

Folk- bildnings- rådet

När är det samverkan?

Nedanstående kriterium, eller påståenden, kan utgöra diskussionsunderlag i de fall det inte är tydligt om det är verksamhet som sker i samverkan eller inte. Det är dock alltid den enskilda folkhögskolan som avgör och definierar samverkan i den egna verksamheten.

Kriterium	Låg grad	Medel	Hög grad
1 Gemensamt syfte och mål <i>Parterna har tillsammans formulerat vad de vill uppnå med verksamheten.</i>	Inget gemensamt mål är formulerat. Ena parten definierar syftet ensidigt.	Det finns en övergripande samsyn om syftet, men ingen gemensam skriftlig formulering.	Ett gemensamt, dokumenterat syfte och mål har formulerats av båda parter.
2 Gemensam planering <i>Verksamheten har planerats av parterna tillsammans, inklusive innehåll, upplägg och tidsplan.</i>	En part planerar ensidigt och informerar den andra.	En part tar huvudansvaret för planeringen men stämmer av med den andra.	Båda parter deltar aktivt i planeringen av innehåll, upplägg och tidsplan.
3 Gemensamt genomförande <i>Båda parter bidrar aktivt i genomförandet med personal, kompetens, lokaler eller andra resurser.</i>	En part genomför verksamheten, den andra deltar passivt eller inte alls.	En part ansvarar för huvuddelen av genomförandet, den andra bidrar med avgränsade insatser.	Båda parter bidrar aktivt och tydligt i genomförandet.
4 Ansvarsfördelning <i>Det finns en tydlig och dokumenterad fördelning av vem som ansvarar för vad.</i>	Ingen fördelning av ansvar; otydligt vem som gör vad.	Muntlig eller informell överenskommelse om ansvar, men ej dokumenterad.	Tydlig, skriftlig och överenskommen ansvarsfördelning.

Kriterium	Låg grad	Medel	Hög grad
5 Resursdelning <i>Båda parter bidrar med resurser – ekonomiska, personella, materiella eller i form av lokaler.</i>	En part står för alla resurser. Relationen liknar köp av tjänst.	Viss resursdelning förekommer, men övervägande från en part.	Båda parter bidrar tydligt med resurser i någon form.
6 Ömsesidighet och nytta för båda parter <i>Samverkan skapar ett mervärde för båda parter, inte bara för en av dem.</i>	Nyttan är ensidigt riktad mot en av parterna.	Båda parter har viss nytta, men nyttan är ojämnt fördelad.	Tydlig och uttalad ömsesidig nytta för båda organisationer.
7 Formalisering <i>Det finns skriftliga överenskommelser, avtal eller avsiktsförklaringar som reglerar samverkan.</i>	Inga skriftliga avtal eller överenskommelser.	Informell överenskommelse eller enklare skriftlig bekräftelse.	Formellt avtal, överenskommelse eller avsiktsförklaring undertecknad av båda parter.
8 Uppföljning och utvärdering <i>Parterna följer gemensamt upp resultat, process och måloppfyllelse.</i>	Ingen gemensam uppföljning sker.	Uppföljning sker, men i huvudsak av en part.	Gemensam, strukturerad uppföljning och utvärdering av resultat och process.
9 Synlighet och tydlighet <i>Det framgår tydligt i kommunikation, marknadsföring och anmälan att verksamheten bedrivs i samverkan.</i>	Ingen av parterna synliggör att verksamheten sker i samverkan.	Samverkan nämns i viss kommunikation men är inte konsekvent synlig.	Båda parter är tydligt synliga som samverkansparter i all relevant kommunikation och marknadsföring.