverande kurs

Andel deltagare per kommun 2014.



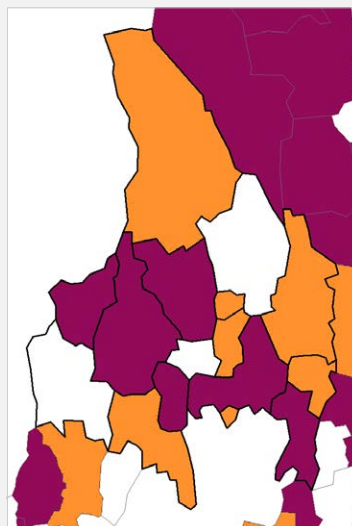
### Studieförbund

Andel deltagare 2014 som bor kvar i samma kommun 2019.



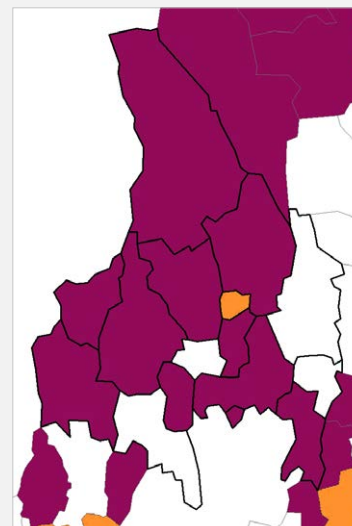
### Särskild kurs

Andel deltagare 2014 som bor kvar i samma kommun 2019.



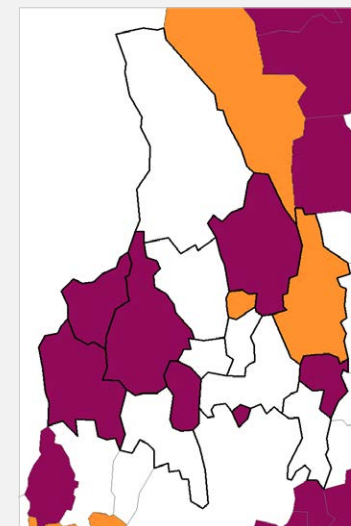
### Allmän kurs

Andel deltagare 2014 som bor kvar i samma kommun 2019.



### Studiemotiverande kurs

Andel deltagare 2014 som bor kvar i samma kommun 2019.



Andel deltagare som stannat kvar i samma kommun till 2019, jämfört med den förväntade andelen deltagare som stannar kvar.

