

Folk-
bildnings-
rådet

Årsredovisning och
verksamhetsberättelse

2021

www.folkbildningsradet.se

FÖRORD

2021 var ytterligare ett år som präglades av coronapandemin. Folkbildningen fortsatte att erbjuda kunskap, bildning och kultur för många människor genom bland annat nya arbetsmarknadsutbildningar och distansstudier, och genom att finna nya former verksamheten när det fysiska mötet var omöjligt att genomföra. Folkbildningsrådet fortsatte att anpassa bidragssystem, regelverk och rekommendationer för att studieförbund och folkhögskolor skulle kunna utveckla sin verksamhet efter situationen.

Regeringen tillförde under året nya tillfälliga platser på folkhögskola, utöver den satsning på yrkesinriktade kurser som inleddes under 2020. Tack vare ett överskott från 2020 kunde också de arbetsmarknadsnära insatser inom studieförbunden fortsätta under året. Regeringen tillsköt vidare extra medel för att bibehålla kvaliteten i utbildningsformen folkhögskola. Dessa medel fördelades till folkhögskolor som på grund av effekter av pandemin bedömdes ha ett särskilt stort behov av tillskott.

Demokratin firade hundra år i Sverige. Studieförbund och folkhögskolor fortsatte att vara en del av infrastukuren för en stark och levande demokrati bland annat genom att utjämna bildningsklyftor och bidra till att skapa tillit i samhället. Folkbildningsrådet utvecklade under året sitt arbete med att redovisa på vilket sätt folkbildningen är en del av och bidrar till demokratin idag.

Arbetet med att förstärka uppföljningen av statsbidraget och avvikelshanteringen var centralt för Folkbildningsrådet under året. Vi presenterade en särskild rapport till regeringen i april 2021 där vi redogjorde för vilka åtgärder som vidtagits för att säkerställa att statsbidraget till studieförbundens verksamhet används i enlighet med syftet med statens stöd till folkbildningen. Flera nya tjänster har tillsatts och arbetsprocesser har utvecklats för att säkerställa kvalitet i bidragsgivningen. Arbetet med en grundlig översyn av statsbidragssystemet till studieförbunden påbörjades.

Att ge människor vägar till ny kunskap, nya mötesplatser och nätverk har alltid kännetecknat folkbildningen och gör det fortsatt i en ny tid.

Inger Ashing

Ordförande

Maria Graner

Generalsekreterare

INNEHÅLL

Del 1 Verksamhetsberättelse	7
1 Folkbildningens uppdrag från staten	8
Mål för folkbildningspolitiken.....	8
Statens syfte med statsbidrag till folkbildning	8
2 Folkbildningsrådets mål och fokusområden	10
Verksamhetsmål	10
Organisationsmål.....	11
Fokusområden.....	12
3 Folkbildningsrådets verksamhet	15
Formulera ramverk.....	15
Fördela statsbidrag	17
Följa upp statsbidrag.....	18
Utveckla och kommunicera kunskap.....	21
Folkbildningsrådets sektorsansvar	25
Ledningsprocesser	28
Stödprocesser	31
4 Folkbildningsrådets organisation	32
Beslutande och beredande organ	32
Kansli och medarbetare	33
5 Studieförbundens och folkhögskolornas verksamhet	34
Covidpandemins påverkan på verksamheten	34
Verksamhetsredovisning studieförbund	35
Verksamhetsredovisning folkhögskolor.....	43
Särskilda insatser och uppdrag till folkbildningen	64
Verksamhet på folkhögskolor i samarbete med Arbetsförmedlingen.....	67

Del 2 Årsredovisning	70
6 Förvaltningsberättelse	71
Folkbildningsrådets syfte och ändamål	71
Folkbildningsrådets verksamhet	71
Styrning	71
Väsentliga händelser under räkenskapsåret	72
Förväntad framtida utveckling	73
Resultat och ställning	73
Eget kapital	77
Förvaltning och organisation	78
Dispositionsförslag	79
Resultaträkning	79
Balansräkning	80
Kassaflödesanalys	81
Noter	81
7 Revisorsberättelse	92
Rapport om årsredovisningen.....	92
Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar samt stadgar ..	95
Bilagor	97
Fördelning av statsbidrag i tabeller	97
Kommuner där verksamhet i särskilda uppdrag har genomförts	116
Övriga bilagor	119

Del 1 Verksamhetsberättelse

1 Folkbildningens uppdrag från staten

Folkbildningen är ett kitt som håller samman, stärker och utvecklar det svenska samhället och demokratin. Många människor deltar varje år i studieförbundens och folkhögskolornas verksamhet. Folkbildningen bärs av idéer och den nära kopplingen till folkrörelser och föreningar ger studieförbunden och folkhögskolorna deras olika profiler. Förutom de uppdrag som folkbildningen får av sina huvudmän och medlemsorganisationer ger staten uppdrag genom det stöd som ges till verksamheterna.

Mål för folkbildningspolitiken

Riksdagen har fastställt ett särskilt mål för folkbildningspolitiken:

”Folkbildningen ska ge alla möjlighet att tillsammans med andra öka sin kunskap och bildning för personlig utveckling och delaktighet i samhället.”

Målformuleringen klargör statens intentioner med folkbildningspolitiken vilket innefattar att:

- folkbildningen ska vara tillgänglig för alla
- folkbildningen sker tillsammans med andra
- kunskap och bildning stärker människan
- folkbildningen bidrar till individens personliga utveckling
- folkbildningen har ett demokratiskt värde

Statens syfte med statsbidrag till folkbildning

Mer specifikt finns fyra syften med statsbidraget till folkbildningen, bidraget ska:

- stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin
- bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald av människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen

- bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället
- bidra till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet

2 Folkbildningsrådets mål och fokusområden

Verksamhetsmål

Hög kvalitet och legitimitet

Folkbildningsrådet ska genom arbetet med att formulera ramverk, fördela och följa upp statsbidrag bidra till hög kvalitet i studieförbundens och folkhögskolornas verksamheter, och till folkbildningens legitimitet. Under 2021 prioriterade vi arbetet med studieförbundens internkontroll och riskhantering högt. Vi såg över vår uppföljningsprocess och gjorde förändringar i den för att få en snabbare och mer transparent uppföljning av studieförbunden. Flera nya villkor infördes för att säkerställa att statsbidraget till studieförbunden används så som det är avsett. En större översyn av statsbidragssystemen inleddes. Vårt arbete med hantering av avvikelser i studieförbundens och folkhögskolornas verksamheter utvecklades.

Arbetet med att bidra till hög kvalitet och legitimitet för folkbildningen har stått högst på Folkbildningsrådets dagordning under det gångna året. Vår bedömning är att de insatser som vi har gjort har varit avgörande för att återupprätta det förtroende som har skadats av felaktigheter i delar av studieförbundens verksamheter. Förtroendet för folkhögskolorna är stort och insatser har gjorts för att stärka kvaliteten i utbildningsformen, förebygga felaktigheter och därigenom bidra till en fortsatt hög legitimitet. Folkbildningsrådet har en pågående dialog med ett flertal myndigheter om utbildningsformen folkhögskola. Under året fördes till exempel diskussioner om yrkesutbildningar på folkhögskola samt tillträde för deltagare till högre studier.

Kunskap om folkbildningen

Folkbildningsrådet ska utveckla kunskap om och synliggöra folkbildningen så att myndigheter och beslutsfattare förstår dess roll och betydelse för samhället. Vi bevakar folkhögskolan som utbildningsform så att dess plats i utbildningssystemet värnas. Intresset för folkbildningen och den roll som studieförbund och folkhögskolor spelar i samhället på nationell och regional

nivå är stort. Folkbildningsrådet märker av ett ökande intresse för vår medverkan i dialoger och möten med statliga myndigheter och regioner. I vissa fall har vi fördjupade samarbeten som till exempel med Specialpedagogiska skolmyndigheten, SPSM, vilket bidrar till goda förutsättningar för folkbildningen. De insatser som vi genomförde under våren, kopplat till vårt åtgärdsprogram för att säkerställa att statsbidraget används på rätt sätt, har väckt intresse och ökat kunskapen om folkbildningen hos politiker i riksdagen. Vår tolkning av utvecklingen av det totala statsbidraget till folkbildningen är att förtroendet generellt sett är högt. Beslutsfattare ser folkbildningen som en positiv och viktig kraft i samhället och som ett verktyg för att lösa samhällsproblem.

Organisationsmål

Vi har förtroendefulla relationer med statsbidragsmottagarna

En metod för att mäta målet om förtroende mellan Folkbildningsrådet och statsbidragsmottagarna håller på att tas fram. En nollmätning kommer att genomföras under 2022 och därefter kommer vi att kunna följa utvecklingen. Under året har vi prioriterat att förstärka kommunikationen med statsbidragsmottagarna vilket vi bedömer skapar förtroende. Vi har haft ett större antal möten med studieförbunden och folkhögskolorna under 2021 än tidigare. Bland annat genomförde vi sex regionala konferenser med folkhögskolorna under hösten. Vår portal för kommunikation med statsbidragsmottagarna lanserades i december.

Vi har effektiva och stabila arbetsprocesser

Vi konstaterade under hösten 2021 år att våra arbetsprocesser inte är tillräckligt tydliga för att vara ett tillräckligt bra stöd i vardagen. Folkbildningsrådet har vuxit snabbt och arbetet med våra processer har inte fullt ut förankrats hos alla nya medarbetare. De senaste åren har dessutom präglats av pandemin och arbete på distans vilket har bidragit till att delar av processutvecklingsarbetet har avstannat eller gått långsamt. Processutveckling kommer att prioriteras under kommande år.

Vi har kompetenta medarbetare som utvecklas och trivs

Det gångna året var krävande för Folkbildningsrådet och våra medarbetare. Vi fortsatte att i stor utsträckning arbeta på distans på grund av pandemin vilket begränsade möjligheterna till dialog och avstämningar. Året präglades av ett intensivt arbete för att komma till rätta med de felaktigheter som har

uppdagats i delar studieförbundens verksamhet. Vi utökade vår personalstyrka med sex nya tjänster vilket innebar att mycket tid lades på rekrytering och introduktion av nya medarbetare. Vårt utvecklingsarbete hade fortsatt ett högt tempo. Vi utvecklar oss för att bättre bidra till kvalitet i folkbildningsverksamheten och för ökad transparens och tillgänglighet. Bland de utvecklingsinsatser som vi gjorde under 2021 finns förändringar i vår process för uppföljning av studieförbunden, påbörjandet av en översyn av statsbidragssystemen och framtagande av vår portal för kommunikation med statsbidragsmottagarna. Sammantaget ställde detta höga krav på både ledning och medarbetare.

En kartläggning av arbetsmiljön gjordes under hösten och den visade bland annat på behov av utveckling av våra processer. Uppdrag, roller och mandat i organisationen behöver förtydligas. Förtroende och tillit mellan chefer och medarbetare behöver manifesteras tydligare och utrymme för regelbunden återkoppling behöver skapas. Kartläggningen visade också att vi har hög trivsel bland goda kollegor, att vi arbetar med samhällsviktiga saker och att det är bra att arbeta i processer.

Sjukfrånvaron minskade från 5,64 procent 2020 till 3,27 procent 2021, varav 51 procent bestod av långtidssjukskrivningar. Personalomsättningen var 20 procent och under 2021 tillkom sex nya tjänster. Medelåldern på Folkbildningsrådet är 48 år.

Vi har en effektiv resurshantering och en stabil ekonomisk grund

Målet om att ha en effektiv resurshantering och en stabil ekonomisk grund följs upp genom att vi analyserar budgetavvikelser och eventuella förändringar i det egna kapitalet. Budgeten följs upp på processnivå för att säkerställa en god resursfördelning i förhållande till processerna. Vi har följt budgeten noggrant och har kunnat omfördela medel när det behövts. Det egna kapitalet är återställt och förstärkt och vi håller oss inom given budgetram.

Fokusområden

Kvalitet i statsbidragsanvändningen

Fokusområdet kvalitet i statsbidragsanvändningen innebar fortsatta prioriteringar av insatser för att öka ansvarstagandet hos folkhögskolor och studieförbund för hur statsbidraget används. Syftet är att bidra till förutsättningar för en fri och självständig folkbildning genom att säkerställa att statsbidraget används på det sätt som är avsett.

Vi implementerade nya riktlinjer och en ny organisation för vår avvikelshantering. Vår kapacitet att utreda ärenden ökade med en och en halv tjänst och Folkbildningsrådet genomförde fler självständiga granskningar jämfört med tidigare. Ett handläggarsöd för signalhantering togs fram, och där registreras alla inkommande signaler om eventuella felaktigheter i statsbidragsanvändningen. Från och med hösten 2021 läggs information om alla pågående avvikelseärenden ut på vår webbsida. En visselblåsarfunktion som underlättar anonyma anmälningar till oss inrättades och nås från vår webbsida. Implementeringen av den nya processen skedde samtidigt som vi tog emot och utredde ett relativt stort antal komplicerade ärenden. Flera områden återstår där praxis måste utvecklas och rutiner tas fram, och arbetet med detta kommer att fortsätta under 2022.

För studieförbunden togs en ny uppföljningsprocess fram. I den genomförs internkontroll under pågående verksamhetsår av studieförbunden och efterkontroll genomförs av både studieförbunden och Folkbildningsrådet. Denna process kommer att implementeras med start i januari 2022. För folkhögskolorna påbörjades arbetet med att förbättra uppföljningsprocessen. Arbetet kommer att fortgå under 2022. Förändringarna syftar till att skapa en mer transparent och framåtsyftande uppföljning, samt till att på ett bättre sätt prioritera våra insatser mot identifierade riskområden.

Under året utvecklade vi ett ramverk för riskhantering i hela Folkbildningsrådets verksamhet. Arbeta pågår med att integrera ramverket i vårt ledningssystem. Riskanalyser ska på ett tydligare sätt ligga till grund för prioriteringar och beslut i kärnprocesserna formulera och följa upp.

Översynen av statsbidragssystemen påbörjades. En idéfas med insamling av förslag genomfördes under hösten och avslutades i januari 2022 och projektet arbetar vidare enligt tidsplanen.

Vi slutförde utvecklingen av vår portal för kommunikation med statsbidragsmottagarna och lanserade den i december. Portalen är nu i bruk och utlysningar, bidragsbeslut, aviseringar och insamlingar sker via den.

Värna folkbildningen

Fokusområdet innebar ett fortsatt arbete med att skapa bättre förutsättningar för tydlig kommunikation om folkbildningen med våra externa målgrupper. I fokus för arbetet stod ökad transparens och tillgänglighet.

Vi tog under året fram nya sätt att kommunicera om folkbildningen och dess värden för samhället. Vi sökte upp beslutsfattare för att ge en bättre bild av vad folkbildningen bidrar med och hur Folkbildningsrådet arbetar. Vi

förstärkte kommunikationen genom våra egna kanaler och uppdaterade texter och annat material där. Vi har arbetat med våra budskap och hur vi för fram dem. Underlag till en ny kommunikationsstrategi togs fram under hösten.

Vi påbörjade ett arbete med att stärka vår folkbildningspolitiska bevakning och skapa samverkan på regional nivå. En projektledare för denna insats anställdes och började arbeta i höstas. Innan dess gjordes förberedande insatser för att skapa förutsättningar för insatsen som kommer att fortsätta 2022–2023. Efterfrågan på kunskap om folkbildningen ur ett regionalt perspektiv och på Folkbildningsrådets deltagande i olika regionala sammanhang är stor.

Genom arbetet med vår samlade bedömning av folkbildningens betydelse för samhället har vi under året tagit fram en ny standard för hur vi undersöker och redovisar på vilket sätt folkbildningen stärker demokratin. Frågan om demokrati och folkbildningens relation till den var på olika sätt aktuell under året och vi genomförde bland annat ett seminarium vid mänskliga rättighetsdagarna i december under rubriken Demokratiska samtal på gränsen.

3 Folkbildningsrådets verksamhet



Folkbildningsrådets fyra kärnprocesser samt lednings- och stödprocesser.

Formulera ramverk

Folkbildningsrådet fastställer statsbidragsvillkor och fördelningssystem för folkbildningsanslaget och andra medel som vi fördelar till studieförbund och folkhögskolor. I framtagandet av villkor och kriterier utgår vi bland annat från statens fyra syften med stödet till folkbildningen. Villkoren ska också skapa förutsättningar för det vi kallar folkbildningens särart som till exempel innebär friheten att bestämma verksamhetens inriktning och profil samt ansvaret för genomförande och kvalitet. Vi tar fram anvisningar inom ramen för vår bevakning av folkhögskolan som utbildningsform.

Statsbidragsvillkoren uppdaterades under hösten 2021 och gäller från och med 2022. För studieförbunden infördes förtydligade krav på ett systematiskt

arbete med kvalitet och internkontroll och redovisningen av detta arbete. Krav på att en revisor granskar internkontrollen enligt Folkbildningsrådets anvisningar infördes. Så även krav på efterkontroll baserad på Folkbildningsrådets anvisningar som baseras på riskparametrar och rimlighetsbedömningar. En förtydligad underrättelseskyldighet vid fusk och fel infördes också. Dessutom gjordes justeringar i verksamhetskraven för att tillvarata de möjligheter som digitaliseringen har gett. Beslut om krav på digital närvarorapportering i studieförbundens verksamhet fattades redan i juni och de flesta studieförbund började efterleva detta villkor redan under 2021. För folkhögskolorna infördes ett förtydligande om deltagarnas rätt få information om avgifter, tydliggörande av omfattningskravets betydelse för deltagarnas behörighet till högre studier och en förändring av omfattningskravets innehåll.

Under 2020 beslutade Folkbildningsrådet att fler arrangemangformer öppnas för distansstudier med anledning av coronapandemins konsekvenser. På grund av svårigheter för studieförbund och folkhögskolor att genomföra sin verksamhet på vanligt sätt, togs även beslut för att lindra de ekonomiska effekterna av pandemin. Möjligheterna att genomföra fler arrangemangs- och verksamhetsformer på distans kvarstod under 2021. För att ge studieförbund och folkhögskolor en säkerhet vid omställning av verksamheten utgör åren 2020–2021 inte underlag för framtida statsbidrag.

Folkbildningsrådet genomförde två möten med studieförbunden under våren 2021 för att informera om de åtgärder som vi vidtog för att säkerställa att statsbidraget används så som avsett. Vi höll en statsbidragskonferens för studieförbunden i september. Vi genomförde sex regionala konferenser för folkhögskolorna under hösten och har träffat alla rektorer. En gemensam statsbidragskonferens genomfördes också. Folkbildningsrådets administrativa kursdagar för folkhögskolor och avstämningar studieförbundens ekonomi- och rapporteringsansvariga genomfördes. Dessa möten och konferenser är del av vår kvalitetssäkring av statsbidragssystemet och ger oss möjlighet till direkt dialog med statsbidragsmottagarna.

Etik och gränsdragning

Folkbildningsrådets förebyggande arbete med etik och gränsdragning i folkbildningsverksamheten fortsatte under året. Arbetet bidrar till att kvalitetssäkra bidragssystemet och att förebygga felaktig användning av statsbidrag. Till stöd för arbetet finns två referensgrupper med företrädare för folkhögskolor respektive studieförbund som träffades regelbundet under året.

I gruppen för etik och gränsdragningsfrågor för studieförbunden diskuterades vilka statsbidragsvillkor som är i behov av förtydliganden vid uppdateringen inför 2022. Erfarenheter från studieförbundens arbete med samkörning av verksamhet togs upp. Diskussioner fördes om tillämpningen av 480-timmarsregeln. Diskussioner fördes även om konkreta gränsdragningsfall och hur felaktigheter kan upptäckas. I gruppen för folkhögskolorna togs etiska aspekter och gränsdragningsfrågor vid utvecklingen av nya arbetsformer med anledning av pandemin upp. Folkhögskolornas växande organisationer och förändrade ledningsstruktur uppmärksammas i gruppen. Ekonomienkätens utformning och uppgifternas betydelse och tolkning diskuterades. En diskussion fördes om etiska dilemman utifrån det faktum att många skolor måste ansöka om och driva diverse projekt för att få ekonomisk balans i verksamheten.

Fördela statsbidrag

Folkbildningsrådet fördelar statsbidrag till studieförbund och folkhögskolor i enlighet med gällande villkor och riktlinjer. Vi beslutar vilka organisationer som är godkända statsbidragsmottagare.

Folkbildningsrådet tog emot och fördelade statsbidrag till studieförbund och folkhögskolor inom ramen för anslagen 14:1 Bidrag till folkbildningen, 14:3 Särskilda insatser inom folkbildningen för asylsökande samt 6:1 Allmänna val och demokrati. På uppdrag av Arbetsförmedlingen fördelade Folkbildningsrådet under året statsbidrag till studiemotiverande folkhögskolekurser och etableringskurser på folkhögskola. Bidragsfördelningen beskrivs under rubriken Resultat och ställning på sidan 74 och framåt. Där beskrivs även vilka blev godkända som nya statsbidragsmottagare under året.

Folkbildningsrådet fick under året i uppdrag att fördela utökade utbildningsplatser till folkhögskola, som en del av regeringens insatser med anledning av pandemin. En del i denna satsning riktades som ett särskilt stöd till folkhögskolor för att upprätthålla och stärka kvaliteten.

År 2021 fortsatte de särskilda satsningarna på verksamhet i studieförbunden med svenska för föräldralediga och på verksamhet för personer som står långt från arbetsmarknaden. Tack vare kvarvarande medel från 2020 kunde också satsningen på arbetsmarknadsnära insatser på distans i studieförbunden fortsätta. Även satsningen på yrkesinriktade utbildningar hos folkhögskolorna fortsatte. Dessa yrkesutbildningar är fullt finansierade vilket innebär att statsbidraget även täcker den andel som regionerna i vanliga fall finansierar.

Sveriges Kommuner och regioner beslutade under 2021 att rekommendera regionerna att ingå en överenskommelse om mobilitetsstöd. Mobilitetsstödet är en ersättning till folkhögskolor från regionerna för deltagare som väljer att flytta och studera på en folkhögskola utanför hemregionen. När regionerna har signerat överenskommelsen kommer Folkbildningsrådet att träffa avtal om den administrativa hanteringen med varje region. Avtalen börjar gälla för studerande höstterminen 2022.

Följa upp statsbidrag

Folkbildningsrådets uppföljning ska säkerställa att villkoren för statsbidrag är uppfyllda, ge underlag till statsbidragsfördelning samt uppmärksamma aspekter av folkhögskolornas verksamhet som är avgörande för utbildningsformen. Uppföljningen ger även underlag till återrapportering till regeringen, till arbetet med att förebygga felaktig bidragsanvändning, till budgetunderlag och samlad bedömning samt ger en bild av folkbildningens förutsättningar.

Uppföljningen sker genom insamling och analys av statistik om verksamhet, deltagare och ekonomi, insamling och analys av statsbidragsvillkorade handlingar och uppgifter, särskilda uppföljningsstudier samt uppföljningsbesök vid studieförbund och folkhögskolor.

Uppföljning av statsbidragsvillkor och underlag för bidragsfördelning

Under hösten 2021 genomfördes Folkbildningsrådets uppföljning av 2020 års verksamhet hos folkhögskolor och studieförbund. Utöver de uppföljningsrapporter som årligen tas fram för folkhögskolorna och för respektive studieförbund togs sammanställningar som beskriver studieförbundens ekonomi 2020 och folkhögskolornas ekonomi 2020 fram.

Folkhögskolor

Med utgångspunkt i statsbidragsvillkoren för folkhögskolor 2020 genomförde vi uppföljning som omfattade:

- Uppföljning av samtliga folkhögskolor utifrån dokumentation och statistik.
- Bedömning om respektive folkhögskola uppfyller statsbidragsvillkoren.
- Uppföljningsbesök på tio folkhögskolor med fördjupning inom vissa områden.

Under året var fördjupningsområdena organisation och styrning. I uppföljningsrapporten sammanställdes den totala uppföljningen av folkhögskolor under ett år. Områden som beskrivs i uppföljningsrapporten är bland annat studieomdömen i folkhögskola 2020–2021, söktryck till folkhögskolan hösten 2021, folkhögskolans pedagogiska personal 2021 och lärartjänster i folkhögskolan 2021.

Studieförbund

Med utgångspunkt i statsbidragsvillkoren för studieförbund 2020 genomförde vi uppföljning som omfattade:

- Systematisk rimlighetskontroll.
- Bedömning av hur bidragsmottagarna redovisar sitt systematiska kvalitetsarbete.
- Bedömning om respektive studieförbund uppfyller statsbidragsvillkoren.
- Särskild kontroll och årets utökade särskilda kontroll.
- Uppföljningsbesök på samtliga tio studieförbund.

Vid uppföljningsbesöken medverkade förbundsledningen och övriga relevanta funktioner. Folkbildningsrådet sammanställer och analyserar den verksamhetsstatistik som studieförbunden årligen redovisar samt de dokument och uppgifter som ska finnas enligt statsbidragsvillkoren. Materialet utgjorde underlag för uppföljningsbesöket, där fördjupade diskussioner fördes utifrån underlaget.

Rimlighetskontrollerna av studieförbundens statistik om verksamhet och deltagare fångar upp stora förändringar mellan verksamhetsår och avvikelser utreds och justeras. För studieförbunden utgör rimlighetskontrollerna en kompletterande uppgift i den egna särskilda kontrollen av verksamhet.

Eftersom pandemin medförde kraftiga verksamhetstapp hos samtliga studieförbund utgick flera ökningskontroller ur årets rimlighetskontroll. Under 2021 genomförde Folkbildningsrådet följande rimlighetskontroller av studieförbundens verksamhet 2020:

- Verksamhet i kommuner där en ökning på mer än 1 000 studietimmar i studiecirkel förekommit det senaste året.
- Ett högt antal studietimmar per unik deltagare per kommun.

- Andel kulturprogram rapporterade för tillgänglighetsbidrag i hela landet.
- Ökning av distansverksamhet i hela landet med minst 1 000 arrangemang.
- Avvikande ökningstrend på totalen, ny kontrollkategori med anledning av pandemin.

Studieförbunden återrapporterar genomförd särskild kontroll till Folkbildningsrådet som i förekommande fall korrigerar underlag för utbetalning av statsbidrag. Studieförbundens riksorganisationer är ålagda att genomföra en särskild internkontroll som omfattar minst fem procent av den statsbidragsberättigade verksamheten. Studieförbunden granskar verksamheten utifrån riskanalyser, ämnesområden och statistiska analyser av verksamhetsunderlag. I dagsläget genomför de tio studieförbunden särskild kontroll av mer än de begärda fem procenten. I snitt granskas cirka femton procent av verksamheten. Studieförbunden fick även i uppdrag att upprepa den utökade särskilda kontroll som genomfördes föregående år. Detta för att säkerställa att avvikelser i verksamheten blivit åtgärdade. I årets utökade särskilda kontroll upptäcktes en del administrativa avvikelser som studieförbunden har att arbeta vidare med. Folkbildningsrådet gav en gemensam instruktion för den utökade särskilda kontrollen, där samtliga studieförbund ålades att kontrollera samma parametrar utifrån nivåer som fastställdes av Folkbildningsrådet.

De särskilda kontrollerna skiljer sig åt i sin utformning eftersom varje studieförbund har sin särart och sitt sätt att organisera och kvalitetssäkra verksamheten. Majoriteten av studieförbunden genomför den särskilda kontrollen tillsammans med de granskade enheterna för att ha en lärande dialog om resultatet under granskningens gång. Samverkan med avdelningarna som kontrolleras blir ett allt vanligare inslag eftersom det har visat sig vara ett effektivt sätt att granska avdelningarnas anordnarskap och arbetssätt.

Folkbildningsrådets beslut om återtag av statsbidrag utifrån justeringar som följer av den granskade verksamheten fattades i december 2021.

Riskanalyser i uppföljningsverksamheten

Folkbildningsrådet genomför riskanalyser i våra bidragsprocesser och i den statsbidragsfinansierade verksamheten. För folkhögskolan analyseras bidragsgrundande statistik, satta studieomdömen samt lärartäthet. Studieförbunden är ålagda att genomföra riskanalyser i sin internkontroll. Vår

uppföljning koncentreras till de delar av studieförbundens och folkhögskolornas verksamhet där vi ser risker. Under 2021 arbetade vi med att förbättra träffsäkerheten i de prioriteringar som görs i vår uppföljningsverksamhet genom att utveckla vårt arbete med riskanalyser. Detta utvecklingsarbete kommer att fortsätta under 2022. Riskanalyserna hämtar underlag från arbetet med etik och gränsdragning i folkbildningsverksamheten och från Folkbildningsrådets avvikelshantering.

Uppföljning av funktionshinderspolitiken

Folkbildningsrådet fick under 2021 i uppdrag av regeringen att följa upp funktionshinderspolitiken 2021–2031. Uppdraget går ut på att lämna en redogörelse för hur funktionshinderspolitiken beaktas i vårt arbete. Folkbildningsrådet ska dessutom redogöra för hur vårt arbete bidrar till att uppfylla målen i FN:s Agenda 2030 ur ett funktionshinderperspektiv.

Baserat på resultaten i rapporten Folkhögskolans deltagare med intellektuell funktionsnedsättning tog vi under hösten fram en plan för arbetet med att utveckla vår kompetens och vårt uppföljningssystem. Lärdomarna från denna rapport utgör en grund för hur vi arbetar vidare med uppdraget att följa upp funktionshinderspolitiken vad gäller både studieförbund och folkhögskolor och avseende personer med olika funktionsnedsättningar. Arbetet kommer att ske i samråd med funktionshindersorganisationer och andra berörda myndigheter som till exempel SCB och SPSM, och med stöd av Myndigheten för delaktighet.

Utveckla och kommunicera kunskap

Utvärderingar

Utvärderingsverksamheten genomförs relativt självständigt i relation till Folkbildningsrådets kansli. I utvärderingarna undersöks i vilken utsträckning och på vilka sätt som folkbildningsverksamhet inriktas mot statens syften med stödet till folkbildningen. Även folkbildningens förutsättningar att genomföra arbetet med att uppnå syftena belyses. För att säkra utvärderingarnas förankring och relevans inom det folkbildningspolitiska området utformas utvärderingarna mot bakgrund av en omvärldsanalys. En rådgivande expertgrupp fungerar som en del i kvalitetssäkringen av utvärderingsverksamheten. Gruppen består av personer med forsknings- och utvärderingskompetens samt av representanter från myndigheter, medlemsorganisationerna och den nationella politiken. Folkbildningsrådets

styrelse har antagit en strategi för Folkbildningsrådets utvärderingar och särskilda studier 2019–2022.

Under 2021 startades två utvärderingar:

- Folkbildning och regional kompetensförsörjning. En utvärdering där forskare vid högskolan i Jönköping gör en nationalekonomisk analys av folkbildningens betydelse i olika typer av kommuner. Publiceras under första halvåret 2022.
- Folkbildningens betydelse på landsbygderna. En utvärdering som forskare vid Ersta Sköndal Bräcke högskola genomför och som publiceras andra halvåret 2022.

Särskilda studier

De särskilda studierna kompletterar Folkbildningsrådets utvärderingar. De bidrar till åiterrapporteringen till regeringen, fördjupar resultaten från Folkbildningsrådets uppföljning av bidragsvillkor och fördelningssystem, och ger fördjupande kunskap inför Folkbildningsrådets arbete med formulering av ramverk och fördelning av statsbidrag. Vissa studier genomförs av kansliets handläggare, andra av externa utvärderare och skribenter. Initiativ till särskilda studier och studiernas inriktning kan komma från olika håll: Folkbildningsrådets kansli, Regeringskansliet och Folkbildningsrådets styrelse och medlemsorganisationer.

Under 2021 påbörjades eller avslutades följande studier:

- Folkbildning i Coronatider är ett samlingsprojekt för att antal delstudier, där vi undersöker pandemins effekt på studieförbundens och folkhögskolornas verksamhet. Resultatet från undersökningarna redovisades samlat i en rapport under 2021.
- Folkhögskoledeltagarna och deras medborgerliga engagemang genomfördes i samarbete med Ersta Sköndal högskola. Rapporten Ett engagerade mikrokosmos publicerades under hösten 2021.
- Folkhögskolans deltagare med en intellektuell funktionsnedsättning är en studie som inleddes 2021. Den görs på uppdrag från regeringen och kommer att publiceras i februari 2022.
- Intervjustudie om studieförbundens musikverksamhet. Resultatet redovisas i form av en rapport som färdigställs i februari 2022.

- Fördjupad bedömning av demokratisyftet är ett annat regeringsuppdrag. Det kommer att redovisas i form av en rapport som publiceras i mars 2022.

Folkbildningsrådet har en cirkeldeltagarpanel i samarbete med Novus. Tre frågeundersökningar genomfördes under 2021.

Under 2021 tog vi fram rapporter som beskriver studieförbundens och folkhögskolornas arbete i landets 21 regioner. Rapporterna bygger på den statistik som ligger till grund för vår samlade bedömning av folkbildningens betydelse för samhället 2020 men nedbruten på regional nivå. Dessa rapporter används i vårt arbete med att stärka vår folkbildningspolitiska bevakning och skapa samverkan på regional nivå som beskrivs under fokusområdet Värna folkbildningen.

Metodutveckling för nyanländas studier på folkhögskola

Folkbildningsrådet drev under perioden 2019–2021 projektet Folkhögskola som arena för metodutveckling med nyanlända, FAMN. Projektet genomfördes med stöd av ESF-rådet och tillsammans med fem folkhögskolor. Det var ett så kallat flernivåprojekt med ett nationellt, regionalt och lokalt perspektiv.

Syftet med FAMN-projektet var att ta fram, kvalitetssäkra och sprida modeller och metoder för att unga nyanlända i större utsträckning ska kunna fullfölja behörighetsgivande studier på folkhögskola. Projektet arbetade med att utveckla kopplingen mellan språkinstruktionen inom gymnasieskolan och allmän kurs på folkhögskola, att utveckla folkhögskolans pedagogik gentemot målgruppen, och för att nyanlända deltagare i större utsträckning ska upptäcka folkhögskola som utbildningsalternativ.

Under 2021 har projektet avslutats och utvärderats. Resultaten samlades i en metodbok som riktas främst till lärare.

Kommunikation

Folkbildningsrådets kommunikationsarbete ska stärka folkbildningen som sektor och samhällsaktör och sprida kunskap om Folkbildningsrådets uppdrag och verksamhet. Folkbildningsrådet informerar om myndighetsbeslut och sprider resultat från de utvärderingar och uppföljningar som görs.

Kommunikationen är en integrerad del av Folkbildningsrådets verksamhet och präglas av öppenhet, snabbhet och saklighet. Folkbildningsrådets kommunikation präglades under 2021 av coronapandemin och debatten om

statsbidraget till studieförbunden. Debatten bidrog antagligen till att antalet besökare på vår webb ökade för andra året i rad.

Webb och sociala medier

Folkbildningsrådets viktigaste kanal för extern kommunikation är webbplatsen. Under 2021 fortsatte arbetet med att utveckla webbplatsen till form och innehåll. Genom till exempel annonser på Facebook och ökad användning av informationsfilmer och grafik fick vi en ökad spridning för kommunikationen i digitala kanaler.

Under 2021 hade webbplatsen:

- 149 630 sessioner (ökning med 8,9 procent jämfört med 2020)
- 94 759 användare (ökning med 20,7 procent jämfört med 2020)
- 336 232 sidvisningar (ökning med 4,7 procent jämfört med 2020)

Andelen nya besökare på webbplatsen var något högre 2021 än föregående år, cirka 61 procent jämfört med 55 procent 2020.

Antalet följare på vår Facebooksida ökade med 9,6 procent under året. Räckvidden för Facebooksidan ökade med cirka 7,2 procent, och innehållet nådde cirka 135 000 personer. Räckvidden för våra annonser på Facebook ökade med 11,3 procent och innehållet nådde cirka 106 000 personer.

Intresset för Folkbildningsrådets blogg #folkbildning minskade något. I bloggen skriver gästskribenter om ämnen som är relevanta för folkbildningen. Under året medverkade forskare, författare och folkbildare och de skrev om bland annat seniorsurfare, nyanlända och rösträttsrörelsen.

Trycksaker och seminarier

Resultat från studier och utvärderingar publicerades både i Folkbildningsrådets egna kanaler och i andra sammanhang, som till exempel artiklar, filmer och seminarier. Coronapandemin innebar att det var färre konferenser och seminarier, men under 2021 var det många arrangemang som ställde om och genomfördes digitalt. Folkbildningsrådet medverkade bland annat på Mänskliga Rättighetsdagarna, Folkbildarforum och SKR:s årliga kulturkonferens, vi arrangerade också flera webinarier i egen regi.

Folkbildningsrådet fortsatte samarbetet med tidskriften Kurage som är en idétidning för det civila samhället. Samarbetet innebär att folkhögskolor, studieförbund och länsbildningsförbund får tidskriften via årsprenumerationer och Folkbildningsrådet medverkar med annonser, idéer och artiklar.

Press och sociala medier

Folkbildningsrådet fick fortsatt stor uppmärksamhet i etablerad press och på sociala medier under 2021. Det var frågor som rör statsbidragen till studieförbunden som dominerade. Under 2021 omnämndes Folkbildningsrådet i 192 redaktionella artiklar, vilket kan jämföras med 225 omnämningen föregående år. De flesta artiklarna var opinionsmaterial som publicerades på debattsidan, ledarplats eller som kommentar eller krönika.

Den mest intensiva månaden var februari, med 33 artiklar där redaktionell media har innehåll som direkt nämner Folkbildningsrådet. Vi svarade vid flera tillfällen på debattartiklar, den mest uppmärksammade debatten var i Dagens Nyheter i februari 2021 och handlade om anklagelserna om fusk och felaktigheter i studieförbundens verksamhet.

Mediebevakningen kulminerade i april 2021 då först Riksrevisionen aviserade att man skulle granska studieförbunden och statsbidraget till verksamheten, en vecka senare presenterade Folkbildningsrådet en åtgärdsplan för att komma till rätta med problemen. Rapporten Studieförbundens verksamhet: kontroll, transparens och kvalitet presenterades både i en debattartikel på Svenska Dagbladet och vid en digital pressträff.

I sociala medier (på Twitter och i bloggar) omnämndes Folkbildningsrådet i 551 inlägg, vilket är en ökning jämfört med de 304 inlägg som gjordes under 2020. Ökningen av antalet omnämningen de senaste åren kan förklaras med att kända opinionsbildare med många följare har uppmärksammat och kritiserat statsbidragen till studieförbunden.

Folkbildningsrådets sektorsansvar

Folkbildningsrådet har i uppgift att bevaka och sprida kunskap om folkbildningen. Vår omvärldsbevakning, folkbildningspolitiska bevakning och kommunikation är centrala delar av dessa uppdrag och spelar även stor roll för den övriga verksamheten.

Den folkbildningspolitiska bevakningen var främst inriktad på kontakter med riksdag, regering, utredningar, myndigheter och olika nätverk. Förteckning över styrelser och nätverk samt medlems- och partnerskap som Folkbildningsrådet ingick i under året finns i bilaga 13 och 14. Bevakningen omfattade även remisser, delningar och särskilda uppdrag som lämnades till Folkbildningsrådet. Förteckning över samtliga besvarade remisser finns i bilaga 15.

Remisser och utredningar

Under året besvarade Folkbildningsrådet 29 remisser av betydelse för folkhögskolor och studieförbund.

Utredningen om granskning av stöd till civilsamhället har lämnat två betänkanden, dels delbetänkandet Rätt mottagare - Demokrativillkor och integritet (SOU 2021:66), dels slutbetänkandet Granskning och integritet (SOU 2021:99). Utredningen har haft i uppdrag att analysera frågor om personuppgiftsbehandling och sekretess i ärenden om stöd till det civila samhället, inklusive trossamfunden. Frågan är principiellt viktig för folkbildningen och civilsamhället.

Folkbildningsrådet har mött utredningen Fler unga ska nå målen med sin gymnasieutbildning (U202101) och påtalat vikten av att beakta folkhögskolan som utbildningsform. Utredningens uppdrag är att föreslå åtgärder för att fler unga ska nå målen med sin gymnasieutbildning antingen i gymnasieskolan eller i komvux. Det handlar bland annat om att förenkla övergångar mellan olika utbildningsvägar.

Myndighetsnätverk

Folkbildningsrådet ingår i myndighetsnätverket för vuxenutbildning och livslångt lärande. Folkbildningsrådet deltar även i ett arbete som samordnas av Myndigheten för yrkeshögskola där vi tillsammans med sju myndigheter samverkar för att erbjuda ett bättre och mer samordnat stöd för kompetensförsörjning och livslångt lärande. Vi har en plats i Tillväxtverkets nationella samverkansgrupp för regional kompetensförsörjning samt i SKR:s nationella samverkansgrupp för Uppdrag fullföljd utbildning. Vi ingår också i den nationella referensgrupp kring ung som varken arbetar eller studerar som samordnas av Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor.

Folkbildningsrådet är partner i Reglab, ett nätverk för regional utveckling och ingår i ett nationellt nätverk för kompetensförsörjning tillsammans med bland andra Tillväxtverket, Näringsdepartementet och SKR.

Folkhögskolan som utbildningsform

Folkbildningsrådet har i uppgift att bevaka folkhögskolan som utbildningsform i utbildningssystemet. Det innebär att vi på medlemsorganisationernas uppdrag ska bevaka, stärka och slå vakt om folkhögskolans roll i utbildnings- och studiestödssystemet. Uppdraget genomförs i dialog med RIO och rektorsföreningen inom SKR.

Vi deltar i nätverk och har kontinuerliga kontakter med relevanta myndigheter. Under året höll vi kontakt med bland annat: Arbetsförmedlingen, Centrala studiestödsnämnden, Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällsfrågor, Myndigheten för yrkeshögskolan, Reglab, Skolinspektionen, Skolverket, SKR, Specialpedagogiska skolmyndigheten, Statistiska Centralbyrån, Tillväxtverket och Universitets- och högskolerådet.

UHR påbörjade 2021 en översyn av sina föreskrifter om hur folkhögskoledeltagare söker till högskola (Universitets- och högskolerådets föreskrifter (UHRFS 2013:1) om grundläggande behörighet och urval). Parallellt arbetade vi med att ta fram ett nytt intyg som ska likna andra skolformers betygsdokument för att göra det mer lättförståeligt för skolor, arbetsgivare med flera som ska tolka intygen.

Kontakterna med CSN gällde system för studiestöd samt frågor om det nya omställningsstudiestödet som införs 2022.

En principiellt viktig fråga för utbildningsformen folkhögskolan är införandet av skyddad yrkestitel för yrket undersköterskor. Folkbildningsrådet har i flera sammanhang poängterat vikten av att de vård- och omsorgsutbildningar som genomförs på folkhögskolan kan ges motsvarande status som gymnasieskolans utbildning till undersköterska.

Arbetsmarknadsuppdragen Studiemotiverande folkhögskolekurs (SMF) och Etableringskurs på folkhögskola (EK) styrs fortsatt av regeringens regleringsbrev till Arbetsförmedlingen. I departementsskrivelsen Vissa lagförslag med anledning av en reformerad arbetsmarknadspolitisk verksamhet (Ds 2021:27) tydliggörs att studiemotiverande folkhögskolekurs är en önskvärd och viktig insats för att kunna genomföra den reformerade arbetsmarknadspolitiken.

Internationella frågor

Folkbildningens gemensamma internationella arbete samlas i en arbetsgrupp bestående av Folkbildningsrådet, Studieförbunden i samverkan, Sveriges folkhögskolor och Lärarförbundet Folkhögskola. Gruppens operativa arbete samordnas av Folkbildningsrådet, medan beslut om gemensamma internationella frågor fattas av organisationernas ledningar. En primär uppgift är att stödja folkbildningens representanter i EAEA, European Association for the Education of Adults, och i ICAE, the International Council for Adult Education. Under 2021 utarbetade gruppen dessutom en policy för folkbildningens internationella arbete.

Under 2021 representerade Folkbildningsrådet svensk folkbildning vid konferensen Adult Learning and Education – The Resilient Response to Future Challenges, som innehöll en regional konsultation inför CONFINTEA VII (UNESCO:s internationella vuxenutbildningskonferens).

Folkbildningsrådet inbjöds därefter av Svenska Unescorådet att kommentera de sammanfattade resultaten från konsultationen. Ett svar utformades, med vägledning från den internationella arbetsgruppen, och skickades in i december 2021.

Ledningsprocesser

Inom ramen för ledningsprocessen Ge och kommunicera riktning genomfördes omvärlds- och riskanalyser och uppdrag togs emot. Detta låg till grund för verksamhetsplaneringen. Uppföljning, analys och återrapportering genomfördes och avvikelser hanterades i processen Följa upp och styra verksamheten.

Ge och kommunicera riktning

Folkbildningsrådet lämnade ett treårigt budgetunderlag till regeringen med motivering för framtida anslag till folkbildningen.

Medlemmarna gav Folkbildningsrådet ett förnyat uppdrag baserat på slutsatserna från den utvärdering av Folkbildningsrådets uppdrag som Strategirådet genomförde 2020. Detta innebar en justering av vår arbetsordning som genomfördes under hösten. En modell för samverkan om arbetet med att bevaka folkhögskolan i utbildningssystemet ska tas fram under 2022.

Vi fick fortsatt regeringens uppdrag att utveckla arbetet med jämställdhetsintegrering så att verksamheten bidrar till nå det jämställdhetspolitiska målet att kvinnor och män ska ha samma makt att forma samhället och sina egna liv. Folkbildningsrådet redovisade den 1 september inriktningen för arbetet med jämställdhetsintegrering under 2022–2025.

Folkbildningsrådet tog emot ett uppdrag från regeringen att redovisa en analys av tillgången till utbildningen på folkhögskola för personer med intellektuell funktionsnedsättning. Under året fick vi ett utvidgat uppdrag då regeringen beslutat att Folkbildningsrådet ska följa upp funktionshinderspolitiken 2021–2031.

Utredningar om bevarande av de nationella minoritetsspråken resulterade i ett förslag att regeringen inrättar riktade anslag till Folkbildningsrådet för

bidragsgivning till studieförbund och folkhögskolor som vill etablera språkkurser i de nationella minoritetsspråken jiddisch, meänkieli och romska. Beslut väntas under våren 2022.

Följa upp och styra verksamheten

Återrapporering till regeringen

I sina riktlinjer till Folkbildningsrådet för 2021 angav regeringen vilka uppgifter om folkbildningen som Folkbildningsrådet skulle återrapporera. Vi redovisar fördelning av statsbidrag, våra uppföljnings- och utvärderingsinsatser samt hur den interna kontrollen av bidragshanteringen har genomförts och utvecklats. Folkbildningsrådet återrapporerar verksamhetsstatistik och deltagarstatistik, även för uppdrag som genomförs av studieförbund och folkhögskolor. Vi återrapporerar de särskilda uppdrag som vi fått gällande jämställdhetsintegrering och funktionshinderspolitik.

Folkbildningsrådet lämnar årligen en samlad bedömning av folkbildningens samhällsbetydelse till regeringen. Där beskriver, analyserar och bedömer vi hur studieförbundens och folkhögskolornas statsbidragsberättigade verksamhet har bidragit till att statens syften med statsbidraget till folkbildningen har uppfyllts.

Folkbildningsrådet ska redovisa vidtagna och planerade åtgärder för att säkerställa att statsbidraget till studieförbunden används för verksamhet med den inriktning som avses med statens syften med stödet till folkbildningen. Vi genomförde under året de åtgärder som togs fram och redovisades för regeringen den 1 april. Dessa insatser bestod till stor del bestod av införande av skärpta villkor, förbättrade processer för uppföljning och avvikelshantering samt det påbörjade arbetet med översynen av statsbidragssystemet. De vidtagna åtgärderna beskrivs i denna verksamhetsberättelse i avsnitten om fokusområdet kvalitet i statsbidragsbidragsanvändningen samt kärnprocesserna formulera ramverk och följa upp statsbidrag. En särskild rapport om detta arbete kommer att skickas till regeringen senast den 15 april.

Riskramverk

Vi har sedan 2020 arbetat med att utveckla arbetet med riskanalyser i uppföljningen av folkbildningsverksamheten. Under 2021 genomförde vi förändringar i uppföljningsprocessen för studieförbunden som innebär att prioriteringar på tydligare sätt görs baserat på riskanalyser. Under 2021 togs ett samlande ramverk för riskhantering på Folkbildningsrådet fram inom

ramen för fokusområdet Kvalitet i statsbidragsanvändningen. Arbetet med att utveckla och implementera ramverket kommer att fortsätta under 2022.

Avvikelsehantering

Under 2021 hanterade Folkbildningsrådet ett antal ärenden som gällde misstänkta eller konstaterade avvikelser i folkhögskolors och studieförbunds verksamhet.

I många av årets ärenden agerade folkhögskolor och studieförbund i gråzoner där statsbidragsvillkoren är tolkningsbara. Vikten av ett väl fungerande arbete med etikfrågor och gränsdragningar hos statsbidragsmottagarna belystes av dessa ärenden. Flera ärenden handlade om ett svagt anordnarskap i verksamheten. Några ärenden handlade om bristande finansiella system och rutiner. Några ärenden gällde kursupplägg och omfattning på distansstudier. Flera av avvikelseärendena handlade om brister i administration och rutiner för rapporteringen till Folkbildningsrådet. Uppgifter om eller indikationer på bristande arbetsmiljö eller ledningsproblem inkom vid några tillfällen till Folkbildningsrådet. Även om dessa områden inte omfattas av statsbidragsvillkoren kan allvarliga arbetsmiljö- och ledningsproblem kan leda till försvagad kvalitet i verksamheten.

Under 2020 inleddes och avslutades en granskning av en folkhögskola. Folkbildningsrådet fann efter avslutad granskning att den berörda folkhögskolans rätt att få statsbidrag skulle upphöra den 31 december 2020. Folkhögskolan har överklagat vårt beslut och beviljades prövningsrätt i förvaltningsrätten. Domstolen avlog överklagandet och ärendet överklagades till kammarrätten där det fortfarande behandlas.

Folkhögskolornas studeranderättsliga råd

Folkbildningsrådet ska bidra till att stärka folkhögskoledeltagarnas rättsliga ställning. Det görs bland annat genom Folkhögskolornas studeranderättsliga råd, FSR, som behandlar ärenden som anmäls av deltagare på folkhögskola. Majoriteten av de ärenden som behandlades under året gällde avskiljande och andra disciplinära åtgärder. Andra ärenden som hanterades under året handlade om sexuella trakasserier, bristande klagomålshantering, kommunikation och deltagarinflytande. Under året fick Folkbildningsrådet frågor om folkhögskolornas åtgärder under pandemin, så som reglering kring munskydd, distanspolicy och karantän. Ett ärende som gällde avgifter för material och service som deltagarna inte kunnat ta del av på under pandemin behandlades.

Folkbildningsrådet gav även råd och stöd till folkhögskolor och deltagare i studeranderättsliga frågor. Foldern Dina rättigheter på folkhögskola reviderades och distribuerades till alla folkhögskolor.

Stödprocesser

Folkbildningsrådet har tre processer som ger stöd åt verksamheten. Utöver årets löpande arbete gjordes några särskilda insatser i dessa processer. I processen för att utveckla och driftsäkra IT-miljön uppdaterade vi vår strategi för systemstöd och tog fram ett IT-verktyg med tillhörande databas med syfte att underlätta och kvalitetssäkra hanteringen av statsbidraget. Verktyget togs fram i en första version och kallas bidragsmotorn. Denna kommer att vidareutvecklas under 2022. I vår medarbetarprocess genomförde vi under hösten en större kartläggning av arbetsmiljön. Resultaten från kartläggningen låg till grund för framtagandet av en åtgärdsplan som kommer att genomföras under 2022. Under hösten gjordes förberedelser för återgång till arbete på plats efter pandemin genom framtagande av en ny distanspolicy. En plan togs fram för ombyggnad och om disposition av våra lokaler för att göra dem ändamålsenliga för de behov vi ser framför oss.

4 Folkbildningsrådets organisation

Beslutande och beredande organ

Medlemsorganisationer och representantskap

Folkbildningsrådets medlemmar är Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation, Sveriges Kommuner och Regioner samt Studieförbunden i samverkan. Representantskapet är Folkbildningsrådets högsta beslutande organ och väljer bland annat styrelse och valberedning, beslutar om särskilda uppdrag för Folkbildningsrådet och tar ställning till frågor av mer övergripande och principiell karaktär.

Samråd med medlemsorganisationer

Överläggningar med Folkbildningsrådets medlemsorganisationers ordförande genomförs om frågor som är av övergripande och principiell karaktär, till exempel verksamhetsplan, budgetram och förslag till budgetunderlag till regeringen.

Styrelse 2021

Till den 28 april

Från den 28 april

Catharina Håkansson Boman,
ordförande

Inger Ashing, ordförande

Ulf Melin, vice ordförande

Ulf Melin, vice ordförande

Inger Ashing

Ann-Marie Begler

Monica Fundin Pourshahidi

Jesper Skalberg Karlsson

Marie-Louise Rönmark

Marie-Louise Rönmark

Gunilla Svantorp

Gunilla Svantorp

Johan Söderman

Johan Söderman

Hans Wallmark

Amelie von Zweigbergk

Per Ödling

Per Ödling (avgick den 22 nov)

Golnar Bahar och Ingela Johansson var personalrepresentanter i styrelsen.

Revisorer

Anders Larsson och Monica Sparrman, förtroendevalda revisorer samt Anders Taaler, KPMG auktoriserad revisor.

Prövningsgrupp vid återkrav av statsbidrag

Marie Linder, sammankallande, Gösta Hassel och Michel Wlodarczyk.

Kansli och medarbetare

Folkbildningsrådets kansli bemannas av 33 personer och är indelat i tre enheter som är organiserade utifrån våra arbetsprocesser. Arbetet leds av generalsekreteraren.

Organisationskarta för Folkbildningsrådet



Förtroendevalda grupper

Till stöd för kansliets arbete finns rådgivande och beslutande grupper:

- Två grupper för etik- och gränsdragningsfrågor, en för folkhögskola och en för studieförbund. Grupperna består av företrädare för folkhögskolor och studieförbund
- En expertgrupp för utvärderingar och studier. Gruppen består av företrädare för folkbildning och civilsamhälle samt myndighetspersoner, forskare och politiker
- Folkhögskolornas studeranderättsliga råd. Rådet består av företrädare för folkhögskolor och studeranderepresentanter och leds av Folkbildningsrådet. Rådet fattar beslut i ärenden anmälda av deltagare på folkhögskolor

5 Studieförbundens och folkhögskolornas verksamhet

Covidpandemins påverkan på verksamheten

Pandemins påverkan på studieförbundens och folkhögskolornas verksamhet fortsatte att vara omfattande under 2021. Jämfört med 2020 då verksamheten var opåverkad första kvartalet har hela 2021 påverkats av pandemins konsekvenser. Folkbildningsrådet publicerade under året en särskild rapport - Folkbildning i Coronatider. Rapporten består av åtta olika delstudier som på olika sätt belyser studieförbundens och folkhögskolornas förutsättningar och arbete i relation till spridningen av coronaviruset i samhället. I vår samlade bedömning av folkbildningens betydelse i samhället 2021 som skickas in till regeringen den 22 mars analyserar vi coronapandemins påverkan ytterligare.

Studieförbunden

Totalt minskade antalet deltagare i studiecirklar med drygt 40 procent under 2021 jämfört med 2020. Antalet studiecirklar och studietimmar har minskat nästan lika mycket. För övriga verksamhetsformer noteras motsvarande minskningar.

De lättnader i restriktionerna som gjordes under hösten innebar att viss verksamhet kunde starta. Samtidigt tar det tid att återupprätta samarbeten och att planera för verksamhet vilket gjorde det svårt för studieförbunden att hinna genomföra verksamhet innan restriktionerna återinfördes igen.

Att laga efter läge kan sägas vara studieförbundens ledord under pandemin. De genomförde verksamhet när det var möjligt utan att bidra till smittspridningen i samhället. Studieförbunden tog steg när det gäller att genomföra verksamhet på distans om än från en låg nivå. Olika typer av anpassningar med till exempel verksamhet utomhus prövades.

Folkhögskolorna

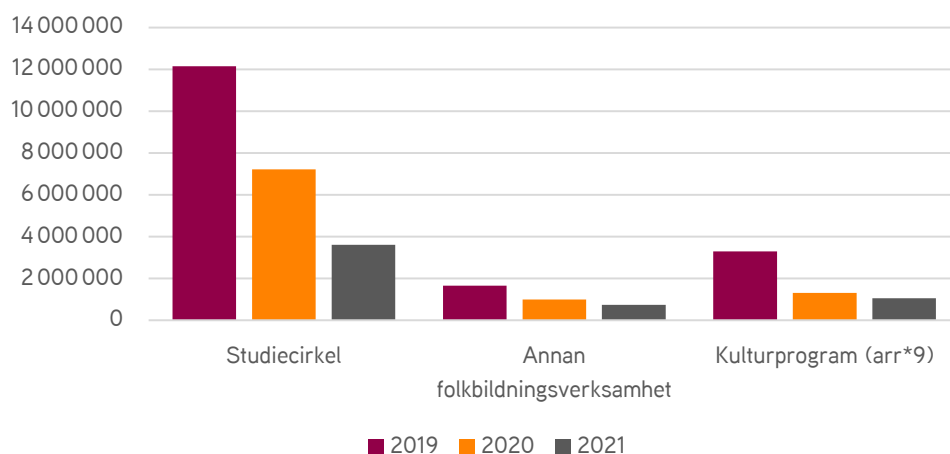
Under pandemiperioden har folkhögskolornas kortkursverksamhet kraftigt minskat. Antal deltagare och genomförd verksamhet inom ramen för verksamhetsformen uppgick till ungefär hälften jämfört med ett normalt år. Söktrycket på de långa kurserna har fortsatt öka. Totalt sett har folkhögskolan, trots de svårigheter som pandemin inneburit, klarat av att genomföra såväl sitt grunduppdrag som den utökning av folkhögskoleverksamheten som de särskilda satsningarna under 2020 och 2021 inneburit. Inom satsningarna yrkesinriktade utbildningar allmän och särskild kurs samt utökade platser – allmän och särskild kurs har skolorna under 2021 sammantaget genomfört mer än de tilldelade 3 000 extra årsplatserna.

Pandemins påverkan på folkhögskolorna gällde såväl ekonomi som arbetssätt. Statistiken visar att påverkan var störst under 2020 men att effekter kvarstår under 2021. Folkhögskolorna gjorde stora anpassningar av undervisningsupplägg och studiemiljöer för att möjliggöra bildningsverksamheten utifrån rådande smittläge och gällande restriktioner. Under året fortsatte distansundervisningen att vara omfattande. På många folkhögskolor har en hybridvariant av undervisning vuxit fram där närundervisning och distansundervisning blandas.

Den digitala kompetensen hos såväl personal som deltagare på folkhögskolor har ökat under de två senaste åren. Nya möjligheter att erbjuda kurser på distans av hög kvalitet har skapats. Folkhögskolorna avser att ta vara på och utveckla dessa nya redskap och kunskaper i framtiden. Men i grunden ser både personal och deltagare inom folkhögskolan att det direkta mötet mellan människor utgör en avgörande del i folkhögskolans pedagogik.

Verksamhetsredovisning studieförbund

Studieförbunden gör två olika rapporteringar, en arrangemangsrapportering (grupprapportering) av studiecirkelar, annan folkbildningsverksamhet och kulturprogram. Studieförbunden gör också en deltagarrapportering uppdelad på verksamhetsformerna studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet.

Diagram 1. Antal studietimmar per verksamhetsform år 2019–2021

Verksamheten mätt i studietimmar fortsatte att minska år 2021 i samtliga verksamhetsformer. Den fortsatta minskningen bedöms vara en effekt av pandemin.

Studiecirkel

Grupprapporteringen av studiecirkel består bland annat av antal arrangemang och antalet deltagare och vilket ämne som cirkeln handlade om.

Tabell 1. Studieförbundens studiecirkelverksamhet 2019–2021

År	Cirklar	Deltagare	Män	Kvinnor	Studietimmar
2021	85 600	520 300	216 300	304 000	3 608 600
2020	153 200	907 400	407 900	499 500	7 213 900
2019	241 800	1 548 200	666 900	881 300	12 143 900

Not. Tal är avrundade till närmsta hundratal

De tio studieförbunden arrangerade 85 600 studiecirkel med 520 300 grupprapporterade deltagare. Av dessa arrangerades 17 300 studiecirkel på distans år 2021. Detta är en ökning med 35 procent mot 2020. Andelen distanscirkel av det totala antalet studiecirkel ökade från 8 procent till 20 procent. Antal genomförda studiecirkel var 67 600 färre och antalet deltagare minskade med 387 000 jämfört med 2020. 3,6 miljoner studietimmar rapporterades vilket motsvarade hälften av inrapporterade studietimmar 2020. Deltagarsnittet var högre än föregående år och låg på 6,1 deltagare per studiecirkel. Antal studietimmar per cirkel minskade till 42,2 jämfört med 47,1 i fjol.

Cirklarnas ämnesinriktningar

Studiecirkelns ämnen rapporteras enligt SUN klassificeringen. Dessa grupperas i tabellerna nedan efter huvudämne.

Tabell 2. Studiecirkelns ämnesinriktning, studietimmar och deltagare 2021

	Stud. tim. (ant)	Delt. (ant)	Kvin. (%)	Män (%)
Konst, musik och media	2 183 549	251 201	54	46
Humaniora (språk, historia...)	582 763	103 932	63	37
Samhälls- och beteendevetenskap	190 472	32 450	54	46
Personliga tjänster	107 627	22 964	70	30
Lantbruk, trädgård, skog och fiske	163 568	44 222	74	26
Data	35 854	7 677	54	46
Hälso- och sjukvård	45 362	7 638	68	32
Socialt arbete och omsorg	56 114	7 451	57	43
Företagsekonomi, handel och administratior	34 284	5 823	54	46
Teknik och teknisk industri	22 138	2 618	30	70
Pedagogik och cirkelledarutbildning	53 761	9 761	55	45
Övriga	133 117	24 561	54	46
Totalsumma	3 608 609	520 298	58	42

Tabell 3. Studiecirkelnas ämnesinriktning, studietimmar och deltagare 2021, andel per huvudämne

	Stud. tim. (%)	Delt. (%)
Konst, musik och media	61	48
Humaniora (språk, historia...)	16	20
Samhälls- och beteendevetenskap	5	6
Personliga tjänster	3	4
Lantbruk, trädgård, skog och fiske	5	8
Data	1	1
Hälso- och sjukvård	1	1
Socialt arbete och omsorg	2	1
Företagsekonomi, handel och administration	1	1
Teknik och teknisk industri	1	1
Pedagogik och cirkelledarutbildning	1	2
Övriga	4	5
Totalsumma	100	100

Antalet studietimmar minskade inom samtliga ämnen. Det estetiska ämnesområdet konst, musik och media var fortfarande det största ämnesområdet och utgjorde 61 procent av alla studietimmar i studiecirkel. Samtidigt var det också där den största minskningen skedde, med 2,5 miljoner studietimmar. Av denna minskning stod underämnet improvisatorisk musik (rock, jazz etc.) för 1,2 miljoner studietimmar. Flest deltagare, 166 000 eller 32 procent av det totala deltagarantalet, deltog i musik-, dans- och dramatikverksamheten. Improvisatorisk musik var det enskilda ämne som samlade flest deltagare, 61 500 personer. Med 874 000 studietimmar var improvisatorisk musik också det enskilt största ämnet och svarade för 24 procent av samtliga studietimmar i cirkel.

Sett till det totala antalet deltagare var könsfördelningen 58 procent kvinnor och 42 procent män. Uppdelade på de enskilda ämnena på fjärde SUN-nivån framträder en obalans. 70 ämnen låg inom spannet för jämn könsfördelning, det vill säga en fördelning där inget kön underskrider 40 procent eller överskrider 60 procent. Övriga av de 105 ämnen som redovisades låg utanför spannet för jämn könsfördelning. Åtta av de tio största ämnena hade en könsfördelning som låg utanför spannet.

Teater och dramatik (för scenframställning) och annan utbildning i religion hade en jämn könsfördelning. Husdjursskötsel, körsång, övrigt konsthantverk, måleri, friskvård och svenska som främmande språk var kvinnodominerade. Improvisatorisk musik och sång och musik i grupp var mansdominerade.

Deltagare med funktionsnedsättning

När mer än hälften av deltagarna i en studiecirkel tillhör målgruppen personer med funktionsnedsättning kommer studiecirkeln, och cirkelns samtliga deltagare, ingå i målgruppen i rapporteringen.

Tabell 4. Studiecirkelverksamhet för personer med funktionsnedsättning

År	Cirklar	Deltagare	Andel av		Studietimmar
			deltagare (%)	Män	
2021	3 000	19 500	3,7	6 300	86 400
2020	5 500	38 300	4,2	12 200	149 100
2019	13 000	100 200	6,5	30 400	389 400

Deltagare med funktionsnedsättning utgjorde 3,7 procent av alla deltagare. Andelen deltagare med funktionsnedsättning minskade.

Annan folkbildningsverksamhet

Studieförbunden rapporterar även annan folkbildningsverksamhet. Denna verksamhet är en friare verksamhet än studiecirkeln, exempelvis workshoppar eller liknande. Verksamheten ger studieförbunden möjligheter att pröva nya former och utveckla nyskapande folkbildning.

Tabell 5. Annan folkbildningsverksamhet 2019–2021

År	Arrangemang	Deltagare	Män	Kvinnor	Studietimmar
2021	41 200	451 000	149 000	302 000	746 500
2020	54 100	604 400	199 700	404 700	989 300
2019	74 400	942 900	331 200	611 700	1 658 100

Not. Tal är avrundade till närmsta hundratal

41 200 arrangemang genomfördes under 2021 som annan folkbildningsverksamhet med 451 000 deltagare, fördelade på 67 procent kvinnor och 33 procent män. Både antalet arrangemang och antalet deltagare minskade i jämförelse med 2020 med 24 respektive 25 procent. Antalet studietimmar minskade med 25 procent.

Kulturprogram

Studieförbunden bedriver kulturverksamhet dels i form av studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet där deltagarna själva är utövarna, dels i form av kulturprogram.

Tabell 6. Kulturprogramverksamhet 2019–2020

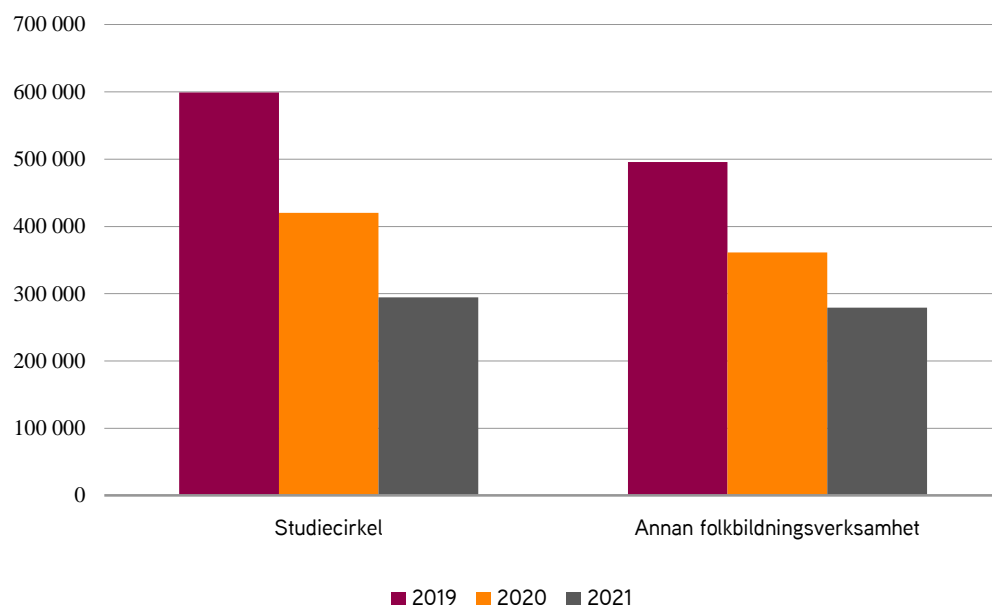
År	Arrangemang	Deltagare	Män	Kvinnor	Medverkande
2021	116 600	4 715 800	2 153 000	2 562 800	373 000
2020	146 200	6 076 500	2 755 000	3 321 500	374 700
2019	365 500	19 219 800	8 486 300	10 733 500	1 431 600

Not. Tal är avrundade till närmsta hundratal

År 2021 genomförde de tio studieförbunden 116 600 kulturprogram med 4,7 miljoner besökare varav 54 procent var kvinnor och 46 procent män. Både antalet arrangemang och antalet deltagare sjönk jämfört med föregående år, 29 600 arrangemang färre och 1,4 miljoner deltagare färre. Sång/musik samlade flest deltagare, där fanns 41 procent av det totala antalet deltagare i kulturprogrammen.

Unika deltagare i studieförbundens verksamhet

Utöver grupprapporteringen gör studieförbunden en deltagarrapportering. En person kan delta en eller flera gånger i studieförbundens verksamhet. En person kan vara unik inom folkbildningen eller unik inom en verksamhetsform.

Diagram 2. Unika deltagare 2019–2021

I studieförbundens deltagarregister redovisades 292 500 unika personer i studiecirkel och 279 000 unika personer i annan folkbildningsverksamhet. 59 000 personer deltog i båda verksamhetsformerna, vilket innebär att totalt 515 000 personer deltog i studieförbundens verksamhet. Det motsvarar 4,9 procent av rikets befolkning.

Antalet unika personer minskade jämfört med föregående år med 175 100 personer eller 25 procent. Antalet personer i studiecirkel minskade med 30 procent eller 125 800 personer. Antalet personer som deltagit i annan folkbildningsverksamhet minskade med 23 procent eller 82 400.

Av studieförbundens deltagarrapportering framgick att 19 procent av de unika deltagarna i studiecirkel var födda utomlands, vilket är en lägre andel än förra årets andel 21 procent.

Deltagarnas ålder

Studieförbundsverksamheten riktar sig i första hand till vuxna, och den nedre åldersgränsen är 13 år för att vara godkänd deltagare i studiecirkel. Deltagare i annan folkbildningsverksamhet ska vara minst sex år.

Tabell 7. Antal deltagare per åldersgrupp och verksamhetsform 2021 och antal deltagare totalt i studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet

Åldersgrupp	-12	13-19	20-24	25-44	45-64	65-	Totalt
Studiecirkel (%)	0	9	5	24	26	37	100
Annan folkbildnings- verksamhet (%)	18	10	3	19	25	25	100
Deltagare totalt	50 241	47 179	21 801	110 600	127 970	156 770	514 561
Deltagare (%) totalt	10	9	4	21	25	30	100
Befolkning	1 573 502	837 926	577 129	2 764 908	2 556 634	2 133 001	10 443 100
Andel av rikets befolkning (%)	15	8	6	26	24	20	100

Åldersgruppen 25–44 år var underrepresenterad i studieförbundens verksamhet medan åldersgruppen 65 år och äldre var överrepresenterad. För studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet sammantaget utgjorde deltagare över 65 år 30 procent, samtidigt som de utgör 20 procent av befolkningen. Gruppen 13–24 år utgjorde 9 procent av deltagarna, vilket var i nivå med befolkningen i stort. Störst andel unga återfanns i verksamhetsformen annan folkbildningsverksamhet. Gruppen yngre än 13 år var där 18 procent, jämfört med att de utgör 15 procent av befolkningen som helhet.

Deltagarnas utbildningsbakgrund

Deltagarnas utbildningsbakgrund baseras på uppgifter där deltagares och motsvarande befolknings utbildningsbakgrund är känd. Unika personer i verksamheten har stämts av mot SCB:s utbildningsregister för att hämta uppgifter om högsta fullföljda utbildning. Populationen i registret består av personer som är 16 år och äldre folkbokförda i Sverige.

Tabell 8. Deltagares utbildningsbakgrund i studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet 2021, jämfört med befolkningen

Utbildningsnivå	Studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet	Befolkning i utbildningsregistret
	Andel (%)	Andel (%)
Förgymnasial utbildning	14	19
Gymnasial utbildning högst 2-årig	17	20
Gymnasial utbildning 3 år	17	23
Eftergymnasial utbildning kortare än 3 år	18	14
Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre	34	23
Totalt	100	100

Av de 88 246 personer som saknade uppgift i UREG 2021-01-01 var 82 010 personer 15 år och yngre år 2020, vilka i de flesta fall ännu inte avslutat någon utbildning år 2020.

Andelen deltagare med utbildning som är kortare än treårigt gymnasium varierade mellan 60 procent och 12 procent, sett till enskilda studieförbund. En högre andel personer med eftergymnasial utbildning återfanns i studieförbundens verksamhet än i befolkningen i utbildningsregistret totalt. Andelen unika deltagare med eftergymnasial utbildning har ökat medan andelen med enbart förgymnasial utbildning eller högst tvåårig gymnasieutbildning har minskat i studieförbundens verksamhet jämfört med tidigare år.

Verksamhetsredovisning folkhögskolor

Sedan 2014 har folkhögskolorna i omgångar tilldelats utökade platser i de långa kurserna inom folkbildningsanslaget. Från 2018 tillfördes 5 000 nya platser inom allmän och särskild kurs utöver de 3 000 extra platser som tillfördes 2016. Mot bakgrund av det ökade behovet av utbildning hos vuxna som behöver återgå till arbete efter coronapandemin tillförde regeringen 2 000 helårsplatser våren 2020. Satsningen riktades mot yrkesinriktade utbildningar på allmän och särskild kurs med tyngdpunkt på vård och omsorg. Detta som en del i regeringens insatser för att stärka äldreomsorgen och vården. Satsningen är tvåårig och pågår perioden 2020 till 2022. Därutöver tillfördes 1 000 extra helårsplatser i en särskild satsning hösten 2021.

Folkhögskolorna rapporterar sina verksamheter genom statistikrapport (grupprapportering) och deltagarstatistik (individerapportering). I de fall deltagarrapportering utgör underlag avses unika personer. Helårsplatser beräknas utifrån att en lång folkhögskolekurs antas pågå 35 veckor under ett år, vilket är en schabloniserad beräkning.

Tabell 9. Helårsplatser i långa kurser 2017–2021

Kurstyp	2017	2018	2019	2020	2021
Allmän kurs	11 140	14 920	15 990	16 010	15 190
Särskilda kurser	13 540	16 450	17 220	17 040	17 220
Extra platser, allmän kurs	2 240				
Extra platser, särskild kurs	1 090				
Allmän kurs, yrkesinriktad				250	650
Särskild kurs, yrkesinriktad				510	1 460
Allmän kurs, utökade platser					520
Särskild kurs, utökade platser					450
Summa långa kurser	28 010	31 370	33 210	33 800	35 480
Förändring över tid långa kurser		3 360	1 840	600	1 680

Antal helårsplatser är avrundade till närmaste tiotal.

Antalet helårsplatser har ökat med 7 470, motsvarande 27 procent, sedan 2017. Antalet helårsplatser redovisade på allmän kurs inom ordinarie bidrag minskade med 820 under 2021, motsvarande 5 procent, jämfört med 2020. Sammantaget med de särskilda satsningarna på yrkesinriktade utbildningar och utökade platser på allmän kurs ökade antalet helårsplatser från 16 260 till 16 360.

Den totala ökningen av genomförda helårsplatser mellan 2020 och 2021 är 1 680, vilket motsvarar 5 procent. Huvudförklaringen till ökningen av långkursverksamheten är regeringens särskilda satsningar på folkhögskolan. Vidare har kortkursverksamheten minskat kraftigt på grund av pandemin vilket har lett till folkhögskolor i stället ökat utbudet av studieplatser inom långkursverksamheten. Avslutningsvis visar också statistiken att folkhögskolornas kurssatsningar inom yrkesinriktade utbildningar redan vid andra året har etablerats och lockar stora deltagargrupper till folkhögskolan.

Tabell 10. Unika deltagare per kurstyp och år 2017–2021

Kurstyp	2017	2018	2019	2020	2021
Allmän kurs	19 003	21 322	22 414	21 774	20 963
Särskild kurs	29 970	35 455	36 974	35 797	35 177
Allmän kurs, yrkesinriktad	0	0	0	434	952
Särskild kurs, yrkesinriktad	0	0	0	1 057	2 466
Allmän kurs, utökade platser	0	0	0	0	554
Särskild kurs, utökade platser	0	0	0	0	1 252
Totalt långa kurser	48 973	56 777	59 388	59 062	61 364
Kort kurs	54 511	54 277	50 347	21 341	25 150
Studiemotiverande fhskkurs	3 279	3 862	3 743	4 268	4 118
Etableringskurs	4 817	5 405	2 770	1 830	1 732
Totalt uppdragsverksamhet	8 096	9 267	6 513	6 098	5 850
Svenska från dag ett	2 559	1 724	2 094	1 573	1 094
Totalt	114 139	122 045	118 342	88 074	93 458

Unika deltagare per kurstyp innebär att en deltagare som under våren studerade i studiemotiverande folkhögskolekurs för att under hösten fortsätta i allmän kurs räknas i båda kurstyperna.

På kurstypsnivå har ordinarie allmän och särskild kurs minskat med 811 respektive 620 deltagare under 2021. Förklaringen är att en del av deltagarna rapporteras på yrkesinriktade kurser eller utökade platser. Sammantaget ökade antalet deltagare på långa kurser med 2 302 deltagare under 2021, vilket motsvarar ungefär 4 procent.

Jämfört med 2019, före pandemin, minskade antalet deltagare på korta kurser med 50 procent under 2021. I jämförelse med 2020 ser vi dock en ökning av antalet deltagare på korta kurser med 3 809 deltagare, motsvarande 15 procent

Arbetsmarknadsuppdragen minskade under 2021 med 248 unika deltagare, fördelat på 150 deltagare på studiemotiverande folkhögskolekurs och 98 deltagare på etableringskurs.

Svenska från dag ett minskade också under 2021 med 479 deltagare, motsvarande ungefär 44 procent. Dels har målgruppen för satsningen minskat, dels kan pandemin antas ha påverkat verksamheten.

Tabell 11. Folkhögskolornas samlade verksamhet 2021

Kurstyp	Deltagarveckor			Deltagare 2021	Andel (%)	
	2019	2020	2021		Kvinnor	Män
Folkbildningsanslaget	1 218 800	1 205 596	1 270 809	176 872	59	41
Allmän kurs	559 650	560 205	531 598	20 963	57	43
Särskilda kurser	602 580	596 282	602 645	35 177	68	32
Allmän kurs, yrkesinriktad		8 815	22 587	952	62	38
Särskild kurs, yrkesinriktad		17 866	51 037	2 466	70	30
Allmän kurs, utökade platser			18 082	554	59	41
Särskild kurs, utökade platser			15 832	1 252	69	31
Summa långa kurser	1 162 230	1 183 168	1 241 781	61 364	64	36
Kort kurs	51 870	20 566	26 488	25 150	64	36
Kulturprogram*	4 700	1 862	2 540	90 358	52	48
Uppdrag	156 430	126 741	140 774	5 850	56	44
Studiemotiverande folkhögskolekurs	63 030	70 674	68 935	4 118	54	46
Etableringskurs	80 670	55 531	54 357	1 732	61	39
Svenska från dag ett	27 210	22 430	17 482	1 094	54	46
Totalt	1 389 710	1 354 231	1 411 583	183 816	58	42
Andel (%) inom folkbildningsanslaget	88	89	90			
Andel (%) uppdragsutbildning	11	9	10			

Rapporterade deltagarveckor avrundade till tiotal. Ett kulturprogram motsvarar två deltagarveckor.

*Deltagare på kulturprogram avser icke unika deltagare.

Folkhögskolornas verksamhet beskrivs utifrån antal deltagare och deltagarveckor. En deltagares heltidsstudier under en femdagarsvecka utgör en deltagarvecka. Antalet deltagarveckor på ordinarie allmän kurs har minskat med 5 procent under 2021. På ordinarie särskild kurs ligger antalet deltagarveckor på samma volym som 2019, vilket motsvarar en ökning på 1 procent jämfört med 2020. Könsfördelningen inom samtliga allmänna och särskilda kurser, inklusive yrkesinriktade utbildningar och utökade platser, visar att andelen kvinnor är högre än andelen män.

Inom de allmänna kurserna var 90 till 93 procent av deltagarna heltidsstuderande, den lägre andelen gäller yrkesinriktad allmän kurs. Inom de särskilda kurserna var studieomfattningen hos deltagarna mer varierande, där deltagare som studerade på deltid i olika omfattningar uppgår till 45 procent av det totala antalet deltagare. Det förklarar den stora skillnaden mellan unika deltagare och helårsplatser beräknade utifrån studiernas omfattning.

Sammantaget ökade antalet deltagarveckor på långa kurser med 5 procent under 2021. Könsfördelningen på de långa kurser var 64 procent kvinnor och

46 procent män. Könsfördelningen på de korta kurserna var också 64 procent kvinnor och 46 procent män. I kulturprogram har antalet deltagare (ej unika) ökat med ungefär 32 procent under 2021. Könsfördelningen i kulturprogram är jämnare jämfört med föregående år. Inom arbetsmarknadsuppdragen och svenska från dag var majoriteten av deltagarna kvinnor och andelen har ökat sedan 2020.

Tabell 12. Deltagare efter kurstyp och distans 2019–2021

Kurstyp	2019			2020			2021		
	Ej distans (%)	Distans (%)	Totalt (N)	Ej distans (%)	Distans (%)	Totalt (N)	Ej distans (%)	Distans (%)	Totalt (N)
Allmän kurs	95	5	22 414	92	8	21 774	93	7	20 963
Särskild kurs	63	37	36 974	61	39	35 797	59	41	35 177
Allmän kurs, yrkesinriktad	0	0	0	93	7	434	93	7	952
Särskild kurs, yrkesinriktad	0	0	0	75	25	1 057	69	31	2 466
Allmän kurs, utökade platser	0	0	0	0	0	0	93	7	554
Särskild kurs, utökade platser	0	0	0	0	0	0	54	46	1 252
SMF	100	0	3 743	100	0	4 268	100	0	4 118
Etableringskurs	100	0	2 770	100	0	1 830	98	2	1 732
Svenska från dag ett	100	0	2 094	97	3	1 573	91	9	1 094
Totalt	79	21	67 995	76	24	66 733	75	25	68 308

Majoriteten av kurserna på folkhögskola bedrivs som närstudier. På senare tid har särskild kurs i ökad uträkning bedrivits på distans. Över tid har andelen distansstudier på särskild kurs ökat från 37 procent under 2019 till 41 procent under 2021, motsvarande en ökning på 2 procent per år. Under 2020 ökade andelen distansstudier på allmän kurs med 3 procent. Under 2021 minskade distansstudier med 1 procent och motsvarade totalt 7 procent av den totala verksamheten. Etableringskurs och svenska från dag bedrevs under 2020 och 2021 i liten utsträckning på distans.

Utifrån gällande restriktioner har folkhögskolorna, särskilt under våren 2021, gjort stora anpassningar av undervisningsupplägg och studiemiljön. Sannolikt har det funnits stora inslag av distans- eller hybridundervisning som inte fångas upp i rapporteringen.

Huvudinriktning i långa och korta kurser

Tabell 13.1. Huvudinriktning i allmän kurs 2021

Huvudkursinriktning	Antal		Andel (%)	
	Deltagarveckor	Helårsplatser	Män	Kvinnor
Allmän, bred ämnesinriktning	505 123	14 432	44	56
Beteendekunskap, humaniora	3 176	91	21	79
Estetiska ämnen	1 337	38	36	64
Matematik, naturvetenskap	4 371	125	45	55
Medicin, hälsa och sjukvård	1 805	52	32	68
Samhällsvetenskap	3 928	112	27	73
Språk	6 816	195	22	78
Teknik	323	9	88	13
Ovriga ämnen	4 719	135	48	52
Totalt	531 598	15 189	43	57

Allmän kurs är behörighetsgivande till högskole- och yrkeshögskolestudier. Den vanligaste huvudinriktningen på ordinarie allmän kurs var allmän, bred ämnesinriktning (95 procent). På samtliga huvudinriktningar förutom teknik av utgör kvinnor en högre andel än männen av deltagarna.

Tabell 13.2. Huvudinriktning i särskild kurs 2021

Huvudkursinriktning	Antal		Andel (%)	
	Deltagarveckor	Helårsplatser	Män	Kvinnor
Allmän, bred ämnesinriktning	38 055	1 087	27	73
Beteendekunskap, humaniora	141 764	4 050	34	66
Estetiska ämnen	232 062	6 630	33	67
Företagsekonomi, handel och kontor	8 408	240	19	81
Matematik, naturvetenskap	21 615	618	28	72
Medicin, hälsa och sjukvård	43 944	1 256	26	74
Samhällsvetenskap	49 575	1 416	34	66
Språk	30 360	867	27	73
Teknik	12 280	351	51	49
Övriga ämnen	24 582	702	35	65
Totalt	602 645	17 218	32	68

På särskild kurs ägnar deltagarna sig åt studier inom ett visst område. Huvudinriktningen estetiska ämnen var den mest populära inriktningen. Inom estetiska ämnen var musik, bild, form och målar Konst, scenisk konst (dans, film och teater) samt slöjd och hantverk de vanligaste inriktningarna. Inom huvudinriktningen beteendekunskap, humaniora var religion och livsåskådningsfrågor samt fritidsledarutbildning och annan ledarutbildning de mest populära inriktningarna.

I samtliga huvudinriktningar förutom teknik var könsfördelningen ojämn, med 65 procent eller större andel var kvinnor och 35 procent eller mindre andel var män.

Tabell 13.3. Huvudinriktning i korta kurser 2021

Huvudkursinriktning	Antal		Andel (%)	
	Deltagarveckor	Deltagare	Män	Kvinnor
Allmän, bred ämnesinriktning	1 018	862	30	70
Beteendekunskap, humaniora	9 023	8 581	41	59
Estetiska ämnen	6 431	5 136	22	78
Företagsekonomi, handel och kontor	74	133	22	78
Matematik, naturvetenskap	971	1 345	31	69
Medicin, hälsa och sjukvård	2 597	2 778	28	72
Samhällsvetenskap	3 137	3 981	49	51
Språk	1 216	777	31	69
Teknik	133	184	32	68
Övriga ämnen	1 888	1 373	50	50
Totalt	26 488	25 150	36	64

Inom korta kurser är huvudinriktningarna beteendekunskap, humaniora och estetiska ämnen populärast. Inom huvudinriktningen beteendekunskap är de vanligaste inriktningarna annan ledarutbildning, religion och livsåskådningsfrågor samt fackliga frågor vanligast. Inom estetiska ämnen var musik och scenisk konst de vanligaste inriktningarna.

Inom de flesta huvudinriktningarna var könsfördelningen ojämn där majoriteten av deltagarna var kvinnor. På samhällsvetenskap och övriga ämnen var könsfördelningen jämn.

Tabell 13.4. Huvudinriktning i yrkesinriktad allmän kurs 2021

Huvudkursinriktning	Antal		Andel (%)	
	Deltagarveckor	Helårsplatser	Män	Kvinnor
Allmän, bred ämnesinriktning	13 498	386	39	61
Beteendekunskap, humaniora	244	7	43	57
Matematik, naturvetenskap	450	13	59	41
Medicin, hälsa och sjukvård	7 894	226	31	69
Språk	501	14	56	44
Totalt	22 587	645	38	62

Satsningen på yrkesinriktad allmän och särskild kurs riktar sig till deltagare som behöver återgå till arbete efter coronapandemin med fokus på utbildningar inom vård- och omsorgsykten.

Huvudinriktningen inom yrkesinriktad allmän kurs är allmän, bred ämnesinriktning samt medicin, hälsa och sjukvård. Inom allmän, bred ämnesinriktning sorteras inriktningarna behandlingsassistentutbildningar och vårdutbildningar med inriktning mot svenska språket. Inom huvudinriktningen medicin, hälsa och sjukvård är inriktningen just denna inriktning.

Könsfördelningen varierade inom huvudinriktningarna. Könsfördelningen totalt var kvinnor 62 procent och män 38 procent inom yrkesinriktad allmän kurs.

Tabell 13.5. Huvudinriktning i yrkesinriktad särskild kurs 2021

Huvudkursinriktning	Antal		Andel (%)	
	Deltagarveckor	Helårsplatser	Män	Kvinnor
Allmän, bred ämnesinriktning	5 838	167	25	75
Beteendekunskap, humaniora	12 234	350	26	74
Estetiska ämnen	2 792	80	43	57
Företagsekonomi, handel och kontor	737	21	20	80
Matematik, naturvetenskap	1 441	41	45	55
Medicin, hälsa och sjukvård	15 259	436	27	73
Samhällsvetenskap	4 345	124	30	70
Språk	126	4	71	29
Teknik	3 889	111	50	50
Övriga ämnen	4 376	125	43	57
Totalt	51 037	1 458	31	69

På yrkesinriktad särskild kurs var huvudinriktningen medicin, hälsa och sjukvård den vanligast. De vanligaste kursinriktningarna under huvudinriktningen beteendekunskap, humaniora var beteendekunskap, humaniora övrigt och annan ledarutbildning.

Under huvudinriktningen övriga ämnen var den största kursinriktningen hushålls-, textil-, konsument- och varukunskap. Könsfördelningen var ojämn och majoriteten av deltagarna var kvinnor.

Tabell 13.6. Huvudinriktning i allmän kurs, utökade platser 2021

Huvudkursinriktning	Antal		Andel (%)	
	Deltagarveckor	Helårsplatser	Män	Kvinnor
Allmän, bred ämnesinriktning	17 194	491	37	63
Beteendekunskap, humaniora	162	5	67	33
Matematik, naturvetenskap	105	3	33	67
Medicin, hälsa och sjukvård	302	9	44	56
Samhällsvetenskap	125	4	14	86
Språk	194	6	9	91
Totalt	18 082	517	37	63

Den vanligaste huvudinriktningen på allmän kurs, utökade platser var allmän, bred ämnesinriktning. Likasom i ordinarie allmän kurs var könsfördelningen ojämn och majoriteten av deltagarna var kvinnor på sex av sju huvudinriktningar.

Tabell 13.7. Huvudinriktning i särskild kurs, utökade platser 2021

Huvudkursinriktning	Antal		Andel (%)	
	Deltagarveckor	Helårsplatser	Män	Kvinnor
Allmän, bred ämnesinriktning	872	25	35	65
Beteendekunskap, humaniora	4 252	121	29	71
Estetiska ämnen	4 494	128	22	78
Företagsekonomi, handel och kontor	285	8	6	94
Matematik, naturvetenskap	791	23	35	65
Medicin, hälsa och sjukvård	1 215	35	23	77
Samhällsvetenskap	1 736	50	63	37
Språk	1 364	39	23	77
Teknik	377	11	75	25
Övriga ämnen	446	13	20	80
Totalt	15 832	452	31	69

Huvudinriktningarna inom särskild kurs, utökade platser visar samma mönster som ordinarie särskild kurs. Estetiska ämnen och beteendekunskap, humaniora var de mest populära inriktningarna. Inom estetiska ämnen var musik, bild, form och målarkonst, scenisk konst (dans, film och teater) samt slöjd och hantverk de vanligaste inriktningarna. Inom huvudinriktningen beteendekunskap, humaniora var religion och livsåskådningsfrågor samt fritidsledarutbildning och annan ledarutbildning de mest populära inriktningarna.

I samtliga huvudinriktningarna förutom teknik och samhällsvetenskap var könsfördelningen ojämn, med 65 procent eller större andel kvinnor och 35 procent eller mindre andel var män.

Ålder och kön per kursstyp

Tabell 14.1. Ålders- och könsfördelning per kursstyp 2021

Kurstyp		<= 17	18 - 19	20 - 24	25 - 44	45 - 64	65+	Total
Allmän kurs	Kvinna	0	861	4 430	5 138	1 135	287	11 851
	Man	0	640	4 831	3 095	469	77	9 112
	Total	0	1 501	9 261	8 233	1 604	364	20 963
	Andel (%)	0	7	44	39	8	2	100
Särskild kurs	Kvinna	0	959	5 186	9 478	5 340	2 942	23 905
	Man	0	569	3 443	4 663	1 625	972	11 272
	Total	0	1 528	8 629	14 141	6 965	3 914	35 177
	Andel (%)	0	4	25	40	20	11	100
Allmän kurs, yrkesinriktad	Kvinna	0	12	88	375	117	0	592
	Man	0	8	154	133	64	1	360
	Total	0	20	242	508	181	1	952
	Andel (%)	0	2	25	53	19	0	100
Särskild kurs, yrkesinriktad	Kvinna	0	27	267	1 021	390	3	1 708
	Man	0	16	253	375	111	3	758
	Total	0	43	520	1 396	501	6	2 466
	Andel (%)	0	2	21	57	20	0	100
Allmän kurs, utökade platser	Kvinna	0	44	114	153	38	1	350
	Man	0	30	95	62	16	1	204
	Total	0	74	209	215	54	2	554
	Andel (%)	0	13	38	39	10	0	100
Särskild kurs, utökade platser	Kvinna	0	41	85	310	257	170	863
	Man	0	19	51	157	90	72	389
	Total	0	60	136	467	347	242	1 252
	Andel (%)	0	5	11	37	28	19	100
Kort kurs	Kvinna	1 512	486	756	3 858	5 553	3 943	16 108
	Man	1 004	304	560	2 568	2 903	1 703	9 042
	Totalt	2 516	790	1 316	6 426	8 456	5 646	25 150
	Andel (%)	10	3	5	26	34	22	100

Majoriteten av de unika deltagarna i ordinarie allmän kurs, 44 procent, var i åldersgruppen 20 till 24 år. Det motsvarar mer än hälften av deltagarna inom

åldersgruppen. Inom åldersgruppen 25 till 44 år utgör kvinnor störst andel med 62 procent av det totala antalet deltagare. I ordinarie särskild kurs var deltagarna äldre, med flest deltagare i ålderskategorin 25 till 44 år. En större andel äldre deltagare återfanns i kort kurs, 45 till 64 år.

Inom yrkesinriktad allmän och särskild kurs var majoriteten av deltagarna inom åldersgruppen 25 till 44 år. Majoriteten av deltagarna inom den åldersgruppen är kvinnor. Inom allmän kurs, utökade platser är fördelningen mellan åldersgruppen 20 till 24 och 25 till 44 år störst. Inom särskild kurs, utökade platser är åldersgruppen 25 till 44 år störst.

Tabell 14.2. Ålders- och könsfördelning SMF och etableringskurs 2021

Kurstyp		<= 17	18 - 19	20 - 24	25 - 44	45 - 64	65+	Total
Studiemotiverande folkhögskolekurs	Kvinna	2	94	553	972	515	1	2 137
	Man	6	116	859	685	314	1	1 981
	Total	8	210	1 412	1 657	829	2	4 118
	Andel (%)	0	5	34	40	20	0	100
Etableringskurs	Kvinna	0	0	133	686	242	0	1 061
	Man	0	0	126	330	214	1	671
	Total	0	0	259	1 016	456	1	1 732
	Andel (%)	0	0	15	59	26	0	100

Inom SMF och etableringskurs är åldersfördelningen 25 till 44 år störst. Könsfördelningen är 68 procent kvinnor och 57 procent män.

Tabell 14.3. Ålders- och könsfördelning svenska från dag ett 2021

Kurstyp		<= 17	18 - 19	20 - 24	25 - 44	45 - 64	65+	Total
Svenska från dag ett	Kvinna	1	2	62	385	128	8	586
	Man	0	9	84	327	86	2	508
	Total	1	11	146	712	214	10	1 094
	Andel (%)	0	1	13	65	20	1	100

På svenska från dag ett är åldersfördelningen jämnfördelad inom åldersgruppen 25 till 44 år.

Deltagare med funktionsnedsättning

Tabell 15. Deltagare med funktionsnedsättning 2021

Funktionsnedsättning	Allmän kurs*	Särskild kurs*	Kort kurs	SMF	Etableringskurs
Rörelsehinder	92	123	121	4	0
Synnedsättning	82	89	174	4	0
Hörselnedsättning	80	184	105	3	0
Döv	112	135	52	5	1
Dövblind	3	18	33	0	0
Intellektuell funktionsnedsättning	197	327	219	3	0
Hjärnskada i vuxen ålder	33	152	29	1	0
Psykisk funktionsnedsättning	2 169	1 362	110	41	0
Medicinsk funktionsnedsättning	323	348	144	16	0
Neuropsykiatrisk funktionsnedsättning	3 393	1 481	99	87	0
Dyslexi	945	691	31	39	0
Språkstörning på grund av funktionsnedsättning	176	82	1	3	2
Summa deltagare med funktionsnedsättning	7 605	4 992	1 118	206	3
Andel deltagare med funktionsnedsättning	34	13	4	5	0
Totalt antal deltagare inom kurstyp	22 469	38 895	25 150	4 118	1 732

* Redovisningen av allmän och särskild kurs inkluderar även yrkesinriktad och utökade platser på allmän samt särskild kurs.

Folkhögskolan är en viktig utbildningsväg för vuxna personer med funktionsnedsättning. Under 2018 fick SCB rätten att samla in uppgifter om deltagare med funktionsnedsättning på folkhögskolan på individnivå. Andelen deltagare med funktionsnedsättning på allmän kurs var 30 procent och 9 procent på särskild kurs under 2018. Under senare år har andelen ökat till 34 procent på allmän kurs och 13 procent på särskild kurs. Sannolikt kan den låga siffran under 2018 delvis förklaras med en förändrad insamlingsmetod för statistiken, och delvis med att insamlingen under 2018 gjordes retroaktivt under sista insamlingsomgången.

I allmän kurs var 34 procent av deltagarna personer med funktionsnedsättning under 2021. Av dessa deltagare var 87 procent 44 år eller yngre. Män utgjorde 49 procent och kvinnor 51 procent av gruppen.

I särskilda kurser var 13 procent av deltagarna personer med funktionsnedsättning, och av dessa var 67 procent 45 år och yngre. Män utgjorde 37 procent och kvinnor 63 procent av gruppen. I kort kurs var

4 procent av deltagarna personer med funktionsnedsättning och i studiemotiverande folkhögskolekurs var 5 procent av deltagarna personer med funktionsnedsättning.

Bland deltagare med funktionsnedsättning på allmän och särskild kurs var två stora grupper personer med psykisk eller neuropsykiatrisk funktionsnedsättning.

Folkhögskolans deltagare med intellektuell funktionsnedsättning

Totalt deltog 746 personer med intellektuell funktionsnedsättning i folkhögskolekurser under 2021. Folkbildningsrådet konstaterar att folkhögskolan på många sätt är en välfungerande utbildningsform för deltagare med intellektuell funktionsnedsättning. Den erbjuder ett varierat utbud av kurser och studieplatser med olika inriktning och på olika nivåer. Samtidigt uppfattar folkhögskolorna att deras ekonomiska och andra resurser ofta är otillräckliga. Ansvarsfördelningen mellan framför allt folkhögskolorna, kommunerna och Försäkringskassan beskrivs som oklar. Folkbildningsrådets fullständiga analys av tillgången till utbildning på folkhögskola för deltagare med intellektuell funktionsnedsättning redovisas till regeringen i en särskild rapport den 22 februari 2021. Där redovisas bland annat vilka utbildningsinriktningar som deltagarna tar del av samt en analys av förändringar i tillgången till och deltagandet i utbildning över tid.

Utrikes och inrikes födda

Tabell 16. Utrikes och inrikes födda per kursstyp 2021

Kurstyp	Antal		Andel (%)		Totalt
	Utrikes födda	Inrikes födda	Utrikes födda	Inrikes födda	
Allmän kurs	9 402	10 791	47	53	20 193
Särskild kurs	5 710	28 523	17	83	34 233
Allmän kurs, yrkesinriktad	755	166	82	18	921
Särskild kurs, yrkesinriktad	1 030	1 395	42	58	2 425
Allmän kurs, utökade platser	308	195	61	39	503
Särskild kurs, utökade platser	287	944	23	77	1 231
Kort kurs	2 712	22 039	11	89	24 751
SMF	2 819	1 179	71	29	3 998
Etableringskurs	1 246	0	100	0	1 246
Totalt	24 269	65 232	27	73	89 501

Uppgifter om utrikes och inrikes födda hämtas från SCB:s register. Totalt antal deltagare kan skilja sig från tidigare tabeller eftersom vissa deltagare saknas i registret. Baserat på antagandet att samtliga deltagare i kursstypen svenska från dag ett är utrikes födda redovisas inte denna kursstyp här.

Andelen utrikes födda deltagare minskade på ordinarie allmän och särskild kurs med 2 procent och 1 procent jämfört med föregående år. På yrkesinriktad allmän kurs utgör utrikes födda 82 procent och på yrkesinriktad särskild kurs utgör inrikes födda deltagare 58 procent. På kort kurs är majoriteten av deltagarna inrikes födda, 89 procent.

På SMF är majoriteten av deltagarna utrikes födda och på etableringskurs är alla deltagare utrikes födda.

Utbildningsbakgrund

Tabell 17 Utbildningsbakgrund per kurstyp 2021

Kurstyp	Högst grundskola/ motsvarande	Gymnasial utbildning kortare än 3 år	Gymnasial utbildning 3 år	Efter-gymnasial utbildning	Uppgift saknas	Totalt
Allmän kurs	52	13	15	7	14	100
Särskild kurs	13	8	36	36	6	100
Allmän kurs, yrkesinriktad	46	15	12	13	15	100
Särskild kurs, yrkesinriktad	23	13	37	22	6	100
Allmän kurs, utökade platser	50	11	14	6	18	100
Särskild kurs, utökade platser	17	10	29	39	5	100
Kort kurs	10	14	20	42	14	100
Studiemotiverande folkhögskolekurs	59	12	9	8	12	100
Etableringskurs	38	6	1	6	48	100
Totalt	25	11	24	27	12	100

Uppgifter om utbildningsbakgrund för deltagare på svenska från dag 1 saknas helt. Därför utesluts redovisning för den kurstypen.

Av den allmänna kursens 20 963 deltagare läste 27 procent på grundskolenivå och 72 procent på gymnasienivå för att uppnå behörighet till yrkeshögskola eller högskola. Majoriteten av deltagarna på allmän kurs har en utbildningsbakgrund som är högst grundskola eller motsvarande. Samma gäller deltagarna på allmän kurs, yrkesinriktad och utökade platser. 14 procent av deltagarna i den ordinarie allmänna kursen och 15 procent i allmän kurs, yrkesinriktad saknade uppgift i SCB:s utbildningsregister. Anledningen är främst att många var nyanlända och inte hade hunnit få någon registrering i registret.

Av 35 177 deltagare på ordinarie särskilda kursen studerade 6 procent på grundskolenivå, 73 procent på gymnasienivå och 21 procent på eftergymnasialnivå. 36 procent av deltagarna har en treårig gymnasial utbildning eller eftergymnasial utbildning. På yrkesinriktad särskild kurs är har utgör gruppen med treårig gymnasialutbildning den största och motsvarar 37 procent. På yrkesinriktad särskild kurs är studerar 59 procent av deltagarna på gymnasienivå och 34 procent på eftergymnasialnivå.

Eftergymnasial yrkesinriktad utbildning

Tabell 18.1. Eftergymnasial yrkesinriktad utbildning kortare än två år 2021

	Deltagarveckor	Andel (%)		Antal deltagare	Fullgjord eftergymnasial utbildning*
		Kvinnor	Män		
Eftergymnasial yrkesinriktad utbildning kortare än två år	105 219	68	31	4 768	865
Annan ledarutbildning inkl organisation	12 307	70	30	645	68
Allmän, bred ämnesinriktning	10 519	79	21	459	65
Beteendekunskap, humaniora Övrigt	7 983	80	20	376	99
Beteendekunskap, humaniora	8 543	82	18	374	49
Informationsverksamhet & mediautbildning	8 113	59	41	347	72
Friskvård	6 211	65	35	283	70
Musik	5 908	51	49	271	4
Övrigt	6 208	53	47	266	78
Medicin, hälsa och sjukvård Övrigt	5 566	80	20	243	75
Kontakttolkutbildning	2 754	72	28	223	0
Scenisk konst (dans, film och teater)	4 988	47	53	191	55
Estetiska ämnen	3 219	64	36	128	42
Medicin, hälsa och sjukvård	2 472	84	16	109	25
Datorteknik	2 128	59	41	105	25
Litteratur	2 370	64	36	102	35
Samhällsvetenskap Övrigt	2 269	70	30	86	14
Estetiska ämnen Övrigt	1 641	87	13	84	10
Slöjd och konsthantverk	1 430	69	31	54	8
Matematik, naturvetenskap Övrigt	1 671	49	51	45	0
Socialpolitik	704	60	40	45	0
Kyrkomusiker/kantor	968	60	40	40	3
Fritidsledarutbildning	937	50	50	38	9
Arbetsliv, övrigt	742	73	27	37	19
Idrott	1 008	42	58	36	0
Bild, form och målarkonst	1 211	72	28	32	0
Språk Övrigt	417	94	6	31	11
Ämnen med färre än 30 unika deltagare	2 932	67	33	118	29

Yrkesinriktade utbildningar inom yrkesinriktad särskild kurs och särskild kurs, utökade platser inkluderas här.

* Intyg om fullgjort eftergymnasial utbildning hämtas från deltagarstatistik.

Huvudkursinriktningen med flest deltagare bland de ettåriga yrkesinriktade utbildningarna var annan ledarutbildning och allmän, bred ämnesinriktning. Könsfördelningen var jämn på fritidsledarutbildningen och musik. Kvinnor utgjorde 75 procent av deltagarna inom ämnet arbetsliv och 82 procent inom medicin, hälsa och sjukvård övrigt. Totalt utfärdades 865 intyg om fullgjord eftergymnasial utbildning. Högst antal utfärdade intyg var inom beteendekunskap, humaniora, medicin, hälsa och sjukvård, samt övrigt.

Tabell 18.2. Eftergymnasial yrkesinriktad utbildning minst två år 2021

	Deltagarveckor	Andel (%)		Antal deltagare	Fullgjord Antal eftergymnasial utbildning
		Kvinnor	Män		
Eftergymnasial yrkesinriktad utbildning minst två år	74 910	61	39	2 984	458
Fritidsledarutbildning	21 573	49	51	871	172
Beteendekunskap, humaniora	11 684	78	22	419	40
Beteendekunskap, humaniora Övrigt	5 849	58	42	318	76
Religion och livsåskådningsfrågor	3 838	55	45	234	6
Medicin, hälsa och sjukvård Övrigt	4 312	68	32	165	30
Scenisk konst (dans, film och teater)	4 277	73	27	151	44
Informationsverksamhet & mediautbildning	3 323	62	38	121	14
Annan ledarutbildning inkl organisation	2 966	52	48	108	19
Tecken- och dövblindtolkutbildning	3 098	90	10	101	14
Bild, form och målar Konst	3 031	78	22	92	14
Kyrkomusiker/kantor	2 016	59	41	78	19
Socialpolitik	1 844	59	41	54	0
Övrigt	1 626	86	14	49	0
Administration med datorstöd	1 187	90	10	48	0
Musik	1 173	29	71	45	5
Allmän, bred ämnesinriktning	834	39	61	31	0
Ämnen med färre än 30 unika deltagare	2 279	61	39	99	5

Yrkesinriktade utbildningar inom yrkesinriktad särskild kurs och särskild kurs, utökade platser inkluderas här.

* Intyg om fullgjort eftergymnasial utbildning hämtas från deltagarstatistik.

Huvudkursinriktningen med flest deltagare bland de minst tvååriga yrkesinriktade utbildningar var fritidsledarutbildning och beteendekunskap, humaniora. Könsfördelningen var jämn på fritidsledarutbildningen men majoriteten av deltagarna var kvinnor i inriktningen beteendekunskap, humaniora. Totalt utfärdades 485 intyg om fullgjord eftergymnasial utbildning. Högst antal utfärdade intyg var inom fritidsledarutbildning och beteendekunskap, humaniora.

Grundläggande behörighet och fullgjord eftergymnasial utbildning

Studieomdömen, behörigheter och intyg är obligatoriska i åiterrapporteringen av resultat av folkhögskoleverksamheten. Uppgifterna rapporterades i den generella inrapporteringen till SCB men hämtades också in via enkät i juni 2021.

Tabell 19.1. Utfärdade behörigheter på allmän kurs 2018/19–2020/21

Behörighetstyp	2018/19	2019/20	2020/21
Behörighet till yrkeshögskolan	659	711	682
Grundläggande behörighet till högskolan	2 095	2 144	2 384
Totalt antal deltagare*	14 509	14 681	15 837
Andel utfärdade behörigheter	19	19	19

*Deltagare som läser på allmän kurs på gymnasienivå, deltagare på allmän kurs, yrkesinriktad och utökade platser inkluderas här.

19 procent av deltagarna under läsåret 2020/21 erhöll grundläggande behörighet till högskola eller yrkeshögskola. Tillströmningen av deltagare gjorde att en större andel inte hann bli klara med sina utbildningar.

Tabell 19.2. Utfärdade intyg om fullgjord eftergymnasial utbildning på särskild kurs 2018/19–2020/21

Intyg	2018/19	2019/20	2020/21
Fullgjord eftergymnasial utbildning	2 042	2 108	2 065
Totalt antal deltagare*	7 335	7 516	8 333
Andel utfärdade intyg	28	28	25

*Deltagare som läser på särskild kurs på eftergymnasial nivå, deltagare på särskild kurs, yrkesinriktad och utökade platser inkluderas här.

Under läsåret 2020/21 är utfärdades intyg om fullgjord eftergymnasial utbildning till 25 procent av deltagarna, vilket motsvarar en minskning med 3 procent jämfört med tidigare år. Det tillförda statsbidraget inom yrkesinriktad särskild kurs har lett till ett ökat antal deltagare på särskild kurs. De yrkesinriktade utbildningarna är oftast minst tvååriga och därmed har de nyrekryterade deltagarna inte hunnit slutföra sina utbildningar.

Folkhögskolans pedagogiska personal

Fram till 1994 ingick folkhögskolans pedagogiska personal i Skolverkets lärarregister och insamlingen av statistik hanterades av SCB på uppdrag av Skolverket. 2009 återupptogs insamlingen av SCB på uppdrag av Folkbildningsrådet. Slutligen övergick statistikansvaret för folkhögskolan och därmed helhetsansvaret för insamlingen till SCB 2018.

Med pedagogisk personal avses all personal som har pedagogiska arbetsuppgifter och arbetar med kursdeltagare, oavsett anställningsform, formell befattning och grad av tjänstgöring. Befattningar inom folkhögskolans pedagogiska personal är lärare och undervisande personal, pedagogiska

assistenter, övrig pedagogisk personal som skolledare, studie- och yrkesvägledare samt skolkuratorer.

Uppgifterna avser all personal inom dessa befattningar som var verksam på skolan den 15 oktober, eller närliggande vardag, som mätdatum.

Tabell 20.1. Pedagogisk personal per befattning och kön, 2019–2021

Befattning	2019			2020			2021		
	Män (%)	Kvinnor (%)	Antal (N)	Män (%)	Kvinnor (%)	Antal (N)	Män (%)	Kvinnor (%)	Antal (N)
Biträdande skolledare	47	53	161	45	55	157	43	57	157
Kurator	18	82	102	14	86	112	13	87	117
Lärare	41	59	4 177	40	60	4 173	40	60	4 304
Pedagogisk assistent	27	73	281	31	69	346	28	72	389
Pedagogisk resurs	33	67	70	34	66	80	36	64	108
Rektorer	52	48	162	51	49	167	48	52	168
SYV	8	92	62	11	89	65	10	90	73
Total	40	60	5 015	39	61	5 100	39	61	5 316

Över de senaste tre åren har folkhögskolans pedagogiska personal mött en växande verksamhet. Den rapporterade pedagogiska personalen har under 2021 ökat med 216 personer, motsvarande 4 procent. Inom befattningen lärare är könsfördelningen 60 procent kvinnor och 40 procent män.

Rektorsbefattningen var den enda befattning där män var i majoritet under 2019 och 2020. Under 2021 ökade andelen kvinnliga rektorer med 3 procent, vilket gör att andelen kvinnor är större än andelen män inom samtliga befattningar.

Tabell 20.2. Pedagogisk personal i allmän och särskild kurs per befattning, 2021

Befattning	Uppgift saknas (%)	Folkhögskole-läraryxamen (%)	Annan läraryxamen (%)	Annan högskoleexamen (%)	Annan utbildning med anknytning till tjänsten (%)	Total (N)
Totalt allmän kurs	12	19	45	14	10	1 811
Studie- och yrkesvägledare	-	18	27	36	18	11
Pedagogisk assistent	53	4	8	13	22	197
Rektorer	-	7	67	27	-	15
Biträdande skolledare	6	27	48	6	12	33
Lärare	7	21	51	13	8	1 494
Kurator	-	25	8	50	17	12
Pedagogisk resurs	35	10	14	22	18	49
Totalt särskild kurs	10	9	32	30	19	2 449
Studie- och yrkesvägledare	-	-	-	80	20	5
Pedagogisk assistent	54	1	3	10	33	147
Rektorer	-	30	40	10	20	20
Biträdande skolledare	3	12	52	30	3	33
Lärare	7	10	34	31	18	2 203
Kurator	7	-	7	57	29	14
Pedagogisk resurs	33	-	19	19	30	27
Totalt allmän och särskild kurs	11	13	37	23	15	4 260

Inom allmän kurs hade 64 procent av den pedagogiska personalen läraryxamen, varav 19 procent hade folkhögskoleläraryxamen och 45 procent annan läraryxamen. Den största personalkategorin på allmän kurs, lärare, motsvarade 1 494 personer. Av dem hade 21 procent folkhögskoleläraryxamen och 51 procent med annan läraryxamen.

I särskild kurs hade 9 procent av den pedagogiska personalen folkhögskoleläraryxamen och 32 procent annan läraryxamen, motsvarande 41 procent med läraryxamen. Lärarna inom särskild kurs motsvarade 2 203 personer. 44 procent av lärarna en läraryxamen.

Sammantaget inom allmän och särskild kurs hade 50 procent av den pedagogiska personalen en läraryxamen under 2021.

Särskilda insatser och uppdrag till folkbildningen

Studieförbundens verksamhet med svenska för föräldralediga

Studieförbunden nådde inom ramen för insatsen svenska för föräldralediga 3 957¹ utrikesfödda unika deltagare som var 18 år och äldre. Verksamheten fanns i 110 kommuner. Förteckning över kommuner finns i bilaga 11. Av deltagarna var 88 procent kvinnor och 12 procent var män. Majoriteten (70 procent) var mellan 25 och 44 år gamla.

Syftet med verksamheten var att bidra till att föräldralediga utvecklar sina kunskaper i det svenska språket. Insatsen riktade sig huvudsakligen till utrikes födda kvinnor med barn. Fokus för verksamheten låg på deltagarnas språkutveckling genom studier i svenska. Verksamheten inkluderade även ämnen som samhällsinformation, föräldraskap, skola och arbetsliv med utgångspunkt i deltagarnas behov och önskemål. På grund av att målgruppen var föräldralediga personer med barnansvar gjordes stora ansträngningar för att anpassa verksamheten, till exempel med barnpassning, möjlighet att ha med barn i verksamheten och val av lokaler i nära anslutning till där deltagarna bor.

Verksamheten ökade under 2021 jämfört med 2020 som var ett startår. Under året har föränderliga restriktioner kopplade till coronapandemin lett till att studieförbunden haft svårt att samverka med till exempel offentliga aktörer i rekryteringen av deltagare. Verksamheten har till viss del bedrivits på distans, vilket bedöms å ena sidan försvåra genomförandet då fokus är på deltagarnas språkutveckling, och å andra sidan vara positivt för möjligheten till deltagande för de deltagare som har svårt att komma hemifrån.

Studieförbundens bedömning är att verksamheten lett till språkutveckling för en stor del av deltagarna, och att fler strävar efter vidare studier efter deltagande i insatsen. Folkbildningsrådet bedömer att verksamheten nått syftet med statsbidraget.

Studieförbundens insatser med personer långt ifrån arbetsmarknaden

Studieförbunden nådde inom ramen för den särskilda insatsen för personer långt ifrån arbetsmarknaden 8 155 unika deltagare 20 år och äldre. Verksamheten fanns i 135 kommuner. Förteckning över kommuner finns i bilaga 12. Av de 8 155 deltagarna var 70 procent utrikesfödda kvinnor och

¹ Utöver dessa har det varit möjligt för asylsökande att delta, men antalet har varit så pass litet att det inte redovisas på grund av sekretess.

50 procent korttidsutbildade. Det finns osäkerheter i fråga om utbildningsbakgrunden som gör att den verkliga andelen korttidsutbildade sannolikt är något högre. Majoriteten (55 procent) var mellan 25 och 44 år gamla.

Insatsen riktades till personer som står långt ifrån studier och arbete, och den primära målgruppen för verksamheten var utrikes födda kvinnor. Fokus för verksamheten var studiecirklar riktade till målgruppen med syfte att underlätta för deltagarna att närma sig studier och arbetsmarknad. Innehållet i studiecirkarna varierade beroende på deltagarnas behov och förutsättningar, exempelvis kartläggning, språkträning kopplat till specifika branscher, samhälls- och arbetslivsorientering, studieteknik, vägen till vidare studier.

Studieförbundens bedömer att insatsens effekter för deltagarna skiljer sig avsevärt beroende på deltagarnas situation. Den övergripande bedömningen är dock att verksamheten ökar deltagarnas chanser att komma vidare i studier och arbete. Eftersom merparten av deltagarna är utrikes födda och står långt ifrån arbete och studier har studiecirklar med fokus på språket fungerat som ett första steg för att det ska komma vidare eller tillbaka till studier på sfi eller komvux. Hos de deltagare som redan har de språkkunskaper som krävs ser studieförbunden viss effekt i att deltagare kommit i arbete eller påbörjat processen med att starta eget efter deltagande i insatsen.

Verksamheten med uppsökande och motiverande insatser riktade till utrikes födda kvinnor som studieförbunden genomförde under åren 2018–2020 låg till grund för arbetet med denna insats. Då målgrupperna och syftet med de båda insatserna är likartade genererade arbetet med den tidigare insatsen nödvändiga nätverk och kontakter med målgruppen som. Detta gjorde att studieförbunden relativt snabbt kunde komma i gång med verksamheten under 2021. Folkbildningsrådet bedömer att verksamheten har nått syftet med statsbidraget.

Studieförbundens arbetsmarknadsnära insatser på distans

Satsningen med arbetsmarknadsnära insatser på distans inleddes andra halvåret 2020 och har fortsatt under 2021. Satsningen riktade sig till personer som blivit eller riskerade att bli korttidspermitterade, varslade eller arbetslösa under pandemin. Syftet var att skapa möjligheter för människor att vidareutbilda sig eller utbilda sig för att byta bransch för att vara bättre rustade när det vänder. Verksamheten genomfördes på distans och fokuserade på ämnen inom IT, ekonomi och språk.

Studieförbunden har under pandemiåren 2020–2021 nått 8 633 unika deltagare och genomfört verksamhet motsvarande 42 366 studietimmar.

Studieförbunden uttrycker att satsningen varit angelägen och man ser gärna en fortsättning antingen inom ramen för det ordinarie statsbidraget eller som en särskild satsning.

Särskilda insatser inom studieförbund och folkhögskolor för asylsökande och vissa nyanlända

Syftet med verksamheterna svenska från dag ett och vardagssvenska var att erbjuda deltagarna en meningsfull sysselsättning under asyltiden och att påskynda etableringen i arbets- och samhällslivet för de som sedan beviljas uppehållstillstånd. Studieförbundens och folkhögskolornas verksamheter erbjöd deltagarna kunskaper i svenska, och om det svenska samhället. Verksamheten främjade deltagande i arbets- och samhällslivet. En rapport om verksamheternas omfattning, genomförande och resultat i förhållande till syftet med insatserna kommer att lämnas till regeringen senast den 1 april 2022. Fördelning av bidragen till dessa uppdrag visas i bilaga 6 och 7.

Insatser hos studieförbund och folkhögskolor för att stärka demokratin

Som en del av regeringens satsningar kring jubileet Demokratin 100 år tilldelades Folkbildningsrådet tre miljoner kronor för demokratistärkande insatser inom folkbildningen under perioden 2020–2021. Syftet med insatserna var att förstärka pågående verksamheter som bidrar till att uppnå folkbildningsanslagets demokratisyfte. Efter utlysning av medel våren 2020 beviljades Studieförbunden i samverkan tillsammans med RIO och OFI ett bidrag om 2 950 000 kronor för att under åren 2020 och 2021 genomföra projektet #ViMåstePrata. Projektet genomförde folkbildningsgemensamma aktiviteter, utvecklade och spred metodmaterial och gav möjlighet till flera lokala och digitala demokratiarrangemang runt om i landet. En redovisning av statsbidragets användning, genomförda aktiviteter samt en ekonomisk redovisning kommer att lämnas till regeringen senast den 1 mars 2022.

Insatser hos studieförbund och folkhögskolor för att öka kunskapen om mänskliga rättigheter

Folkbildningsrådet har fördelat statsbidrag till studieförbund och folkhögskolor till insatser som ska öka kunskapen om mänskliga rättigheter. Syftet med insatserna är att stärka folkbildningens kompetens att arbeta strategiskt och att stärka deltagarnas förmåga att hävda sina rättigheter samt respektera, skydda och främja de mänskliga rättigheterna.

Projekten riktades huvudsakligen till deltagargrupper med särskilt behov av kunskaper för att hävda sina rättigheter – nyanlända och människor med funktionsnedsättning, och till deltagare som i sin yrkesroll eller föreningsverksamhet kan skydda och främja mänskliga rättigheter. Många projekt arbetade med metodutveckling och rättighetsbaserat lärande samt kunskapsspridning om mänskliga rättigheter. En redovisning av projektens genomförande och resultat ska lämnas till regeringen senast den 1 mars 2022.

Utökade platser på folkhögskola och särskilt stöd

70 miljoner kronor fördelades som ett särskilt stöd till de folkhögskolor som är mest drabbade av negativa ekonomiska konsekvenser på grund av pandemin. Stödet gavs till 45 folkhögskolor efter ansökan. Stödet, som gavs i fyra nivåer från 800 000 kronor till 5 200 000 kronor avsågs inte täcka specifika belopp för förlorade intäkter, negativa resultat eller kapitalförsämring utan har ett stärkande och framåtsyftande motiv.

Verksamhet på folkhögskolor i samarbete med Arbetsförmedlingen

På uppdrag av Arbetsförmedlingen fördelade Folkbildningsrådet under året statsbidrag till studiemotiverande folkhögskolekurser och etableringskurser på folkhögskola. Deltagarna rekryterades av arbetsförmedlingen lokalt. Separat slutrapport för insatserna kommer att redovisas den 28 februari 2022 till Arbetsförmedlingen. Fördelning av bidragen till dessa uppdrag visas i bilaga 10.

Etableringskurs på folkhögskola

Etableringskurs på folkhögskola riktar sig till personer som omfattas av etableringsuppdraget enligt lagen (2017:584) om ansvar för etableringsinsatser för vissa nyanlända invandrare, och som har anvisats till etableringsprogrammet. Kursen innehåller studier i svenska språket, orienterande och studieförberedande insatser alternativt arbetsförberedande insatser. Praktik kan ingå i kursen som ett komplement. Kursens huvudsakliga syfte är att vara studieförberedande, och främja deltagarnas chanser att komma i reguljära studier.

Under 2021 gick 1 732 unika deltagare en etableringskurs på folkhögskola. Utbildningen riktade sig främst till personer med kort utbildningsbakgrund. Av deltagarna hade 38 procent förgymnasial utbildning, 6 procent gymnasial utbildning kortare än tre år, 1 procent gymnasial utbildning på tre år, och 6

procent eftergymnasial utbildning². Cirka 61 procent av deltagarna i etableringskursen under 2021 var kvinnor, och 59 procent av deltagarna var mellan 25 och 44 år gamla. Efter avslutad kurs fick deltagarna ett kompetensintyg som kan ligga till grund för validering för fortsatta studier på folkhögskola, sfi, eller inom den kommunala vuxenutbildningen. Deltagarna fick också en plan för sina fortsatta kontakter med arbetsmarknaden.

Under 2021 skedde en fortsatt minskning av deltagare som anvisats till etableringskurs på folkhögskola. Minskningen bedöms framför allt bero på ett minskat inflöde av personer som omfattas av Arbetsförmedlingens etableringsuppdrag. Jämfört med 2020 års resultat har dock andelen av målgruppen som folkhögskolorna når med etableringskursen ökat under 2021.

Studiemotiverande folkhögskolekurs

Studiemotiverande folkhögskolekurs, SMF, är en arbetsmarknadspolitisk insats som riktas till den som fyllt 16 år, som är inskriven på Arbetsförmedlingen och varken har högskolebehörighet eller avslutad gymnasieexamen. Syftet med insatsen är att motivera arbetssökande att påbörja, eller återuppta, reguljära studier inom vuxenutbildningen eller särskild utbildning för vuxna, alternativt motsvarande på folkhögskola. Den tre månader långa kursen bedrivs på heltid och innehåller moment av orienterande, repeterande och motivationshöjande karaktär. Målet är att minst 25 procent av deltagarna ska motiveras att gå vidare till fortsatta studier. Under 2021 nyttjade 3 875 unika personer totalt 4 931 kursplatser. Personer med funktionsnedsättning kan anvisas till att gå kursen i sex månader, vilket motsvarar två kursplatser.

42 procent av deltagarna var ungdomar upp till 25 år och övriga var 25 år och äldre. Fördelningen av män och kvinnor var förhållandevis jämn med 52 procent kvinnor och 48 procent män. Vi kan däremot se en skillnad i fördelningen av män och kvinnor i de respektive åldersgrupperna där förhållandet var 40 procent kvinnor och 60 procent män i gruppen ungdomar upp till 25 och motsatt förhållande i gruppen 25 år och äldre. Av de deltagare som studerade på en studiemotiverande folkhögskolekurs under 2020 studerade 26 procent vidare på allmän eller särskild kurs fram till och med december 2021 vilket är en minskning med tre procent från föregående år. Totalt gick 31 procent vidare till fortsatta reguljära studier på folkhögskola eller komvux, och ytterligare 20 procent påbörjade eller återupptog sina studier inom sfi. Folkbildningsrådet bedömer att kravet på distansstudier både

² Gällande 48 procent av deltagarna saknas uppgift om utbildningsbakgrund

inom SMF och inom folkhögskola och komvux under pandemin var en bidragande orsak till minskningen av deltagare som efter avslutad SMF gått vidare till andra studier. Totalt sett har även målgruppen som anvisas förändrats så att en ökande andel av deltagarna i SMF har inte har tillräckliga språkkunskaper för att efter avslutad kurs kunna fortsätta med andra studier.

Del 2 Årsredovisning

6 Förvaltningsberättelse

Folkbildningsrådets syfte och ändamål

Folkbildningsrådet är en ideell förening med Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation, Studieförbunden i samverkan och Sveriges Kommuner och Regioner som medlemmar. Enligt stadgarna har Folkbildningsrådet till uppgift att för medlemmarnas räkning fullgöra det som regering och riksdag kräver för att statsbidrag ska utgå till den verksamhet som bedrivs av folkhögskolor och studieförbund, bevaka och sprida kunskap om folkbildningen gentemot regering, riksdag, myndigheter, kommuner, landsting, regioner och internationella organ samt särskilt bevaka folkhögskolan som utbildningsform i utbildningssystemet.

Folkbildningsrådets verksamhet

Folkbildningsrådet formulerar ramverk och beslutar om villkor för statsbidrag samt fördelar statsbidrag i enlighet med förordningar och riktlinjer från regeringen. Folkbildningsrådet följer upp att folkbildningsverksamheten uppfyller villkor för statsbidrag och lämnar rapporter om verksamheten till regeringen. Folkbildningsrådet kan också besluta om att helt eller delvis kräva tillbaka ett statsbidrag i de fall verksamheten inte är förenlig med uppställda villkor. Folkbildningsrådet redovisar årligen hur statsbidraget bidragit till att statens syften med stödet till folkbildningen har uppnåtts. Folkbildningsrådet beslutar om vilka studieförbund, folkhögskolor och studerandeorganisationer inom folkhögskolan som ska få statsbidrag.

Inom ramen för vårt sektorsansvar svarar Folkbildningsrådet för folkbildningspolitisk bevakning och fungerar som kunskapsbank om folkbildning.

Styrning

Folkbildningsrådet är en ideell förening med vissa myndighetsuppdrag givna av riksdag och regering. Uppdragen regleras via förordningar, riktlinjer och regleringsbrev. Vi styrs av våra stadgar och beslut fattade av representantskapet som är Folkbildningsrådets högsta beslutande organ. Representantskapet samlas två gånger per år och består av ombud för

medlemsorganisationerna. Representantskapet utser den styrelse som leder verksamheten.

Väsentliga händelser under räkenskapsåret

Coronapandemin fortsatte att påverka villkoren för folkbildningen under 2021. Folkbildningsrådet fortsatte att anpassa bidragssystem, regelverk och rekommendationer för att studieförbund och folkhögskolor skulle kunna ställa om till distansstudier och anpassa sin verksamhet efter situationen.

Regeringen tillförde ytterligare extra platser på folkhögskola, utöver den satsning på yrkesinriktade kurser som inleddes under 2020, och tack vare ett överskott från 2020 kunde bidrag fortsatt ges till arbetsmarknadsnära insatser inom studieförbunden. Kopplat till de utökade platserna tillsköt regeringen också extra medel för att bibehålla kvaliteten i utbildningsformen folkhögskola, som fördelades till folkhögskolor som på grund av effekter av pandemin bedömdes ha ett särskilt stort behov av tillskott.

Folkbildningsrådet beslutade att tillfälliga ändringar av bidragsvillkoren för att möjliggöra folkbildning på distans i fler verksamhetsformer som beslutades 2020 skulle kvarstå. Den tillfälliga ändringen av statsbidragssystemet så att 2020 års verksamhet inte påverkar fördelningen av kommande statsbidrag till studieförbunden förlängdes och gällde även 2021.

Folkbildningsrådet fortsatte under året att nära följa verksamhetens utveckling i förhållande till pandemin och publicerade under året ett antal rapporter inom ramen för ett samlat coronaprojekt. Studieförbundens verksamhet har minskat kraftigt som en följd av pandemin, när endast en mindre del av verksamheten har kunnat ställas om till distans, medan folkhögskolorna i större utsträckning har kunnat genomföra sin verksamhet på distans när det har varit nödvändigt.

Folkbildningsrådet tog under våren fram ett åtgärdsprogram med arton punkter för att säkerställa att statsbidraget till studieförbunden används på det sätt som avses. Åtgärdsprogrammet har genomförts under året och har bland annat inneburit flera villkorsskärpningar, förbättringar av vårt uppföljningsarbete samt att flera långsiktiga utvecklingsinsatser har påbörjats. Vi har utökat och förbättrat vårt arbete med hantering av misstankar om felaktig statsbidragsanvändning och en visselblåsarfunktion har införts. Folkbildningsrådet växte med sex nya tjänster under året, samtidigt som en tillfällig tjänst upphörde. Flera av de nya tjänsterna har inriktning mot uppföljning och granskning. En webbaserad portal för kontakten mellan

Folkbildningsrådet och de enskilda statsbidragsmottagarna har utvecklats och tagits i bruk vid årsskiftet mellan 2021 och 2022.

Riksrevisionen inledde under våren en granskning av kontroll och uppföljning av statens stöd till studieförbunden. Vi har bistått dem med underlag och deltagit i intervjuer. Deras rapport kommer att lämnas i augusti 2022.

Förväntad framtida utveckling

Prognosen är att coronapandemin kommer att fortsätta att påverka omvärlden och oss trots att sjukdomen inom kort inte längre klassas som samhällsfarlig. Det är ovisst på vilka sätt folkbildningen kommer behöva förhålla sig till den och beredskap inför det oväntade är nödvändigt. Vi räknar dock med att vi är på väg mot ett mer normalt läge.

I regeringens budget för 2022 görs ytterligare en satsning på extra platser i folkhögskolan genom att 3 000 nya platser tillförs, delvis som en förlängning på tidigare satsningar under coronapandemin. I budgeten aviseras dock inga medel för 2023, vilket innebär en osäkerhetsfaktor för folkhögskolorna som påverkar möjligheten för dem att satsa på fleråriga kurser.

Folkbildningsrådet ska lämna en särskild rapport till regeringen om effekterna av de åtgärder som vi har vidtagit för att säkerställa att statsbidraget till studieförbunden används korrekt.

Arbetet med att ta fram ett nytt statsbidragssystem för studieförbunden påbörjades under 2021 och kommer att fortgå och på flera sätt påverka hela Folkbildningsrådet under 2022.

Från och med höstterminen 2022 kommer Folkbildningsrådet ansvara för hanteringen av den regionala mobilitetsersättningen för folkhögskoledeltagare som går på folkhögskola utanför sin hemregion. Under våren kommer avtal om detta uppdrag att skrivas med var och en av de 21 regionerna.

Resultat och ställning

Kommentarer till resultatutvecklingen

Folkbildningsrådet ska inom budgetramen på ett effektivt sätt genomföra verksamheten enligt plan.

Anslagsutveckling 2019–2021

År	Anslag (mkr)	Pris- o löneomräk. (%)	Anslagsförändring (%)
2021	4 697	0,00%	6,05%
2020	4 429	0,00%	3,33%
2019	4 286	0,00%	-2,00%

Bidrag till folkbildningen, anslag 14:1

Inom ramen för anslagspost 1 i anslaget 14:1 Bidrag till folkbildningen tog Folkbildningsrådet emot 4 599 783 000 kronor. 2021 års folkbildningsanslag, 14:1, tillfördes ingen pris och löneuppräknig.

Folkbildningsrådets verksamhet finansieras av folkbildningsanslaget 14:1 genom ett avlyft innan bidrag till folkhögskolor och studieförbund fördelas. Beslut om avlyft och dess storlek fattas av representantskapet och utgjorde 40 800 000 kronor 2021.

Till studieförbunden fördelade Folkbildningsrådet totalt 1 845 965 300 kronor inom ramen för anslag 14:1, varav allmänt bidrag utgjorde 1 614 801 200 kronor, fördelat som organisationsbidrag och verksamhetsbidrag. Ett tillgänglighetsbidrag om 142 164 100 kronor fördelades för insatser till personer med funktionsnedsättning. Fördelning mellan studieförbunden framgår av bilaga 1.

Vidare avsattes 49 500 000 kronor till studieförbundens insatser med personer långt ifrån arbetsmarknaden. Av dessa har studieförbunden rekviderat 47 840 000 kronor. Kvarvarande medel 1 660 000 kronor överförs till 2022 och förändrar balansposten skuld beslutade, ej utbetalda bidrag. Denna fördelning framgår av bilaga 4.

39 500 000 kronor avsattes till svenska för föräldralediga varav studieförbunden har rekviderat 19 934 400 kronor. Överskjutande medel som ej har tagits i anspråk av studieförbunden men avsatts för verksamhetsformen är 19 565 600 kronor som överförs till 2022. Denna fördelning framgår av bilaga 3.

Utöver detta har studieförbunden genomfört en omfattande genomlysning av all verksamhet 2017–2019 på uppdrag av Folkbildningsrådet som innebär innehållande av det allmänna statsbidraget motsvarande 20 087 600 kronor. Dessa medel har tillsammans med tidigare återtag som gjorts med anledning av denna genomlysning ändamålsbestämts och förändrar därmed balansposten skuld beslutade, ej utbetalda bidrag. Det innehållna bidraget framgår av bilaga 1.1.

Under 2021 återtog 3 378 056 kronor från studieförbunden för felrapporterad verksamhet. Dessa medel överförs till 2022 och återfinns under balansposten Skuld erhållna ej nyttjade bidrag. Återtagen framgår av bilaga 1.2.

Till folkhögskolorna fördelade har Folkbildningsrådet totalt 2 693 230 000 kronor inom ramen för anslag 14:1 varav ett allmänt bidrag utgjorde 2 320 730 000 kronor fördelat som organisationsbidrag, verksamhetsbidrag, språkligt stöd, förstärkningsbidrag och bidrag till korttidsutbildade. Vidare fördelades 169 500 000 kronor för en utökning av folkhögskolans antal årsplatser fördelat som verksamhetsbidrag, förstärkningsbidrag, bidrag för språkligt stöd, ett verksamhetsbidrag för kvalitetshöjande insatser samt ett särskilt verksamhetsstöd till folkhögskolor som haft ekonomiska utmaningar till följd av rådande restriktioner. Fördelning mellan folkhögskolorna framgår av bilaga 2.1.

Ett bidrag för yrkesinriktade utbildningar inom allmän och särskild kurs fördelades med 203 000 000 kronor fördelat som verksamhetsbidrag, förstärkningsbidrag, bidrag för språkligt stöd samt ett verksamhetsbidrag för kvalitetshöjande insatser. Fördelning framgår av bilaga 5.

Tillförda medel

Överskjutande medel från 2020 som enligt beslut överförts till 2021 togs i anspråk motsvarande 16 970 900 kronor och fördelades som verksamhetsbidrag för yrkesinriktade utbildningar. Fördelning framgår av bilaga 5.

Överskjutande medel från 2020 som enligt beslut överfördes till 2021 togs i anspråk motsvarande 17 004 700 kronor och fördelades för arbetsmarknadsnära studieförbundsinsatser på distans. Denna fördelning framgår av bilaga 9.

Under 2021 återtog 2 256 010 kronor från nedlagd folkhögskola för felrapporterad verksamhet. Dessa medel återfinns under balansposten Skuld erhållna ej nyttjade bidrag. Återtagen framgår av bilaga 2.2

Särskilda insatser inom folkbildningen för asylsökande, anslag 14:3

Inom ramen för anslagspost 14:3 Särskilda insatser inom folkbildningen för asylsökande tog Folkbildningsrådet emot 97 000 000 kronor. Folkbildningsrådet avsatte 1 000 000 kronor för att täcka de egna administrativa kostnaderna.

Studieförbunden rekvirerade 57 488 400 kronor. Folkhögskolorna rekvirerade 33 409 920 kronor, överskjutande del 5 101 681 kronor överförs till 2022 och

förändrar balansposten skuld beslutade, ej utbetalade bidrag. Fördelningen mellan verksamhetsformer och till bidragsmottagarna framgår av bilaga 6 och 7.

Under 2021 återtog 972 100 kronor från studieförbunden för felrapporterad verksamhet. Dessa medel överförs till 2022 och återfinns under balansposten Skuld erhållna ej nyttjade bidrag. Återtagen framgår av bilaga 1.2.

Allmänna val och demokrati, anslag 6:1

Inom ramen för anslagspost 6:1 tog Folkbildningsrådet emot 1 500 000 kronor för insatser som ska stärka kunskaperna om de mänskliga rättigheterna i samhället. Folkbildningsrådet lyfter 50 000 kronor för administration. Studieförbunden beviljades 200 000 kronor för insatser som stärker kunskaperna om mänskliga rättigheter. Folkhögskolor beviljades 1 152 443 kronor. Överskjutande medel för året är 97 557 kronor som förändrar balansposten skuld beslutade, ej utbetalade bidrag. Fördelningen mellan bidragsmottagarna framgår av bilaga 8.

Samarbete med Arbetsförmedlingen

På uppdrag av Arbetsförmedlingen fördelade Folkbildningsrådet under året statsbidrag till studiemotiverande folkhögskolekurser och etableringskurser på folkhögskola. Deltagarna rekryterades av Arbetsförmedlingens lokala kontor. Fördelningen av bidragen redovisas i bilaga 10.

Bidragsmottagare 2021

Totalt fanns tio studieförbund och 154 folkhögskolor som statsbidragsmottagare under 2021. Under året tog två försöks-verksamheter; Gyllenhusets försöksverksamhet i samarbete med Arbetarrörelsens folkhögskola i Göteborg och Kulturresevatets försöksverksamhet i samarbete med Botkyrka folkhögskola, emot statsbidrag.

Två organisationer ansökte under året om statsbidrag till nya självständiga folkhögskolor. En av dessa var Folkhögskoleföreningen Gyllenhusen som beviljades ett tidsbegränsat bidrag från 2022–2024. Den andra sökande organisationen bedömdes inte uppfylla villkoren och beviljades därför inte statsbidrag.

Ekonomisk översikt och transfereringar

Ekonomisk översikt

(mnr)	2021	2020	2019	2018	2017
Balansomslutning	155	106	65	157	230
Finansnetto	0,0	0,0	-0,2	-0,1	0,0
Resultat verksamhet	-0,2	3,7	0,4	-1,6	2,9
Myndighetsuppdrag (administration och uppföljning)	41,8	35,5	32,2	33,0	30,3
Medlemsuppdrag (administration)	0,0	0,0	0,8	1,2	0,5
Arbetsmarknadsinsatser (administration och uppföljning)	4,5	4,7	6,4	8,1	5,0

Transfereringar

(mnr)	2021	2020	2019	2018	2017
Statens bidrag till folkbildningen	4 697	4 429	4 286	4 375	3 853
Statsbidrag till folkhögskolor och studieförbund	-4 655	-4 394	-4 254	-4 342	-3 822

Det ekonomiska utfallet för året är -1 815 098 kronor efter finansiella poster, därutöver aktiveras ändamålsbestämda medel med 1 628 000 kronor.

Eget kapital

Enligt fastställd resultaträkning för 2020 var resultatet 3 795 000 kronor.

Representantskapet tog den 28 april 2021 beslut om att resultatet 3 795 000 kronor disponeras genom att avsätta 1 628 000 kr till studieförbund och folkhögskolor och att återställa resultatutjämningsreserven med 1 167 000 kr samt att överföra resterande i 1 000 000 kr i balanserat kapital.

Det egna kapitalet är indelat i balanserat kapital, resultatutjämningsreserv, ändamålsbestämda medel och årets resultat. Folkbildningsrådet avsätter vid behov överskottsmedel till resultatutjämningsreserven.

Förändringar i eget kapital

	Balanserat kapital	Ändamåls- bestämda medel	Resultat- utjämnings- reserv	Årets resultat	Summa eget kapital
Enligt fastställd balansräkning					
Summa 2020-12-31	5 000	0	3 833	3 795	12 628
Beslut av representantskapet					
Disposition enl årsstämmobeslut	1 000	1 628	1 167	-3 795	0
Årets resultat före utnyttjande av ändam					
				-1 815	-1 815
Utnyttjande av ändamål		-1 628	1 628		
Summa 2021-12-31	6 000	0	6 628	-1 815	10 813

Vad beträffar resultat och ställning i övrigt, hänvisas till efterföljande resultat- och balansräkningar. Samtliga belopp är angivna i svenska kronor och redovisas om inget annat anges i tusen kronor.

Förvaltning och organisation

Folkbildningsrådets beslutande organ utgörs av representantskapet och styrelsen. Representantskapet är Folkbildningsrådets högsta beslutande organ och består av tio ombud för Studieförbunden i samverkan, fem ombud för Sveriges Kommuner och Regioner och fem ombud för Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation. Representantskapet behandlar styrelsens och revisorernas berättelser och beslutar om ansvarsfrihet samt fastställer Folkbildningsrådets uttag ur folkbildningsanslaget för finansiering av Folkbildningsrådets verksamhet. Representantskapet väljer vartannat år ordförande samt utser styrelse och tre revisorer, varav en auktoriserad. Styrelsen består av ordförande jämte åtta ordinarie ledamöter. För verkställande av styrelsens beslut finns ett kansli. Kansliets arbete leds av en generalsekreterare.

Dispositionsförslag

Årets resultat ger ett underskott som utgör -1 815 098 kronor. Styrelsen föreslår att till representantskapets förfogande ställa:

Årets resultat	-1 815 098
Balanserat kapital	6 000 000
Resultatutjämningsreserv	6 628 000
	10 812 902

Att disponeras enligt följande:

Balanserat kapital	6 000 000
Resultatutjämningsreserv	4 812 902
	10 812 902

Resultaträkning

Belopp i tkr	Not	2021	2020
Verksamhetsintäkter			
Bidrag	2	4 677 736	4 325 722
Bidrag övriga	3	232 912	247 682
Nettoomsättning		6	140
Summa verksamhetsintäkter		4 910 654	4 573 544
Verksamhetskostnader			
Ändamålskostnader	4	-4 863 777	-4 530 689
Administrationskostnader	5	-48 676	-39 164
Summa verksamhetskostnader	6,7	-4 912 453	-4 569 853
Verksamhetsresultat		-1 799	3 691
Resultat från finansiella poster			
Ränteintäkter	8	62	49
Räntekostnader	9	-18	-18
Övriga finansiella kostnader	9	-60	
Resultat efter finansiella poster		-1 815	3 722
Bokslutsdispositioner			
Bokslutsdispositioner	10	0	73
Resultat före fördelning av ändamålsbestämda medel		-1 815	3 795
Utnyttjande av ändamålsbestämda medel	10	1 628	0
Kvarstående belopp för året /förändring, balanserat kapital		-187	3 795

Balansräkning

Belopp i tkr	Not	2021	2020
TILLGÅNGAR			
Anläggningstillgångar			
Materiella anläggningstillgångar			
Maskiner och inventarier	11	144	151
Summa anläggningstillgångar		144	151
Omsättningstillgångar			
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar		23	32
Aktuell skattefordran			58
Övriga fordringar		1 846	2 641
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	12	5 995	1 372
Summa kortfristiga fordringar		7 864	4 103
Kortfristiga placeringar	13	111 163	37 926
Kassa och bank		35 517	64 441
Summa omsättningstillgångar		154 544	106 470
SUMMA TILLGÅNGAR		154 688	106 621

Belopp i tkr	Not	2021	2020
EGET KAPITAL OCH SKULDER			
Eget kapital			
Balanserat kapital		6 000	5 000
Resultatutjämningsreserv		6 628	3 833
Årets resultat		-1 815	3 795
Summa eget kapital		10 813	12 628
Kortfristiga skulder			
Leverantörsskulder		3 926	1 260
Skuld erhållna ej nyttjade bidrag	14	8 920	39 226
Skuld beslutade, ej utbetalda bidrag		126 855	46 358
Aktuell skatteskuld		1 208	954
Övriga skulder			0
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	15	2 966	6 195
Summa kortfristiga skulder		143 875	93 993
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER		154 688	106 621

Kassaflödesanalys

Belopp i tkr	Not	2021	2020
Den löpande verksamheten			
Resultat efter finansiella poster		-187	3 722
Justering för poster som inte ingår i kassaflödet	16	-1 353	1 112
		-1 540	4 834
Kassaflöde från den löpande verksamheten före förändring av rörelsekapital			
Förändringar i rörelsekapital			
Ökning/minskning av rörelsefordringar		-3 761	2 174
Ökning/minskning av rörelseskulder		-309	1 854
Kassaflöde från den löpande verksamheten		-5 610	8 862
Bidragsverksamheten			
Ökning/minskning bidragsskulder		50 191	35 619
Kassaflöde från bidragsverksamheten		50 191	35 619
Investeringsverksamheten			
Förvärv av materiella anläggningstillgångar		-130	-199
Avyttring av materiella anläggningstillgångar		-138	-530
Kassaflöde från investeringsverksamheten		-268	-729
Årets kassaflöde		44 313	43 752
Likvida medel vid årets början		102 367	58 614
Likvida medel vid årets slut		146 680	102 367

Noter

Belopp i tabeller i tusen kronor om inget annat anges

Not 1: Redovisningsprinciper

Årsredovisningen har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och enligt Bokföringsnämndens allmänna råd BFNAR 2012:1 Årsredovisning och koncernredovisning (K3). Tillgångar, avsättningar och skulder har värderats till anskaffningsvärden om inget annat anges nedan.

Materiella anläggningstillgångar

Materiella anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde minskat med ackumulerade avskrivningar och nedskrivningar. I anskaffningsvärdet ingår förutom inköpspriset även utgifter som är direkt hänförliga till förvärvet.

Tillkommande utgifter: Tillkommande utgifter som uppfyller tillgångskriteriet räknas in i tillgångens redovisade värde. Utgifter för löpande underhåll och reparationer redovisas som kostnader när de uppkommer.

Avskrivningar: Avskrivning sker linjärt över tillgångens beräknade nyttjandeperiod eftersom det återspeglar den förväntade förbrukningen av tillgångens framtida ekonomiska fördelar. Avskrivningen redovisas som kostnad i resultaträkningen.

Nedskrivningar: Vid varje balansdag sker en prövning av anläggningstillgångens värde och den skrivs ned ifall den bedöms ha ett lägre värde än bokfört värde och det kan antas att värdenedgången är bestående. Om det inte längre finns skäl för nedskrivning återförs den. Nedskrivningen och återföringen redovisas i resultaträkningen.

Leasing

Alla leasingavtal redovisas som operationella leasingavtal. Leasingavgifter kostnadsförs i resultaträkningen linjärt över leasingperiod.

Finansiella tillgångar och skulder

Finansiella instrument redovisas i enlighet med reglerna i K3, 11 kap.§19 till upplupet anskaffningsvärde. Fordringar har upptagits till de belopp varmed de beräknas inflyta.

Skuld beslutade ej utbetalda bidrag

I de fall beslut fattats om utbetalning av bidrag och mottagaren meddelats, men utbetalningen ännu inte verkställt, redovisas detta belopp som skuld.

Skuld erhållna ej nyttjade bidrag

I de fall offentliga bidrag rekviderats i förskott men ännu ej nyttjas eller beslut saknas om hur bidraget skall användas redovisas detta belopp som skuld. I de fall bidrag återtagits från bidragsmottagare men beslut saknas om hur återtagna medel skall användas redovisas detta belopp som skuld.

Ersättningar till anställda

Löpande ersättningar till anställda i form av löner, sociala avgifter och liknande kostnadsförs i takt med att de anställda utför tjänster. Eftersom alla pensionsförpliktelser klassificerats som avgiftsbestämda redovisas en kostnad det år pensionen tjänas in.

Ändamålsbestämda medel

I posten Ändamålsbestämda medel i eget kapital redovisas ännu inte förbrukade gåvor och andra ändamålsbestämda medel. Dessa medel kan utgöras av representantskapets beslut av disposition av resultatmedel som i fördelning till studieförbund eller folkhögskola återförts till föreningens egna kapital att använda för specifika syften kopplat till uttalade medlemsuppdrag utöver myndighetsuppdraget.

Avsättningar

En avsättning redovisas när förpliktelser finns som är hänförliga till räkenskapsåret eller tidigare räkenskapsår och som på balansdagen är säkra eller sannolika till sin förekomst men ovissa till belopp eller tidpunkt för infriande. Avsättningen värderas till den bästa uppskattningen av det belopp som kommer att behöva erläggas. Dessa avsättningar kan utgöras av återbetalda pensionsavsättningar som ska återinvesteras i medarbetare eller förpliktelser gentemot medlemmarna att genomföra särskilda studier och tidpunkten för genomförandet eller färdigställandet blivit förskjutet.

Intäkter

Det inflöde av ekonomiska fördelar som föreningen erhållit eller kommer att erhålla för egen räkning redovisas som intäkt. Intäkter värderas till verkliga värdet av det som erhållits eller kommer att erhållas, med avdrag för rabatter.

Bidrag

Bidrag bruttoredovisas vilket innebär att inga bidrag nettoredovisas mot kostnader. Bidrag intäktsredovisas i den period bidraget avser. Om bidraget är till för att täcka specifika kostnader sker intäktsredovisning på ett sådant sätt att intäkten ställs mot de kostnader som bidraget avser att täcka. Villkorade bidrag intäktsförs när villkoren för bidraget är uppfyllda. Intäktsredovisning sker endast när det med hög grad av säkerhet kan bedömas att bidraget inte kommer att återkrävas. Villkorade bidrag skuldförs till dess att de kostnader som bidraget ska täcka uppkommer.

Nettoomsättning

Intäkt vid försäljning av varor eller tjänster redovisas normalt vid försäljningstillfället. Hyror intäktsförs i den period som hyran avser.

Verksamhetens kostnader

Verksamhetskostnader delas in i följande funktioner: ändamålskostnader, administrationskostnader. Ändamålskostnader består av bidrag till studieförbund och folkhögskolor. Administrationskostnader består av Folkbildningsrådets kostnader för myndighetsuppdrag, ESF-projekt samt uppdrag kopplade till samarbetsavtal med arbetsförmedlingen.

Not 2: Statsbidrag

Anslag via regleringsbrev	2021	2020
Anslag till folkbildningen (14:1 ap1)	3 568 783	3 552 783
Anslag till folkhögskolans allmänna/särskilda kurs (14:1 ap 1)	737 000	567 000
Anslag för studieförbundsinsatser för föräldralediga (14:1 ap 1)	40 000	10 000
Anslag uppsökande och motiverande studieförbundsinsatser (14:1 ap 1)	50 000	30 000
Anslag till yrkeskurser på folkhögskola (14:1 ap 1)	204 000	102 000
Anslag till arbetsmarknadsnära studieförbundsinsatser på distans (14:1 ap 1)	0	30 000
Särskilda insatser inom folkbildningen för asylsökande(14:3 ap1)	97 000	136 800
Summa mottagna bidrag	4 696 783	4 428 583
Omföring av medel för föräldralediga med uppehållstillstånd	-19 566	-2 309
Omföring av medel för yrkeskurser på folkhögskola	16 971	-16 971
Omföring av medel för asylsökande	-5 102	-22 735
Omföring av medel för arbetsmarknadsnära studieförbundsinsatser på distans	17 004	-17 004
Omföring av medel studieförbundens insatser med personer långt från arbetsmarknaden	-1 660	
Omföring av återtag studieförbund	-2 951	0
Omföring av återtag folkhögskolor	-2 256	
Omföring av återtag för arbetsmarknadsnära studieförbundsinsatser på distans	-110	0
Omföring av återtag studieförbund uppsökande verksamhet	-318	568
Omföring av återtag studieförbund asylsökande	-972	-5 184
Omföring studieförbund utökad särskild kontroll	-20 087	-39 226
Summa	4 677 736	4 325 722

Not 3: Övriga bidrag

Anslag via andra myndigheter	2021	2020
Regeringen, insatser mänskliga rättigheter	1 500	1 500
Regeringen, insatser för demokrati	0	3 000
Arbetsförmedlingen, utbildningsinsatser vid folkhögskolor för arbetslösa	117 753	120 086
Arbetsförmedlingen, etableringskurser vid folkhögskolor	107 678	116 485
Socialstyrelsen, uppdrag inom funktionshindersområdet	300	0
Projekt FAMN	5 661	6 368
Summa mottagna bidrag	232 892	247 439
Omföring av medel AF	0	275
Omföring av medel mänskliga rättigheter	20	-32
Summa övriga bidrag	232 912	247 682

Not 4: Ändamålskostnader

	2021	2020
Allmänt bidrag folkhögskolor	2 318 474	1 741 182
Bidrag för utökning av folkhögskolans allmänna/särskilda kurs	169 500	567 000
Bidrag för särskilda insatser för asylsökande, folkhögskolor	33 410	40 734
Bidrag för utökning av folkhögskolans yrkeskurser	219 971	84 029
Allmänt bidrag till studieförbund	1 611 850	1 598 007
Tillgänglighetsbidrag	142 164	142 368
Bidrag för särskilda insatser för asylsökande, studieförbund	56 516	67 148
Bidrag för studieförbundsinsatser för föräldralediga	19 934	7 191
Bidrag till arbetsmarknadsnära studieförbundsinsatser på distans	16 894	12 496
Bidrag till studieförbundens insatser med personer långt från arbetsmarknaden	47 522	30 067
Summa ändamålskostnader myndighetsuppdrag	4 636 235	4 290 222
Mänskliga rättigheter	1 353	1 418
Demokrati	0	2 950
Utbildningsinsatser vid folkhögskola för arbetslösa	115 253	117 586
Etableringskurser vid folkhögskolor	105 678	114 485
Projekt FAMN	2 680	4 028
FOU folkhögskolor	1 869	
FOU studieförbund	709	
Summa ändamålskostnader övriga uppdrag	227 542	240 467
Summa ändamålskostnader	4 863 777	4 530 689

Not 5: Administrationskostnader

	2021	2020
Myndighetsuppdrag		
Formulera bidrag	4 757	4 704
Fördela bidrag	3 801	2 798
Följa upp bidrag	7 612	5 209
Utveckla och kommunicera kunskap	11 654	8 898
Ge och kommunicera riktning	5 589	4 096
Följa upp och styra verksamheten	9 100	6 223
Summa myndighetsuppdrag	42 513	31 928
Särskilda uppdrag		
Projekt FAMN	2 981	2 340
Utbildningsinsatser i samarbete med Arbetsförmedlingen (administration, utveckling och uppföljning)	3 182	4 896
Summa administrationskostnader	48 676	39 164

Not 6: Anställda, personalkostnader och arvoden till styrelse

Medelantalet anställda	2021		2020	
varav kvinnor	20,8	69%	17,9	70%
varav män	9,3	31%	7,5	30%
Totalt	30	100%	25	100%

Könsfördelning i styrelsen	2021		2020	
	Andel kvinnor	Andel män	Andel kvinnor	Andel män
Styrelsen	62%	38%	62%	38%
Övriga ledande befattningshavare	75%	25%	75%	25%

Löner och andra ersättningar samt sociala

kostnader, inklusive pensionskostnader	2021	2020
Löner och ersättningar	17 082	14 137
Sociala kostnader	8 729	6 629
(varav pensionskostnad) 1)	2 750	2 117

1) Av företagets pensionskostnader avser 385 tkr (f.å. 378 kr) generalsekreteraren.

Pensionspremier betalas inte för styrelse.

Löner och ersättningar	2021	2020
Styrelse och generalsekreterare	1 532	1 504
Övriga anställda	15 550	12 633

Not 7: Operationell leasing

	2021	2020
Inom ett år	2 754	2 684
Mellan ett och fem år	2 332	4 460
	5 086	7 144
Räkenskapsårets kostnadsförda leasingavgifter	2 701	2 674

Not 8: Ränteintäkter och liknande resultatposter

	2021	2020
Ränteintäkter	34	0
Resultat försäljning av värdepapper	28	49
Summa	62	49

Not 9: Räntekostnader och liknande resultatposter

	2021	2020
Räntekostnader	-18	-18
Övriga finansiella kostnader	-60	
Summa	-78	-18

Not 10: Bokslutsdispositioner

	2021	2020
Aktivering av avsättning	0	73
Aktivering av ändamålsbestämda medel	1 628	0
Summa	1 628	73

Not 11: Maskiner och inventarier

	2021	2020
Ackumulerade anskaffningsvärden		
Vid årets början	3 822	3 764
Nyanskaffningar	130	199
Avyttringar och utrangeringar	-70	-141
Vid årets slut	3 882	3 822
Ackumulerade avskrivningar		
Vid årets början	-3 671	-3 230
Återförda avskrivningar på avyttringar och utrangeringar	208	671
Årets avskrivning	-275	-1 112
Vid årets slut	-3 738	-3 671
Redovisat värde vid årets slut	144	151

Not 12: Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter

	2021	2020
Hyra lokal	612	598
Bidrag	4 240	0
Övriga poster	1 143	774
Summa	5 995	1 372

Not 13: Kortfristiga placeringar

	Bokfört anskaffningsvärde	Marknads- värde	Bokfört anskaffningsvärde	Marknads- värde
	2021-12-31	2021-12-31	2020-12-31	2020-12-31
Deposit	73 237	73 480	0	0
Institutionell kortrränta	20 000	20 015	20 000	20 024
Likviditetsinvest	17 926	17 947	17 925	17 958
Summa	111 163	111 442	37 925	37 982

Not 14: Skuld erhållna ej nyttjade bidrag

I posten ingår återkrävda bidrag från bidragsmottagare avseende verksamhetsåren 2019–2020

	2021	2020
Återtagna medel från studieförbund	6 664	39 226
Återtagna medel från folkhögskolor	2 256	
Summa	8 920	39 226

Not 15: Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter

	2021	2020
Upplupna semesterlöner	903	783
Statistiskt material	58	46
Övriga poster	2 005	5 366
Summa	2 966	6 195

Not 16: Poster som ej ingår i kassaflödet

	2 021	2 020
Avskrivningar	275	1 112
Aktivering av ändamålsmedel	-1 628	0
Summa	-1 353	1 112

Not 17: Nyckeltalsdefinitioner

Balansomslutning: Totala tillgångar.

Finansnetto: Finansiella intäkter minus finansiella kostnader.

Den dag som framgår av vår digitala underskrift 2022

Inger Ashing, ordförande

Maria Graner, generalsekreterare

Ann-Marie Begler

Ulf Melin

Jesper Skalberg Karlsson

Johan Söderman

Gunilla Svantorp

Marie-Louise Rönmark

Amelie von Zweibergk

Vår revisionsberättelse har lämnats den dag som framgår av vår digitala underskrift 2022

Anders Taaler, auktoriserad revisor

Monica Sparrman, förtroendevald
revisor

Anders Larsson, förtroendevald
revisor

7 Revisorsberättelse

Rapport om årsredovisningen

Uttalanden

Vi har utfört en revision av årsredovisningen för Folkbildningsrådet för år 2021. Föreningens årsredovisning ingår på sidorna 70–91 i detta dokument.

Enligt vår uppfattning har årsredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av föreningens finansiella ställning per den 31 december 2021 och av dess finansiella resultat och kassaflöde för året enligt årsredovisningslagen. Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

Vi tillstyrker därför att föreningsstämman fastställer resultaträkningen och balansräkningen för föreningen.

Grund för uttalanden

Vi har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige. Revisorernas ansvar enligt denna sed beskrivs närmare i avsnitten Det registrerade revisionsbolagets ansvar samt Den förtroendevalda revisorns ansvar.

Vi är oberoende i förhållande till föreningen enligt god revisorssed i Sverige. Vi som registrerat revisionsbolag har fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för våra uttalanden.

Annan information än årsredovisningen

Detta dokument innehåller även annan information än årsredovisningen och återfinns på sidorna 7–70. Det är styrelsen och generalsekreteraren som har ansvaret för den andra informationen.

Vårt uttalande avseende årsredovisningen omfattar inte denna information och vi gör inget uttalande med bestyrkande avseende denna andra information.

I samband med vår revision av årsredovisningen är det vårt ansvar att läsa den information som identifieras ovan och överväga om informationen i väsentlig utsträckning är oförenlig med årsredovisningen. Vid denna genomgång beaktar vi även den kunskap vi i övrigt inhämtat under revisionen samt bedömer om informationen i övrigt verkar innehålla väsentliga felaktigheter.

Om vi, baserat på det arbete som har utförts avseende denna information, drar slutsatsen att den andra informationen innehåller en väsentlig felaktighet, är vi skyldiga att rapportera detta. Vi har inget att rapportera i det avseendet.

Styrelsens och generalsekreterarens ansvar

Det är styrelsen och generalsekreteraren som har ansvaret för att årsredovisningen upprättas och att den ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen och generalsekreteraren ansvarar även för den interna kontroll som de bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag.

Vid upprättandet av årsredovisningen ansvarar styrelsen och generalsekreteraren för bedömningen av föreningens förmåga att fort-sätta verksamheten. De upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om styrelsen och generalsekreteraren avser att likvidera föreningen, upphöra med verksamheten eller inte har något realistiskt alternativ till att göra något av detta.

Det registrerade revisionsbolagets ansvar

Vi har utföra revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionssed i Sverige. Vårt mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller misstag och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen.

Som del av en revision enligt ISA använder vi professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Dessutom:

- identifierar och bedömer vi riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, utformar och utför granskningsåtgärder bland annat utifrån dessa risker och inhämtar revisionsbevis som är tillräckliga och ändamålsenliga för att utgöra en grund för våra uttalanden. Risker för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentligheter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror på misstag, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande i maskopi, förfalskning, avsiktliga utelämnanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.
- skaffar vi oss en förståelse av den del av föreningens interna kontroll som har betydelse för vår revision för att utforma granskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala oss om effektiviteten i den interna kontrollen.
- utvärderar vi lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i styrelsens och generalsekreterarens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar.
- drar vi en slutsats om lämpligheten i att styrelsen och generalsekreteraren använder antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av årsredovisningen. Vi drar också en slutsats, med grund i de inhämtade revisionsbevisen, om huruvida det finns någon väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana händelser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om föreningens förmåga att fortsätta verksamheten. Om vi drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhetsfaktor, måste vi i revisionsberättelsen fästa uppmärksamheten på upplysningarna i årsredovisningen om den väsentliga osäkerhetsfaktorn eller, om sådana upplysningar är otillräckliga, modifiera uttalandet om årsredovisningen. Våra slutsatser baseras på de revisionsbevis som inhämtas fram till datumet för revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att en förening inte längre kan fortsätta verksamheten.
- utvärderar vi den övergripande presentationen, strukturen och innehållet i årsredovisningen, däribland upplysningarna, och om årsredovisningen återger de underliggande transaktionerna och händelserna på ett sätt som ger en rättvisande bild.

Vi måste informera styrelsen om bland annat revisionens planerade omfattning och inriktning samt tidpunkten för den. Vi måste också informera

om betydelsefulla iakttagelser under revisionen, däribland de eventuella betydande brister i den interna kontrollen som vi identifierat.

Den förtroendevalda revisorns ansvar

Vi har att utföra en revision enligt revisionslagen och därmed enligt god revisions sed i Sverige. Vårt mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsredovisningen har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och om årsredovisningen ger en rättvisande bild av föreningens resultat och ställning.

Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar samt stadgar

Uttalande

Utöver vår revision av årsredovisningen har vi även utfört en revision av styrelsens och generalsekreterarens förvaltning för Folkbildningsrådet för år 2021 samt av förslaget till dispositioner beträffande föreningens vinst eller förlust.

Vi tillstyrker att föreningsstämman disponerar vinsten enligt det presenterade förslaget och beviljar styrelsens ledamöter och generalsekreteraren ansvarsfrihet för räkenskapsåret.

Grund för uttalande

Vi har utfört revisionen enligt god revisions sed i Sverige. Vårt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar. Vi är oberoende i förhållande till föreningen enligt god revisors sed i Sverige. Vi som registrerat revisionsbolag har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för vårt uttalande.

Styrelsens och generalsekreterarens ansvar

Det är styrelsen och generalsekreteraren som har ansvaret för förvaltningen.

Revisorns ansvar

Vårt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed vårt uttalande om ansvarsfrihet, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot eller generalsekreteraren i

något väsentligt avseende företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningsskyldighet mot föreningen.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningsskyldighet mot föreningen.

Som en del av en revision enligt god revisionssed i Sverige använder det registrerade revisionsbolaget professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Granskningen av förvaltningen grundar sig främst på revisionen av räkenskaperna. Vilka tillkommande granskningsåtgärder som utförs baseras på det registrerade revisionsbolagets professionella bedömning och övriga valda revisorers bedömning med utgångspunkt i risk och väsentlighet. Det innebär att vi fokuserar granskningen på sådana åtgärder, områden och förhållanden som är väsentliga för verksamheten och där avsteg och överträdelser skulle ha särskild betydelse för föreningens situation. Vi går igenom och prövar fattade beslut, beslutsunderlag, vidtagna åtgärder och andra förhållanden som är relevanta för vårt uttalande om ansvarsfrihet. Som underlag för vårt uttalande om styrelsens förslag till dispositioner beträffande föreningens vinst eller förlust har vi granskat om förslaget är förenligt med stadgarna.

Den dag som framgår av vår digitala underskrift 2022

Anders Taaler, auktoriserad revisor KPMG AB

Monica Sparrman, förtroendevald revisor

Anders Larsson, förtroendevald revisor

Bilagor

Fördelning av statsbidrag i tabeller

Bilaga 1.1: Fördelning av statsbidrag till studieförbunden

Studieförbund	Organisation	Tillgänglighet	Verksamhet	Innehållande	Summa
Arbetarnas Bildningsförbund	37 500 600	38 115 800	373 310 700	-2 849 100	446 078 000
Studieförbundet Bilda	15 051 900	6 990 700	110 089 000	-545 400	131 586 200
Folkuniversitetet	11 024 600	5 130 700	93 549 600	-463 700	109 241 200
Ibn Rushd studieförbund	6 545 100	1 053 000	21 977 100	-632 400	28 942 800
Kulturens Bildningsverksamhet	5 814 900	2 215 200	24 788 500	-147 800	32 670 800
Medborgarskolan	15 045 900	17 252 200	121 281 400	-2 451 900	151 127 600
Nykterhetsrörelsens Bildningsverksamhet	13 365 000	3 046 700	119 848 200	-1 735 700	134 524 200
Sensus studieförbund	17 301 900	5 564 200	143 082 700	-1 022 500	164 926 300
Studiefrämjandet	22 710 000	6 668 900	189 860 000	-7 192 900	212 046 000
Studieförbundet Vuxenskolan	33 345 400	56 126 700	259 396 300	-3 046 200	345 822 200
Summa	177 705 300	142 164 100	1 457 183 500	-20 087 600	1 756 965 300

Bilaga 1.2: Återtag av statsbidrag från studieförbunden

Studieförbund	Ordinarie bidrag särskild kontroll	Uppsökande studieförbunds verksamhet	Svenska från		Summa
			dag ett och Vardags- svenska	Arbets- marknadsnära insatser	
Arbetarnas Bildningsförbund	-975 150	-187 884	-157 900		-1 320 934
Studieförbundet Bilda	0	-60 192	-270 500		-330 692
Folkuniversitetet	-208 100	0	-15 300		-223 400
Ibn Rushd studieförbund	0	-750	-11 100		-11 850
Kulturens Bildningsverksamhet	-1 699 850	-38 322	-26 500		-1 764 672
Medborgarskolan	-6 900	-26 720	0		-33 620
Bildningsverksamhet	0	0	-3 000		-3 000
Sensus studieförbund	-60 700	-1 844	-118 800		-181 344
Studiefrämjandet	0	0	-232 300		-232 300
Studieförbundet Vuxenskolan	0	-1 844	-136 700	-109 800	-248 344
Summa	-2 950 700	-317 556	-972 100	-109 800	-4 240 356

Bilaga 2.1: Fördelning av statsbidrag till folkhögskolorna

Folkhögskola	Organisation	Verksam- hetsbidrag	Språkligt stöd	Korttidsutb	Förstärkning	Summa
Albins	1 140 000	11 689 325	260 700	314 200	0	13 404 225
Alma	1 140 000	10 203 100	247 100	457 800	218 000	12 266 000
Angered	1 140 000	18 245 800	963 700	556 600	2 767 100	23 673 200
Arbr i Gbg	1 140 000	12 506 950	241 000	431 700	2 984 000	17 303 650
Arbr i Viskadalen	1 140 000	21 354 200	72 200	371 500	2 279 000	25 216 900
Axevalla	1 140 000	13 403 375	120 400	314 400	1 058 600	16 036 775
Billströmska	1 140 000	8 578 500	0	288 200	1 248 500	11 255 200
Birka	1 140 000	13 727 900	46 400	278 100	923 100	16 115 500
Birkagården	1 140 000	20 393 300	259 600	489 300	1 085 800	23 368 000
Biskops-Arnö Nordens	1 140 000	14 153 775	0	177 000	272 200	15 742 975
Blekinge	1 140 000	9 876 000	260 700	251 600	434 900	11 963 200
Bollnäs	1 140 000	14 104 800	361 300	400 100	272 200	16 278 400
Bona	1 140 000	10 528 175	391 500	390 400	489 200	12 939 275
Borås	1 140 000	7 977 000	752 800	381 000	648 900	10 899 700
Bosön	1 140 000	12 434 550	8 400	162 800	272 200	14 017 950
Botkyrka	1 140 000	14 303 225	1 803 800	642 000	462 000	18 351 025
Braheskolan	1 140 000	15 864 750	176 600	222 100	799 600	18 203 050
Bromma	1 140 000	13 218 025	60 300	200 000	993 600	15 611 925
Brunnsvik	1 140 000	26 232 825	325 400	755 200	3 710 800	32 164 225
Bäckedal	1 140 000	8 968 600	0	232 500	326 200	10 667 300
Dalsland	1 140 000	17 124 000	1 204 700	744 000	6 199 800	26 412 500
Edelvik	1 140 000	8 399 200	66 100	160 900	774 400	10 540 600
Eskilstuna	1 140 000	16 215 100	602 300	560 500	532 200	19 050 100
Eslöv	1 140 000	16 402 375	120 400	485 600	923 100	19 071 475
Fellingsbro	1 140 000	14 831 400	361 300	513 700	6 097 400	22 943 800
Fornby	1 140 000	11 402 300	203 900	446 800	1 790 800	14 983 800
Forsa	1 140 000	11 102 300	219 000	371 000	312 200	13 144 500
Framnäs	1 140 000	17 058 450	241 000	349 600	3 092 500	21 881 550
Fridhem	1 140 000	23 879 925	993 300	475 200	1 167 100	27 655 525
Fristad	1 140 000	10 262 700	241 000	363 700	3 363 700	15 371 100
Fryshuset	1 140 000	6 904 050	30 200	215 800	0	8 290 050
Furuboda	1 140 000	16 295 900	628 100	465 000	4 719 600	23 248 600

Folkhögskola	Organisation	Verksam-				Summa
		hetsbidrag	Språkligt stöd	Korttidsutb	Förstärkning	
Färnebo	1 140 000	10 095 325	301 000	235 500	324 200	12 096 025
Gamleby	1 140 000	9 746 800	66 100	276 100	3 016 600	14 245 600
Geijerskolan	1 140 000	12 374 850	48 100	146 400	0	13 709 350
Glimåkra	1 140 000	14 226 325	463 700	367 600	1 349 000	17 546 625
Glokala	1 140 000	12 016 350	301 000	267 700	543 400	14 268 450
Gotland	1 140 000	10 643 700	120 400	238 500	270 100	12 412 700
Grebbestad	1 140 000	8 933 000	113 100	230 800	1 790 800	12 207 700
Grimslöv	1 140 000	9 684 600	150 500	170 400	2 832 200	13 977 700
Göteborg	1 140 000	22 004 500	981 700	848 700	4 616 600	29 591 500
Hagaberg	1 140 000	17 673 850	332 100	443 300	1 138 900	20 728 150
Helliden	1 140 000	10 139 225	0	170 300	55 300	11 504 825
Helsjön	1 140 000	10 791 600	435 900	269 700	651 900	13 289 100
Hjo	1 140 000	16 497 575	704 700	393 500	2 062 000	20 797 775
Hjälmaröd	1 140 000	14 112 975	317 300	311 400	684 400	16 566 075
Hola	1 140 000	10 517 800	180 700	241 400	1 601 000	13 680 900
Holma	1 140 000	7 503 000	108 800	112 500	0	8 864 300
Hvilan	1 140 000	17 319 250	132 800	516 800	232 500	19 341 350
Hyllie Park	1 140 000	14 941 225	0	599 300	209 600	16 890 125
Hällefors	1 140 000	8 744 600	162 700	277 700	0	10 325 000
Härnösand	1 140 000	19 028 700	602 300	349 200	3 897 600	25 017 800
Hästporten	1 140 000	9 356 725	58 600	162 400	94 100	10 811 825
Högalid	1 140 000	9 453 200	602 300	330 600	2 279 000	13 805 100
Ingesund	1 140 000	10 304 600	301 000	292 300	3 770 500	15 808 400
Jakobsberg	1 140 000	16 384 200	781 300	353 700	0	18 659 200
June	1 140 000	15 614 200	632 500	394 300	1 038 300	18 819 300
Jämshög	1 140 000	12 198 875	511 900	302 900	1 627 200	15 780 875
Kaggeholm	1 140 000	16 121 725	0	206 800	543 400	18 011 925
Kalix	1 140 000	13 423 250	106 400	350 000	163 200	15 182 850
Karlskoga	1 140 000	17 411 450	662 700	471 900	597 600	20 283 650
Katrineberg	1 140 000	14 402 100	289 100	388 800	3 607 800	19 827 800
Kista	1 140 000	10 969 700	241 000	411 700	1 219 200	13 981 600
Klarälvdalen	1 140 000	9 631 700	0	254 900	1 628 100	12 654 700
Kristinehamn	1 140 000	11 895 500	241 000	394 800	2 555 600	16 226 900
Kvarnby	1 140 000	16 064 350	602 300	278 600	1 628 100	19 713 350
Kvinnofhsk	1 140 000	10 989 675	361 300	368 000	977 100	13 836 075

Folkhögskola	Organisation	Verksam-				Summa
		hetsbidrag	Språkligt stöd	Korttidsutb	Förstärkning	
Kyrkerud	1 140 000	8 966 400	241 000	208 100	774 400	11 329 900
Kävesta	1 140 000	10 875 400	303 300	294 100	2 441 700	15 054 500
Leksand	1 140 000	14 552 250	0	232 400	0	15 924 650
Liljeholmen	1 140 000	18 918 900	542 000	341 800	0	20 942 700
Lillsved	1 140 000	11 671 000	120 400	177 700	163 700	13 272 800
Litorina	1 140 000	12 692 900	578 300	367 000	0	14 778 200
Ljungskile	1 140 000	21 086 200	421 700	424 700	1 845 100	24 917 700
Lunnevad	1 140 000	10 954 600	11 300	116 400	272 200	12 494 500
Långholmen	1 140 000	11 817 775	482 000	341 200	706 100	14 487 075
Löftadalen	1 140 000	11 928 100	180 700	305 500	3 770 500	17 324 800
Malmfälten	1 140 000	9 764 325	20 000	153 000	0	11 077 325
Malmö	1 140 000	12 010 600	103 800	379 900	760 300	14 394 600
Malung	1 140 000	7 847 700	286 800	158 900	1 899 300	11 332 700
Mariannelund	1 140 000	12 613 200	741 000	293 200	825 400	15 612 800
Marieborg	1 140 000	28 066 425	1 204 700	1 050 700	814 600	32 276 425
Markaryd	1 140 000	9 149 250	166 800	144 700	0	10 600 750
Medlefors	1 140 000	16 930 150	267 700	430 600	1 492 500	20 260 950
Mellansel	1 140 000	13 183 750	261 300	308 700	2 452 500	17 346 250
Molkom	1 140 000	13 005 500	144 400	430 400	624 800	15 345 100
Mora	1 140 000	11 935 200	642 100	336 400	1 194 200	15 247 900
Mullsjö	1 140 000	14 916 400	560 300	309 700	554 200	17 480 600
Munka Mångkulturella Finska Folkhögskolan	1 140 000	15 535 375	301 000	388 400	1 009 700	18 374 475
	1 140 000	13 428 900	1 084 000	482 900	885 000	17 020 800
Nordiska	1 140 000	17 125 925	241 000	318 500	1 031 500	19 856 925
Nyköping	1 140 000	11 650 450	584 400	373 700	2 772 700	16 521 250
Oskarshamn	1 140 000	11 056 250	0	208 100	272 200	12 676 550
Paideia	1 140 000	6 816 200	108 500	86 300	326 500	8 477 500
PRO	1 140 000	7 423 975	262 200	169 400	0	8 995 575
Region Uppsala	1 140 000	13 734 700	421 700	343 800	814 600	16 454 800
Runö	1 140 000	18 088 700	180 700	330 100	293 900	20 033 400
Röda Korset	1 140 000	9 827 400	482 000	289 800	814 600	12 553 800
S:t Sigfrid	1 140 000	13 023 000	437 000	280 200	340 800	15 221 000
S:ta Birgitta	1 140 000	10 363 125	511 900	399 500	272 200	12 686 725
S:ta Elisabet	1 140 000	11 027 550	408 900	259 800	0	12 836 250
S:ta Maria	1 140 000	14 875 675	602 300	582 400	1 375 600	18 575 975

Folkhögskola	Organisation	Verksam-				Summa
		hetsbidrag	Språkligt stöd	Korttidsutb	Förstärkning	
Sankt Ignatios	1 140 000	15 727 675	626 700	525 600	107 000	18 126 975
Scouterna	1 140 000	7 686 725	0	251 700	0	9 078 425
Sigtuna	1 140 000	11 859 150	0	154 800	55 300	13 209 250
Sima	1 140 000	8 042 850	602 300	343 200	6 075 500	16 203 850
Sjövik	1 140 000	15 850 725	466 900	279 800	3 585 900	21 323 325
Skarpnäck	1 140 000	10 633 025	421 700	402 600	1 356 900	13 954 225
Skeppsholmen	1 140 000	12 032 675	160 100	420 100	543 400	14 296 275
Skurup	1 140 000	23 105 525	879 300	506 900	251 600	25 883 325
Solvik	1 140 000	11 908 725	22 300	197 500	2 712 900	15 981 425
Sommenbygden	1 140 000	9 825 675	150 500	313 200	272 200	11 701 575
Stadsmissionen	1 140 000	12 353 475	301 000	516 500	1 356 900	15 667 875
Stensund	1 140 000	14 988 000	57 400	227 000	490 800	16 903 200
Storuman	1 140 000	8 968 400	120 400	151 200	3 193 800	13 573 800
Strömbäck	1 140 000	11 019 100	180 700	336 900	2 924 400	15 601 100
Sundbyberg	1 140 000	16 649 600	855 200	534 700	1 248 500	20 428 000
Sunderby	1 140 000	26 406 250	729 100	697 400	3 272 000	32 244 750
Sundsgårdens	1 140 000	17 739 175	415 600	518 800	3 374 600	23 188 175
Sverigefinska	1 140 000	9 073 725	0	222 200	1 926 400	12 362 325
Sö Vätterbygd	1 140 000	20 005 450	134 300	416 900	1 877 600	23 574 250
Södertörn	1 140 000	9 820 075	45 500	266 100	0	11 271 675
Södra Stockholm	1 140 000	10 890 100	180 700	308 000	1 085 800	13 604 600
Sörängen	1 140 000	11 573 500	164 100	281 400	1 356 900	14 515 900
Tollare	1 140 000	14 154 800	60 300	280 300	0	15 635 400
Tornedalen	1 140 000	7 522 150	80 900	236 900	259 100	9 239 050
Tärna	1 140 000	8 385 000	0	264 600	0	9 789 600
Umeå	1 140 000	15 328 225	1 349 100	513 000	1 470 800	19 801 125
Vadstena	1 140 000	12 211 925	0	216 700	814 600	14 383 225
Valjeviken	1 140 000	11 014 650	241 000	306 700	3 797 600	16 499 950
Valla	1 140 000	15 389 825	60 300	523 900	1 031 500	18 145 525
Vara	1 140 000	9 960 000	400 800	365 000	2 333 200	14 199 000
Vimmerby	1 140 000	9 306 800	267 100	313 000	2 159 700	13 186 600
Vindeln	1 140 000	11 264 300	301 000	399 300	5 695 900	18 800 500
Vinga folkhögskola	1 140 000	10 030 600	482 000	228 200	688 300	12 569 100
Vårdinge By	1 140 000	10 074 875	90 500	199 100	598 500	12 102 975
Väddö	1 140 000	13 388 550	550 700	412 900	0	15 492 150

Folkhögskola	Organisation	Verksam-				Summa
		hetsbidrag	Språkligt stöd	Korttidsutb	Förstärkning	
Värnamo	1 140 000	12 499 100	482 000	406 900	1 682 400	16 210 400
Västanvik	1 140 000	6 141 000	120 400	161 900	2 550 200	10 113 500
Västerberg	1 140 000	12 201 100	301 000	336 100	163 700	14 141 900
Västerås	1 140 000	22 735 625	843 300	1 024 000	1 546 800	27 289 725
Wendelsberg	1 140 000	15 932 525	325 400	300 200	1 085 800	18 783 925
Ågesta	1 140 000	12 956 925	210 800	286 600	895 900	15 490 225
Ålsta	1 140 000	12 286 000	150 500	420 100	3 255 200	17 251 800
Åredalen	1 140 000	12 416 700	138 600	237 600	0	13 932 900
Åsa	1 140 000	14 975 100	542 000	370 300	380 700	17 408 100
Ädelfors	1 140 000	21 951 425	482 000	640 700	2 387 400	26 601 525
Älvsby	1 140 000	11 887 700	210 800	189 600	1 736 100	15 164 200
Öland	1 140 000	12 283 200	301 000	204 900	2 984 000	16 913 100
Önnestad	1 140 000	19 079 025	813 200	695 300	0	21 727 525
Örebro	1 140 000	12 255 050	843 300	427 700	0	14 666 050
Örnsköldsvik	1 140 000	8 638 000	180 700	268 300	1 356 900	11 583 900
Österlen	1 140 000	15 386 100	239 000	429 200	2 431 300	19 625 600
Östra Grevie	1 140 000	30 101 825	3 019 500	1 055 200	0	35 316 525
Försöksverksamhet						
Gyllenhuset/Arb Göteb	200 000	5 366 400	0	125 800	0	5 692 200
Kulturrestativet/Botkyrka	200 000	4 089 100	0	67 700	0	4 356 800
Summa	175 960 000	2 063 094 825	54 683 700	54 995 000	206 398 800	2 555 132 325

Bilaga 2.2: Återtag av statsbidrag från folkhögskolor

Folkhögskolor	Ordinarie bidrag särskild kontroll		Yrkeskurser	Svenska från dag ett	Utökade platser	Summa
Interkulturella folkhögskolan	-2 256 010		0	0	0	-2 256 010
Summa	-2 256 010		0	0	0	-2 256 010

Bilaga 3: Fördelning av svenska för föräldralediga till studieförbund

Studieförbund	Unika deltagare	Studietimmar	Totalt (avr)
Arbetarnas Bildningsförbund	324	4 117	2 262 400
Studieförbundet Bilda	1 106	8 022	5 310 200
Folkuniversitetet	559	2 529	2 073 700
Ibn Rushd studieförbund	494	2 943	2 115 800
Kulturens Bildningsverksamhet	11	103	62 100
Medborgarskolan	102	515	399 800
Nykterhetsrörelsens Bildningsverksamhet	295	3 720	2 048 500
Sensus studieförbund	346	2 738	1 752 600
Studiefrämjandet	388	3 064	1 962 800
Studieförbundet Vuxenskolan	439	2 781	1 946 500
Summa	4 064	30 532	19 934 400

Bilaga 4: Fördelning av studieförbundens insatser med personer långt från arbetsmarknaden

Studieförbund	Unika deltagare	Studietimmar	Totalt (avr)
Arbetarnas Bildningsförbund	2 057	22 883	14 703 100
Studieförbundet Bilda	1 136	7 001	5 621 900
Folkuniversitetet	259	1 224	1 109 000
Ibn Rushd studieförbund	1 049	5 260	4 940 700
Kulturens Bildningsverksamhet	13	208	130 700
Medborgarskolan	638	2 884	2 797 100
Nykterhetsrörelsens Bildningsverksamhet	1 161	5 397	4 832 100
Sensus studieförbund	299	1 941	1 538 300
Studiefrämjandet	528	6 290	3 971 400
Studieförbundet Vuxenskolan	1 228	12 001	8 195 700
Summa	8 368	65 089	47 840 000

Bilaga 5: Fördelning av yrkesinriktade utbildningar på folkhögskola

Folkhögskola	Allmän kurs	Särskild kurs	Bidrag verksamhet
	deltagar- veckor	deltagar- veckor	
Albins folkhögskola		816	1 664 600
Arbetarrörelsens folkhögskola i Viskadalen		507	1 034 300
Axevalla folkhögskola	296	353	1 324 000
Billströmska Folkhögskolan		694	1 415 800
Birka folkhögskola		234	477 400
Birkagårdens folkhögskola		1 373	2 800 900
Blekinge folkhögskola	587		1 197 500
Bollnäs folkhögskola	501	656	2 360 300
Bona folkhögskola	651	224	1 785 000
Borås folkhögskola	288		587 500
Botkyrka folkhögskola		545	1 111 800
Bromma folkhögskola		810	1 652 400
Dalslands folkhögskola		496	1 011 800
Edelviks folkhögskola	160	259	854 800
Eskilstuna folkhögskola		1 200	2 448 000
Eslövs folkhögskola	162	793	1 948 200
Folkhögskolan Hvilan		1 088	2 219 500
Folkhögskolan i Angered	450		918 000
Fornby folkhögskola		253	516 100
Forsa folkhögskola		144	293 800
Framnäs	617		1 258 700
Fridhems folkhögskola	567	52	1 262 800
Fristads folkhögskola		766	1 562 600
Furuboda folkhögskola		1 125	2 295 000
Gamleby folkhögskola		936	1 909 400
Glimåkra folkhögskola	572	540	2 268 500
Glokala Folkhögskolan		536	1 093 400
Gotlands folkhögskola	298	1 888	4 459 400
Grebbestads folkhögskola		70	142 800
Grimslövs folkhögskola	468	238	1 440 200
Göteborgs folkhögskola		530	1 081 200
Hagabergs folkhögskola	300	906	2 460 200
Hellidens folkhögskola		541	1 103 600
Hjo folkhögskola		298	607 900

Folkhögskola	Allmän kurs deltagar- veckor	Särskild kurs deltagar- veckor	Bidrag verksamhet
Hjälmared folkhögskola	526	261	1 605 500
Hola folkhögskola		1 019	2 078 800
Holma Folkhögskola		189	385 600
Hällefors folkhögskola	375	96	960 800
Härnösands folkhögskola		810	1 652 400
Hästsportens folkhögskola		249	508 000
Högalids folkhögskola		756	1 542 200
Jakobsbergs folkhögskola	671		1 368 800
June folkhögskola	495	392	1 809 500
Jämshögs folkhögskola	649		1 324 000
Karlskoga folkhögskola	543	534	2 197 100
Kista Folkhögskola	308	540	1 729 900
Klarälvdalens folkhögskola		1 150	2 346 000
Kristinehamns Folkhögskola		702	1 432 100
Kvarnby folkhögskola	309	550	1 752 400
Kvinnofolkhögskolan	264	530	1 619 800
Kyrkeruds Folkhögskola		591	1 205 600
Liljeholmens folkhögskola	546		1 113 800
Lillsveds folkhögskola		545	1 111 800
Litorina Folkhögskola	141		287 600
Ljungskile folkhögskola	533	383	1 868 600
Malmö folkhögskola		531	1 083 200
Malungs Folkhögskola		454	926 200
Mariannelunds folkhögskola		362	738 500
Marieborgs folkhögskola	786		1 603 400
Markaryds folkhögskola	695		1 417 800
Medlefors folkhögskola	90		183 600
Mellansels folkhögskola	238	301	1 099 600
Molkoms Folkhögskola		740	1 509 600
Mora Folkhögskola		395	805 800
Munka folkhögskola		530	1 081 200
Mångkulturella Finska Folkhögskolan		924	1 885 000
Nordens Folkhögskola Biskops Arnö	352		718 100
Oskarshamns folkhögskola	390		795 600

Folkhögskola	Allmän kurs	Särskild kurs	Bidrag verksamhet
	deltagar- veckor	deltagar- veckor	
Region Uppsala	244	535	1 589 200
Röda Korsets Folkhögskola	602		1 228 100
S:t Sigfrids folkhögskola		110	224 400
S:ta Birgittas folkhögskola		1 060	2 162 400
S:ta Elisabets folkhögskola		270	550 800
S:ta Maria folkhögskola	1 091	1 250	4 775 600
Sankt Ignatios Folkhögskola		353	720 100
SIMA folkhögskola		346	705 800
Sjöviks folkhögskola		708	1 444 300
Skarpnäcks folkhögskola		288	587 500
Skeppsholmens folkhögskola	242	331	1 168 900
Skurups folkhögskola		663	1 352 500
Solviks folkhögskola		91	185 600
Stadsmissionens Folkhögskola		580	1 183 200
Stensunds folkhögskola		1 057	2 156 300
Strömbäcks folkhögskola		404	824 200
Sundbybergs folkhögskola		279	569 200
Sunderby folkhögskola		531	1 083 200
Sundsgårdens folkhögskola		535	1 091 400
Sverigefinska folkhögskolan	320	108	873 100
Södertörns folkhögskola	258	544	1 636 100
Södra Vätterbygdens Folkhögskola		162	330 500
Tollare folkhögskola		405	826 200
Tärna folkhögskola	445		907 800
Umeå Folkhögskola	561	567	2 301 100
Vadstena folkhögskola	320	415	1 499 400
Valjevikens folkhögskola		684	1 395 400
Valla folkhögskola		543	1 107 700
Vara folkhögskola	431		879 200
Vindelns Folkhögskola		296	603 800
Vinga folkhögskola	821		1 674 800
Vårdinge folkhögskola		470	958 800
Väddö folkhögskola	380	1 212	3 247 700
Västerbergs Folkhögskola		270	550 800

Folkhögskola	Allmän kurs	Särskild kurs	Bidrag verksamhet
	deltagar- veckor	deltagar- veckor	
Västerås folkhögskola	395	792	2 421 500
Wendelsbergs folkhögskola		270	550 800
Ålsta folkhögskola	604		1 232 200
Åredalens folkhögskola	382		779 300
Åsa folkhögskola		582	1 187 300
Ädelfors folkhögskola		362	738 500
Älvsby folkhögskola		534	1 089 400
Önnestads folkhögskola		418	852 700
Örnsköldsviks folkhögskola	534		1 089 400
Österlens folkhögskola	586	607	2 433 700
Östra Grevie folkhögskola	543		1 107 700
Totalt 2021	22 587	51 037	150 192 900
Tilläggsbeslut avseende 2020			4 876 000
Totalt fördelat			155 068 900
Disponibla medel 2021			203 000 000
Tillförs från 2020			16 970 900
Avgår till kvalitetshöjande verksamhetsbidrag			-22 659 000
Avgår till förstärkningsbidrag			-39 900 000
Avgår till språkligt stöd			-2 343 000
Summa att fördela verksamhetsbidrag			155 068 900

Bilaga 6: Fördelning av särskilda insatser för asylsökande m.fl. till

studieförbund

Studieförbund	Vardagssvenska	Svenska från dag ett	Summa bidrag (avr)
Arbetarnas Bildningsförbund	2 652 000	8 951 600	11 603 600
Studieförbundet Bilda	411 000	2 331 800	2 742 800
Folkuniversitetet	2 370 000	2 007 500	4 377 500
Ibn Rushd studieförbund	897 000	1 119 400	2 016 400
Kulturens Bildningsverksamhet	0	197 200	197 200
Medborgarskolan	2 208 000	2 060 400	4 268 400
Nykterhetsrörelsens Bildningsver	5 076 000	8 323 600	13 399 600
Sensus studieförbund	1 296 000	4 718 900	6 014 900
Studiefrämjandet	660 000	5 036 700	5 696 700
Studieförbundet Vuxenskolan	1 350 000	5 821 300	7 171 300
Summa	16 920 000	40 568 400	57 488 400

Bilaga 7: Fördelning av svenska från dag ett till folkhögskolor

Folkhögskola	Summa bidrag
Albins folkhögskola	919 680
Alma folkhögskola	1 057 920
Arbetarrörelsens folkhögskola i Göteborg	1 660 800
Birkagårdens folkhögskola	57 600
Brunnsviks folkhögskola	791 040
Dalslands folkhögskola	721 920
Folkhögskolan Hvilan	119 040
Folkhögskolan i Angered	1 985 280
Framnäs folkhögskola	303 360
Fridhems folkhögskola	629 760
Fryshusets folkhögskola	1 173 120
Furuboda folkhögskola	412 800
Färnebo folkhögskola	234 240
Glokala folkhögskolan	487 680
Grimslövs folkhögskola	493 440
Hjo folkhögskola	107 520
Hola folkhögskola	929 280
Hyllie Park folkhögskola	255 360
Härnösands folkhögskola	422 400
Ingesunds folkhögskola	26 880
June folkhögskola	526 080
Kalix folkhögskola	59 520
Kista folkhögskola	2 081 280
Kvarnby folkhögskola	679 680
Liljeholmens folkhögskola	1 349 760
Litorina folkhögskola	1 073 280
Löftadalens folkhögskola	1 048 320
Mariannelunds folkhögskola	593 280
Marieborgs folkhögskola	545 280
Medlefors folkhögskola	349 440
Munka folkhögskola	120 960

Folkhögskola	Summa bidrag
Mångkulturella Finska Folkhögskolan	743 040
Nordiska folkhögskolan	80 640
Nyköpings folkhögskola	289 920
Region Uppsala folkhögskola	111 360
S:ta Birgittas folkhögskola	1 574 400
S:ta Maria folkhögskola	721 920
Sankt Ignatios	238 080
SIMA folkhögskola	76 800
Sjöviks folkhögskola	403 200
Skeppsholmens folkhögskola	268 800
Skurups folkhögskola	203 520
Sundbybergs folkhögskola	2 060 160
Sundsgårdens folkhögskola	266 880
Södertörns folkhögskola	305 280
Umeå Folkhögskola	698 880
Vara folkhögskola	84 480
Vinga folkhögskola	821 760
Västerås folkhögskola	456 960
Ågesta folkhögskola	13 440
Ålsta folkhögskola	758 400
Älvsby folkhögskola	80 640
Önnestads folkhögskola	802 560
Örebro folkhögskola	625 920
Österlens folkhögskola	345 600
Östra Grevie folkhögskola	161 280
Summa	33 409 920

Bilaga 8: Fördelning av insatser för att stärka kunskap om mänskliga rättigheter

Folkhögskola/studieförbund	Summa utbetalda bidrag
Sigtuna Folkhögskola	200 000
Sunderby Folkhögskola	110 888
Sankt Ignatius Folkhögskola	200 000
Folkuniversitetet	200 000
Älvsby Folkhögskola	37 000
Ljungskile Folkhögskola	181 000
Röda Korsets Folkhögskola	175 000
Nyköpings Folkhögskola	138 805
Ingesunds Folkhögskola	109 750
Summa	1 352 443

Bilaga 9: Fördelning av arbetsmarknadsnära studieförbundsinsatser på distans

Studieförbund	Arbetsmarknadsnära insatser		
	Unika deltagare	Studietimmar	Totalt (avr)
Arbetarnas bildningsförbund	223	1 188	880 000
Studieförbundet Bilda	615	4 679	2 965 800
Folkuniversitetet	2 641	9 145	8 530 800
Ibn Rushd studieförbund	137	581	483 500
Medborgarskolan	472	2 116	1 709 600
Sensus studieförbund	66	337	254 900
Studieförbundet Vuxenskolan	458	3 410	2 180 100
Summa	4 612	21 456	17 004 700

Bilaga 10: Fördelning av SMF och etableringsinsats på folkhögskola

Folkhögskola	Etablering		SMF	
	deltagare	bidrag	deltagare	bidrag
Albins folkhögskola	0	0	16	368 000
Alma folkhögskola	47	2 420 500	69	1 587 000
Arbetarrörelsens fhs i GBG	0	0	51	1 173 000
Birka folkhögskola	18	927 000	15	345 000
Birkagårdens folkhögskola	8	412 000	97	2 231 000
Biskops-Arnö Nordens fhs	58	2 987 000	0	0
Blekinge folkhögskola	0	0	12	276 000
Bollnäs folkhögskola	11	566 500	43	989 000
Bona folkhögskola	0	0	29	667 000
Botkyrka folkhögskola	0	0	12	276 000
Braheskolan-Visingsö fhs	356	18 334 000	0	0
Brunnsviks folkhögskola	20	1 030 000	145	3 335 000
Dalslands folkhögskola	0	0	108	2 484 000
Eskilstuna folkhögskola	62	3 193 000	81	1 863 000
Eslövs folkhögskola	0	0	72	1 656 000
Finska folkhögskolan	0	0	57	1 311 000
Folkhögskolan Hvilan	30	1 545 000	42	966 000
Fornby folkhögskola	0	0	44	1 012 000
Forsa folkhögskola	0	0	11	253 000
Framnäs folkhögskola	11	566 500	21	483 000
Fridhems folkhögskola	0	0	42	966 000
Fryshusets folkhögskola	0	0	58	1 334 000
Furuboda folkhögskola	21	1 081 500	167	3 841 000
Färnebo folkhögskola	0	0	14	322 000
Glimåkra folkhögskola	8	412 000	0	0
Gotlands folkhögskola	3	154 500	7	161 000
Grebbestads folkhögskola	0	0	13	299 000
Grimslövs folkhögskola	2	103 000	98	2 254 000
Göteborgs folkhögskola	0	0	69	1 587 000
Hagabergs folkhögskola	0	0	12	276 000
Hjälmareds folkhögskola	0	0	48	1 104 000
Hyllie Park folkhögskola	104	5 356 000	0	0

Folkhögskola	Etablering		SMF	
	deltagare	bidrag	deltagare	bidrag
Hällefors folkhögskola	22	1 133 000	96	2 208 000
Härnösands folkhögskola	0	0	2	46 000
Hästsportens folkhögskola	0	0	1	23 000
Ingesunds folkhögskola	8	412 000	18	414 000
Jakobsbergs folkhögskola	0	0	5	115 000
June folkhögskola	0	0	20	460 000
Jämshögs folkhögskola	27	1 390 500	0	0
Kalix folkhögskola	10	515 000	32	736 000
Karlskoga folkhögskola	0	0	37	851 000
Katrinebergs folkhögskola	0	0	3	69 000
Kista folkhögskola	5	257 500	1	23 000
Klarälvdalens folkhögskola	0	0	5	115 000
Kristinehamns folkhögskola KPS	0	0	9	207 000
Kvarnby folkhögskola	16	824 000	30	690 000
Kvinnofolkhögskolan	0	0	42	966 000
Kyrkeruds folkhögskola	7	360 500	21	483 000
Leksands folkhögskola	0	0	6	138 000
Liljeholmens folkhögskola	0	0	41	943 000
Litorina folkhögskola	20	1 030 000	239	5 497 000
Löftadalens folkhögskola	46	2 369 000	20	460 000
Malmfältens folkhögskola	16	824 000	0	0
Malmö folkhögskola	0	0	104	2 392 000
Marieborgs folkhögskola	39	2 008 500	71	1 633 000
Markaryds folkhögskola	23	1 184 500	1	23 000
Medlefors folkhögskola	80	4 120 000	26	598 000
Molkoms folkhögskola	0	0	49	1 127 000
Mora folkhögskola	7	360 500	0	0
Munka folkhögskola	30	1 545 000	79	1 817 000
Nordiska folkhögskolan	6	309 000	0	0
Nyköpings folkhögskola	0	0	83	1 909 000
Oskarshamns folkhögskola	0	0	79	1 817 000
Region Uppsala folkhögskola	31	1 596 500	59	1 357 000
Runö folkhögskola	69	3 553 500	0	0

Folkhögskola	Etablering		SMF	
	deltagare	bidrag	deltagare	bidrag
Röda korsets folkhögskola	0	0	4	92 000
S:t Sigfrids folkhögskola	0	0	5	115 000
S:ta Maria folkhögskola	46	2 369 000	49	1 127 000
Sankt Ignatios folkhögskola	0	0	9	207 000
SIMA folkhögskola	1	51 500	10	230 000
Sjöviks folkhögskola	0	0	31	713 000
Skarnnäcks folkhögskola	5	257 500	8	184 000
Skeppsholmens folkhögskola	73	3 759 500	70	1 610 000
Skurups folkhögskola	0	0	60	1 380 000
Solviks folkhögskola	0	0	2	46 000
Sommenbygdens folkhögskola	0	0	19	437 000
Stadsmissionens folkhögskola	0	0	23	529 000
Stensunds folkhögskola	5	257 500	2	46 000
Sunderby folkhögskola	0	0	41	943 000
Sundsgårdens folkhögskola	0	0	17	391 000
Sverigefinska folkhögskolan	1	51 500	17	391 000
Södertörns folkhögskola	81	4 171 500	38	874 000
Södra Stockholms folkhögskola	86	4 429 000	33	759 000
Sörängens folkhögskola	0	0	29	667 000
Tärna folkhögskola	0	0	66	1 518 000
Umeå folkhögskola	8	412 000	20	460 000
Vara folkhögskola	4	206 000	64	1 472 000
Vindelns folkhögskola	8	412 000	4	92 000
Vinga folkhögskola	0	0	31	713 000
Väddö folkhögskola	143	7 364 500	178	4 094 000
Värnamo folkhögskola	19	978 500	0	0
Västerbergs folkhögskola	10	515 000	50	1 150 000
Västerås folkhögskola	28	1 442 000	411	9 453 000
Wendelsbergs folkhögskola	149	7 673 500	5	115 000
Ålsta folkhögskola	41	2 111 500	52	1 196 000
Åredalens folkhögskola	0	0	27	621 000
Åsa folkhögskola	1	51 500	40	920 000

Folkhögskola	Etablering		SMF	
	deltagare	bidrag	deltagare	bidrag
Ädelfors folkhögskola	98	5 047 000	251	5 773 000
Älvsby folkhögskola	0	0	6	138 000
Önnestads folkhögskola	11	566 500	0	0
Örebro folkhögskola	2	103 000	96	2 208 000
Örnsköldsviks folkhögskola	0	0	8	184 000
Österlens folkhögskola	10	515 000	46	1 058 000
Östra Grevie folkhögskola	1	51 500	477	10 971 000
Totalt deltagare och bidrag	2 052	105 678 000	4 931	113 413 000
Totalt rekvirerade resekostnader per 31/12			Resekostnad	1 839 690

Kommuner där verksamhet i särskilda uppdrag har genomförts

Bilaga 11: Kommuner där svenska föräldralediga har genomförts

Kommun	Antal arr.	Kommun	Antal arr.	Kommun	Antal arr.	Kommun	Antal arr.
Alingsås	1	Haparanda	2	Lilla Edet	4	Sundsvall	17
Alvesta	25	Helsingborg	16	Lindesberg	14	Säffle	1
Arboga	9	Huddinge	15	Linköping	8	Söderhamn	15
Arvika	3	Hällefors	11	Ljungby	2	Södertälje	81
Askersund	1	Härnösand	8	Ljusdal	2	Timrå	36
Avesta	3	Hörby	9	Ludvika	6	Tingsryd	1
Bjuv	1	Järfälla	6	Lund	26	Trelleborg	5
Boden	28	Jönköping	1	Malmö	93	Trollhättan	8
Bollnäs	1	Kalmar	6	Mellerud	3	Trosa	3
Borgholm	2	Karlskoga	5	Mjölby	1	Täby	2
Borlänge	6	Karlskrona	3	Motala	2	Uddevalla	3
Borås	6	Karlstad	30	Mönsterås	1	Upplands-Bro	2
Enköping	7	Katrineholm	1	Norberg	4	Upplands-Väsby	2
Eskilstuna	41	Kil	2	Nordanstig	2	Uppsala	17
Eslöv	2	Kinda	2	Norrköping	3	Uppvidinge	4
Fagersta	4	Kramfors	3	Nybro	2	Varberg	1
Falköping	3	Kristianstad	18	Nyköping	3	Vingåker	21
Finspång	2	Kristinehamn	27	Partille	2	Vårgårda	3
Flen	7	Kumla	1	Ronneby	2	Vänernsberg	5
Forshaga	4	Kungsör	2	Sala	3	Västerås	11
Gislaved	1	Kungälv	1	Sandviken	2	Växjö	21
Gotland	2	Köping	3	Skellefteå	12	Älmhult	4
Grums	2	Landskrona	1	Skinnskatteberg	12	Örebro	60
Gävle	12	Laxå	1	Staffanstorps	1	Örnsköldsvik	1
Göteborg	53	Lekeberg	6	Stockholm	55	Östersund	1
Hallsberg	6	Lerum	1	Strängnäs	5	Östhammar	1
Hallstahamma	7	Lessebo	6	Strömsund	2	Totalsumma	1 033
Halmstad	2	Lidköping	5	Sundbyberg	2		

Bilaga 12: Kommuner där insatser med personer långt ifrån arbetsmarknaden har genomförts

Kommun	Antal arr.	Kommun	Antal arr.	Kommun	Antal arr.	Kommun	Antal arr.
Ale	1	Gotland	4	Kumla	11	Nordmaling	3
Alvesta	6	Grums	2	Kungsbacka	1	Norrköping	72
Arvidsjaur	1	Gävle	11	Kungsör	1	Nybro	8
Arvika	4	Göteborg	33	Kungälv	2	Nyköping	6
Avesta	4	Hallsberg	2	Landskrona	9	Osby	2
Bengtstors	3	Halmstad	31	Laxå	1	Oskarshamn	5
Berg	1	Haparanda	5	Lerum	1	Ovanåker	2
Boden	38	Helsingborg	36	Lessebo	1	Partille	7
Bollebygd	1	Huddinge	39	Lidköping	2	Perstorp	4
Borgholm	1	Hylte	1	Lilla Edet	2	Robertsfors	2
Borlänge	40	Håbo	1	Lindesberg	23	Ronneby	9
Botkyrka	20	Hällefors	4	Linköping	26	Sala	1
Emmaboda	18	Härnösand	2	Ljungby	1	Sandviken	18
Enköping	3	Kalmar	19	Ljusdal	5	Simrishamn	1
Eskilstuna	19	Karlshamn	6	Ljusnarsberg	1	Skellefteå	17
Eslöv	7	Karlskoga	6	Ludvika	2	Smedjebacken	1
Fagersta	7	Karlskrona	17	Luleå	13	Sollefteå	13
Falkenberg	35	Karlstad	52	Lund	15	Sollentuna	1
Falköping	16	Kil	4	Malmö	110	Staffanstorps	2
Falun	10	Kinda	1	Malå	3	Stockholm	98
Filipstad	2	Klippan	1	Mark	9	Sundsvall	13
Finspång	6	Knivsta	1	Mellerud	2	Sunne	1
Forshaga	1	Kramfors	22	Motala	2	Svalöv	1
Gislaved	10	Kristianstad	27	Möndal	4	Säffle	2
Gnesta	6	Kristinehamn	1	Mönsterås	1	Söderhamn	12
Gnosjö	2	Krokom	24	Nordanstig	3	Södertälje	64

Kommun	Antal arr.	Kommun	Antal arr.	Kommun	Antal arr.	Kommun	Antal arr.
Sölvesborg	4	Täby	2	Vansbro	3	Åre	4
Tidaholm	2	Uddevalla	13	Varberg	12	Årjäng	1
Timrå	5	Umeå	13	Vingåker	2	Älvdalen	3
Tingsryd	1	Upplands-Väsl	4	Vänersborg	1	Örebro	47
Tomelilla	1	Uppsala	1	Värnamo	11	Örnsköldsvik	15
Trelleborg	19	Uppvidinge	1	Västervik	1	Östersund	9
Trollhättan	9	Valdemarsvik	2	Västerås	24	Östra Göinge	3
Trosa	5	Vallentuna	1	Växjö	21	Totalsumma	1 470

Övriga bilagor

Bilaga 13: Folkbildningsrådet i styrelser och nätverk 2021

Arbetsgivaralliansen

CSN:s insynsråd

GDPR-nätverket för jurister från offentlig och privat sektor

Landsbygdsnätverket

Länsstyrelsens grupp för tidiga insatser för asylsökande

Mimer – nationellt program för folkbildningsforskning vid Linköpings universitet

MUCF:s nätverk för civilsamhällesfrågor

Myndighetssamverkan Kompetensförsörjning och livslångt lärande (MYH)

Nationella samverkansgruppen Regionalt kompetensförsörjningsarbete (Tillväxtverket)

Nationella samverkansgruppen Uppdrag fullföljd utbildning (SKR)

Nationell samordning för Unga som varken arbetar eller studerar (MUCF)

Nätverket för bidragsgivande myndigheter

Nätverket förvaltningsjurister (för jurister vid statliga myndigheter)

Reglab:s utvärderingsnätverk

Rådet för den nationella referensramen för kvalifikationer, SeQF, vid Myndigheten för yrkeshögskolan, MYH

Rådet för folkbildningsfrågor vid Linköpingsuniversitet, RÅFF

SCB:s användarråd för utbildningsstatistik

SCB:s chefsnätverk för myndigheter inom utbildningsområdet

Utbildningsdepartementets beredningsgrupp för ERASMUS+

Utbildningsdepartementets EU-programråd

Utbildningsdepartementets referensgrupp för EU-frågor

Vuxenutbildningsnätverket (Utbildningsdepartementet och myndigheter)

Bilaga 14: Folkbildningsrådet i medlems- och partnerskap 2021

Arbetsgivaralliansen

European Society for Research on the Education of Adults, ESREA

European Association for the Education of Adults, EAEA

International Council for Adult Education, ICAE

Föreningen för folkbildningsforskning

Gershedens Folkets Hus, Skansen

Kurage

Partnerskap Ideell Arena (partnerskap, GS-nätverket, juristnätverket, kommunikationsnätverket och personalchefnätverket)

Studieförbundet Näringsliv och samhälle, SNS

Längmanska kulturfonden

Vetenskap & Allmänhet

Bilaga 15: Besvarade remisser 2021

Utkast till Lagrådsremiss kompletterande regler för uppehållstillstånd vid gymnasiestudier

Möjligheter för regeringen att frångå huvudregeln för fördelning av platser vid urval till högskolan vid extraordinära händelser i fredstid

Förslag till handlingsprogram för bevarande av de nationella minoritetsspråken

Förslag till handlingsprogram för bevarande av de samiska språken

Fast omsorgskontakt i hemtjänsten (SOU 2020:70)

Nationell samordning av undervisning i nationella minoritetsspråk

Motion om indraget kommunbidrag till studieförbundet Ibn Rushd (Stockholms kommun)

Samverkande krafter – för stärkt kvalitet inom komvux för elever med svenska som andraspråk (SOU 2020:66)

En gemensam angelägenhet (SOU 2020:46)

Krav på kunskaper i svenska och samhällskunskap för svenskt medborgarskap (SOU 2021:2)

Föreskrifter om mål för komvuxarbetet inom kommunal vuxenutbildning samt motsvarandelistan

Föreskrifter om vilka kurser fjärrundervisning får användas i

Folkbildningsstrategi för Stockholmsregionen

Förslag till förenklad betygsskala på grundläggande nivå inom kommunal vuxenutbildning och inom kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning på grundläggande nivå samt inom kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare

Förslag till ändrad handläggning för stöd till rörelsedrivna folkhögskolor i Stockholms län

Äldre har aldrig varit yngre – allt fler kan och vill arbeta längre (SOU 2020:69)

Skolbibliotek för bildning och utbildning (SOU 2021:3)

Vissa statliga insatser på musikområdet (Ds 2021:11)

Försöksverksamhet med yrkesinriktning på högskoleförberedande program

Föreskrifter om grundläggande behörighet och urval (UHR)

Genomförande av principöverenskommelsen om trygghet, omställning och anställningsskydd (DS 2021:16, 17 och 18)

Föreskrifter om särskild behörighet (UHR)

Rätt mottagare - Demokrativillkor och integritet (SOU 2021:66)

Professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare.

Omställningsstudiestöd – för flexibilitet, omställningsförmåga och trygghet på arbetsmarknaden (Ds 2021:18).

Vilja välja vård och omsorg – En hållbar kompetensförsörjning inom vård och omsorg om äldre (SOU 2021:52)

Läromedelsutredningen – böckernas betydelse och elevernas tillgång till kunskap (SOU 2021:70)

Högskoleprovets organisation och styrning (SOU 2021:72)

Demokrativillkor för stöd ur Allmänna arvsfonden

